

Lehrer für Schüler mit Migrationshintergrund. Sprachliche Kompetenz im Kontext internationaler Konzepte der Lehrerbildung

Winters-Ohle, Elmar; Seipp, Bettina; Ralle, Bernd (2012): Lehrer für Schüler mit Migrationshintergrund. Sprachliche Kompetenz im Kontext internationaler Konzepte der Lehrerbildung. Münster: Waxmann Verlag. In: Griefhaber, Wilhelm; Rehbein, Jochen: Mehrsprachigkeit. Band 35. Münster: Waxmann Verlag.

ISBN: 978-3-8309-2733-4

Signatur: DoKoLL W 3 / DoKoLL W 3/2

Inhalt

Klappentext (Auszüge):

Die Elemente Lehrerbildung, sprachliche Kompetenz und Schüler/innen mit Migrationsgeschichte bedeuten für Länder mit hoher Zuwanderung eine immense bildungspolitische und wissenschaftliche Herausforderung. Es gilt mehr denn je, diese Elemente zu einer Einheit zusammenzufügen.

Hierbei kommt den Hochschulen vor allem über die Lehrerbildung eine besondere und zunehmende Verantwortung zu. Die Beiträge dieses Bandes möchten daher die Lehrerbildungsforschung innerhalb des skizzierten Bereichs initiieren bzw. vorantreiben. Dabei geht es vorrangig darum, die notwendigen Schritte hin zu mehr Professionalität in der Lehrerbildung durch wissenschaftlichen Austausch, vor allem aber auch durch das Einholen internationaler Expertise, zu forcieren.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Summaries

Lehrerbildung im Zeichen der Mehrsprachigkeit

The Importance of Effective Teacher Education for Diversity

Lehrerkompetenzen im Kontext sprachlicher und kultureller Heterogenität im Klassenzimmer. Welche Rolle spielen diagnostische Fähigkeiten und Überzeugungen?

Mehrsprachigkeit in der Schule - zur Situation in ausgewählten Ländern

Teacher Training within the Context of Linguistic Competences of Pupils with Migrant Background. The French Context

Migrationssprachen im italienischen Schulsystem - genutzte Chancen?

Lösungsansätze und Desiderate für die Lehrerbildung

Multilingual and Multicultural Schools in Sweden

Schüler mit Migrationshintergrund - Was bringen sie mit ins Klassenzimmer und was haben alle davon?

Lösungsansätze aus der Praxis

Das Starthilfeprogramm (SHP) der Bayer AG - Ausbildung zur Ausbildung

Kompetenzen von Lehrern auf Integrationsstellen. Konzept zur Beantragung und Umsetzung einer Integrationsstelle am Lippe Berufskolleg Lünen

Anhang

Article Sources and Contributors

Lehrer für Schüler mit Migrationshintergrund.Sprachliche Kompetenz im Kontext internationaler Konzepte der Lehrerbildung *Source:*
<https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=399> *Contributors:* Smjjkron