

Frühes Deutsch

Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich

Unser Bestand: Heft 5/2. Jahrgang August 2005 "Lernszenarien"

ISSN: 0942-0533

Herausgeber: Goethe-Institut

Verlag: Bertelsmann

Signatur: DoKoLL G 1

Inhalt

Fremdsprachenunterricht in der Schule dient nicht allein dem Spracherwerb, sondern leistet einen umfassenden Bildungsbeitrag, wenn die Aufgaben geistig anspruchsvoll sind, kognitive und soziale Aspekte berücksichtigen und in einen Kontext eingebunden sind, der individuelle Freiräume erlaubt, aber gleichzeitig zeigt, wie diese Freiräume sinnvoll zu nutzen sind. Lernszenarien erfüllen diesen Anspruch in hohem Maße. Diese Ausgabe unserer Zeitschrift stellt eine Reihe von Modellen solcher Lernszenarien zu verschiedenen Themen vor.

Es geht dabei darum, einen thematischen Komplex in handlungsleitende Impulse und Aufgaben aufzulösen und so die Klasse zu motivieren, unterschiedliche Aspekte eines Themas zu bearbeiten und dabei binnendifferenziert vorzugehen. Ausgangspunkt für diese Szenarien sind stets die Erfahrungswelt und das individuelle Wissen der Kinder. Sie basieren auf der Einsicht, dass jedes Kind ein Individuum mit eigenen Interessen, Erfahrungen und Begabungen ist.

Szenarien aktivieren die Problemlösungsstrategien der Kinder und zeigen, dass sich durch unterschiedliche Kompetenzen eine Arbeitsteilung anbietet. Sie vermitteln den Kindern auf diesem Weg die Erfahrung, wie durch gemeinsame Arbeit an einem Themenkomplex jedes Kind auf seine Weise am Gelingen eines Vorhabens beteiligt sein kann und wie sich die Aufgabenteilung am Ende wieder zu einem Ganzen zusammenfügt, wenn die Ergebnisse präsentiert werden und die Kinder voneinander Anregungen und Lösungen erhalten.

Inhaltsverzeichnis

- Beispiel für Lernszenarien

Was Menschen gerne tun

- Dokumentation der Ergebnisse einer Lehrerfortbildung in Südtirol
Lernszenarien aus Südtirol

Lernszenario: Wetter

Lernszenario: Regenschirm und Co

Lernszenario: Mein Körper und ich - wie fühle ich mich

Lernszenario: Füße

Lernszenario: Sich wohl fühlen - Hurra, die Ferien sind da!

- Landeskundliche Szenarien

„Ein Koffer Deutsch“ und „Wer spielt mit?“

Basteln in Stationen als Lernen mit allen Sinnen

Lernszenario: Herbst mit allen Sinnen

Kinderstraße e.V.

- Museum und Schule
-

Zu Gast bei Pharao

- Modellversuche eines deutschsprachigen Anfangsunterrichts

Mein Klassentagebuch erzählt

School-Hopping

- Nachrichten aus aller Welt

2005 - The Year of the Languages

Article Sources and Contributors

Frühes Deutsch *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=263> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete