

# Deutsch als Zweitsprache

---

**Kniffka, Gabriele; Siebert-Ott, Gesa** (2009): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen. 2.Auflage, Paderborn: Schöningh UTB.

ISBN 978-3-8252-2891-0

Signatur: DoKoLL K 6

## Inhalt

Klappentext:

"Der vorliegende Band der Reihe *StandardWissen Lehramt* bietet eine genau auf die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden zugeschnittene Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache. Ziel dieser Einführung ist die Vermittlung von notwendigen Grundlagen im Bereich der Fachkompetenz sowie der Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz. Vor dem Hintergrund der sich verändernden bildungspolitischen Rahmenvorgaben werde neue Wege in der Sprachförderung im vorschulischen und im schulischen Bereich dargestellt. Behandelt werden außerdem Fragen des Umgangs mit Mehrsprachigkeit und kultureller Vielfalt im Unterricht. Mit seinem gut strukturierte Aufbau, Übungen und Testfragen mit Lösungshinweisen ermöglicht das Buch außerdem eine gezielte Prüfungsvorbereitung."

**Inhaltsverzeichnis** (Auszüge):

### 1. Einleitung

- Deutschland- ein mehrsprachiges Land?
- Deutsch als Zweitsprache- Begriffsbestimmung
- Konzeptionelle Mündlichkeit vs. konzeptionelle Schriftlichkeit
- Sprachliche Anforderungen in der Schule

### 2. Zweitspracherwerbsbestimmung- ein Überblick

- Spracherwerb: Empirie und Theorie
- Bilingualer Erstspracherwerb und früher Zweitspracherwerb
- Die Entwicklung der Lerner Sprache
- Lerner Sprache/Interlanguage
- Faktoren, die den Zweitspracherwerbsprozess beeinflussen

### 3. Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Überlegungen zu Methodik und Didaktik

- Methoden des Fremdsprachenunterrichts- ein historischer Überblick
- Die Grammatik-Übersetzungsmethode
- Die Audiolinguale Methode
- Alternative Methoden
- Der Kommunikative Ansatz
- Kriterien für die Auswahl von DaZ-Vermittlungsmethoden
- Ansätze für einen sprachbewusst(er)en Unterricht

### 4. Deutsch als Zweitsprache: Sprachstandserfassung und Sprachförderung

- Diagnose/Leistungsmessung und die Beobachtung des Lernfortschritts
  - Typen von Sprachtests
  - Sprachstandsfeststellungsverfahren in Deutschland
  - Beobachtung und Bewertung des Lernfortschritts
  - Sprachförderung
-

- Sprachliche Frühförderung
  - Sprachförderung für ältere Kinder und Jugendliche
  - Projektorientierte Sprachförderung
5. Lernen in zwei Sprachen- Interkulturelle Kommunikation
- Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kommunikation
  - Mehrsprachigkeit als Bildungsziel: Lernen in zwei Sprachen
  - Herkunftssprachlicher Unterricht im mehrsprachigen Kontext
  - Kontrastive Sprachbetrachtung
6. Lösungsvorschläge zu den Übungen und Testfragen

# Article Sources and Contributors

**Deutsch als Zweitsprache** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=230> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete