

Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht. Eine Studie im Kontext migrationsbedingter sprachlicher Heterogenität

Riebling, Linda (2013): Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht. Eine Studie im Kontext migrationsbedingter sprachlicher Heterogenität. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

ISBN: 978-3-8309-2804-1

Signatur: DoKoLL R 8

Inhalt

Klappentext: Für Schülerinnen und Schüler (mit und ohne Migrationshintergrund) ist Bildungssprache eine Sprachform, die sie im Laufe der Schulbiografie erwerben müssen. Kinder und Jugendliche aus lesefreudigen Familien erfahren dabei Hilfe von zu Hause. Für die anderen hängt der Lernerfolg vor allem davon ab, wie sprachliche Bildung in den Regelunterricht integriert wird. Ziel des Forschungsprojektes, dessen Ergebnisse hier vorgestellt werden, war es, in einer deskriptiven Analyse der selbstberichteten Unterrichtspraxis Erkenntnisse über die Gestaltung eines "sprachbildenden" Unterrichts zu gewinnen. Befragt wurden lehrerinnen und Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer, die in sprachlich heterogenen Lerngruppen unterrichten. Sehen sie es als ihre Aufgabe an, gemeinsam mit Chemie, Physik oder Biologie auch "Sprache" zu unterrichten? Wie eröffnen sie den Kindern und Jugendlichen einen Weg, die fachlichen Zusammenhänge sprachlich zu erschließen? Wie setzen sie Sprachbildung im Fachunterricht um?

1. Abbildungsverzeichnis
 2. Einleitung
 3. Naturwissenschaftlicher Unterricht im Kontext sprachlicher Heterogenität
 - 3.1 Sprachliche Heterogenität der Schule
 - 3.2 "Naturwissenschaften für alle": Ziele und Wirkungen des Unterrichts
 4. "Sprachbildender Unterricht"
 - 4.1 Linguistischer Exkurs: Bildungssprache im naturwissenschaftlichen Unterricht
 - 4.2 Das Konzept des Scaffolding
 5. Gelingensbedingungen "sprachbildenden" Unterrichts
 - 5.1 Merkmale der Lehrkräfte
 - 5.2 Schulkultur und Schulmanagement
 6. Fragestellung und Methode der Untersuchung
 - 6.1 Zielsetzung und forschungsleitende Fragen
 - 6.2 Datenanalyse
 7. Ergebnisse
 - 7.1 Gestaltung von Sprachbildung in den Schulen und im Unterricht
 - 7.2 Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung der Sprache
 8. Diskussion
 9. Literatur
 10. Anhang
-

Article Sources and Contributors

Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht. Eine Studie im Kontext migrationsbedingter sprachlicher Heterogenität *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=383> *Contributors:* Smjjkron
