

Sprachbildung in den Fächern:

Aufgabe(n) für die Fachdidaktik

Materialien für die Lehrkräftebildung

Herausgeber: Sprachen – Bilden – Chancen gefördert vom Mercator-Institut

Prof. Dr. Daniela Caspari

Habelschwerdter Allee 45

14055 Berlin

www.sprachen-bilden-chancen.de

Inhalt (Klappentext):

Das Projekt „Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt“ war eine gemeinsame Initiative der Freien Universität (FU), der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) und der Technischen Universität (TU) zur Verbesserung der Lehrkräftebildung in den Bereichen Sprachbildung, Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (DaZ).

Ein Ziel des Projektes war es, das Thema Sprachbildung in der universitären Lehre der Fachdidaktiken zu verankern. Dieser Ordner enthält die im Teilprojekt „Sprachbildung in den Fachdidaktiken“ entwickelten fächerspezifischen Materialien. Mit Hilfe der Analyse und Überarbeitung von Aufgaben lernen die Studierenden, sprachbildenden Fachunterricht zu planen.

Inhaltsverzeichnis:

Vorwort

1 Einleitung

2 Materialien zur Sprachbildung für die Lehrkräftebildung – Daniela Caspari

- 2.1 Entwicklung sprachbildender Aufgaben in den Fächern –
Matthias Sieberkrob / Daniela Caspari
- 2.2 *isaf* – Ein Instrument zur sprachlichen Analyse von Aufgaben im Fach –
Julia Schallenberg / Daniela Caspari
- 2.3 Kommentierte Methodenauswahl zur Sprachbildung – *Andreas Kraft / Victoria Shure / Daniela Caspari*
- 2.4 Methodenblätter – fachliches und sprachliches Lernen kondensiert – *Daniela Caspari*
- 2.5 Hinweise für die Konzeption, Weiterentwicklung und Verwendung der sprachbildenden Aufgaben in der Lehrkräftebildung – *Daniela Caspari*
- 2.6 Instrument zur Sprachbildenden Analyse von Aufgaben im Fach (*isaf*)

3 Erläuterungen zu den sprachbildenden Aufgaben – Daniela Caspari

3.1 Grundschule

Mathematik: Berechnung der Müllkosten – *Torsten Andreas / Nina Bohlmann*

Sachkunde / Gesellschaftswissenschaften: Nicht in die Schultüte gelegt – *Seev Jacob – Beate Lütke / Anja Binder*

3.2 Sekundarstufen

Deutsch: Unterhaltsame Belehrungen (Kalendergeschichten) – *Almut Meissner*

Englisch: Get ad-savvy! (Mediation) – *Almut Meisser*

Französisch / Spanisch: Italienische Schilder entziffern – *Andrea Schinschke / Daniela Caspari*

Russisch: Eine Aufgabe zur Sprachmittlung im 2. Lernjahr Russisch – *Ursula Behr / Heike Wapenhans*

Latein: Artikelverwendung im Sprachvergleich – *Stephan Kipf*

Mathematik: Schwarzfahren mit der BVG – *Victoria Shure*

Geschichte: Der Friedensvertrag von Versailles – *Matthias Sieberkrob / Sarah-Amina Brunzlow*

Sozialkunde (Politische Bildung): Brauchen wir eine Impfpflicht? – *Matthias Sieberkrob*

WAT / Arbeitslehre: Auskommen mit dem Einkommen – Das Haushaltsbuch – *Andreas Kraft*

3.3 Berufliche Bildung

Bautechnik: Ein Ferienhaus für Familie Lindemann – Anordnung auf dem Grundstück – *Julia Schallenberg*

Ernährung: Ein glutenfreies Frühstücksangebot – *Julia Schallenberg / Eileen Reis*

Weitere Aufgabenbeispiele für diese und weitere Fächer finden Sie auf der Internetseite des Projekts *Sprachen – Bilden – Chancen*:

www.sprachen-bilden-chancen.de/index.php/sprachbildende-materialien/sprachbildende-aufgaben-aus-dem-projekt-sprachen-bilden-chancen