

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Rösch, Heidi; Akademie-Verlag Berlin 2011, ISBN 978-3-0500-4544-3

Inhalt (Klappentext):

Was ist DaZ (Deutsch als Zweitsprache) und DaF (Deutsch als Fremdsprache) und wie unterscheidet sich Lernen in DaZ vom Lernen in DaM (Deutsch als Muttersprache)? Wie lässt sich DaZ-Kompetenz ermitteln, wie fördern? Liefern Methoden des DaF-Unterrichts einen Beitrag? Das Studienbuch gibt eine fundierte Einführung in die Themen und Zusammenhänge dieser beiden durchaus verschiedenen Disziplinen. Es begleitet DaZ-/DaF-, aber auch Lehramtsstudierende, die sich mit DaZ befassen (müssen), während des Studiums und gibt wichtige Hinweise für die Berufspraxis. - DaZ-DaM-DaF: Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Lernbereiche Sprache, Literatur und Landeskunde - Didaktik des DaZ-/DaF-Unterrichts und des Lehrens und Lernens - Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz - Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben im DaZ-/DaF-Unterricht und im zweitsprachlichen Fachunterricht - Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf: z.B. Forschungsergebnisse erörtern, Sprachkompetenz diagnostizieren und Förderung konzipieren, Förderkonzepte und Lernmaterial beurteilen

Inhaltsverzeichnis (Auszug):

1. Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache
2. Zweitspracherwerb und Sprachunterricht
3. Sprachdiagnose
4. Diagnoseverfahren
5. Methoden und Didaktik
6. Lernbereich Sprache
7. Lernbereich Literatur
8. Sprachliches und literarisches Lernen verbinden
9. Lernbereich Landeskunde
10. Interkulturelle Kompetenz
11. Mehrsprachigkeit
12. Sprechen und Zuhören
13. Lesen und Schreiben
14. Fachunterricht in DaZ und DaF
15. Serviceteil
16. Anhang