

**Variante 3: EOP/OP in Kombination mit dem
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz
für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**

**2. EOP/OP Variante 3 in Kombination mit dem
Dortmunder Modell (DoMo) –
Sprachkompetenz
für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte
(Dr. B. Seipp, DoKoLL)**

Variante 3: EOP/OP in Kombination mit dem Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte

- begleitende und eigenständige Schulpraxis über ein Schuljahr hinweg an einer der ca. 50 Projektschulen in Dortmund:
- Kennenlernen des Schulalltags
- Verfolgen der (Lern)Fortschritte der Schüler/innen
- „Lehrer/in“ sein – erst mal für wenige Schüler (max. 8)
- Unterricht an einem ausgewählten Inhalt (Förderung der sprachlichen Kompetenz (im Fachunterricht))
- [10 €/Zeitstunde ab der 61.von max.120 Stunden = 600 €]
- Anrechnung im und Abschluss des DaZ-Modul(s)



Variante 3: EOP/OP in Kombination mit dem Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte

SS
2019

1 Vorbereitungsseminar [E-]OP

1 Ausbildungsseminar DaZ

Dr. Elmar Winters-Ohle
oder
Ricarda Trapp
oder
Jörg Wisotzki
oder
Dr. Carsten Martin

Nelli Arslan
oder
Gitta Kovermann
oder
Martin Nölkenbockhoff
oder
N.N. (Iliyas Chringo?)

WS
2019
/20

1 Reflexionsseminar DaZ

Seminarleiter wie im SS

Förderunterricht 4 Stunden/Woche

2 Stunden/Woche
„aktive Assistenz-
Förderstunden“

2 Stunden/Woche
eigenständige
Förderung

Variante 3: EOP/OP in Kombination mit dem Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte

Das **Ausbildungsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** ist die **Veranstaltung A1/B1 des DaZ-Moduls**, d.h. Sie müssen die Vorlesung bei Herrn Dr. Kameyama NICHT belegen

Das **Reflexionsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** ist die **Veranstaltung A3/B3 des DaZ-Moduls**, auch die müssen Sie dann NICHT mehr belegen.

Parallel zum Förderunterricht führen Sie ein **Lerntagebuch**.

Dieses ist die **benotete Modulabschlussprüfung des DaZ-Moduls**. ➔ KEINE DaZ-Klausur!

Mit der Teilnahme am Dortmunder Modell absolvieren Sie also Ihr Modul [Eignungs- und] Orientierungspraktikum UND Ihr DaZ-Modul.

DaF-/DaZ-Zertifikat

Die beiden Seminare zählen **zusätzlich** als **Veranstaltungen des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Der Förderunterricht ist das **Praktikum des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Das Lerntagebuch ist **zusätzlich** der **Praktikumsbericht des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Variante 3: Ablaufplan Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte im Schuljahr 2019/20

Ablaufplan *Dortmunder Modell* – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte im Schuljahr 2019/20

– mit Kombination mit dem [Eignungs-und]Orientierungspraktikum

Maximale Anzahl an Stunden: **120** inklusive [E-]OP-Blockphase von **20** Stunden, **100** ohne [E-]OP

4-stündige Anwesenheit pro Woche

eFU** **eigenständige Förderung**
+ aHA * **aktive Förderassistentenstunden**
4 h/ Woche, früher Nachmittag
18.11.2018 - 26.06.2020

92 Std.!!

*: aHA:
aktive Förderassistentenstunden
am Vormittag
** eFU
eigenständige Förderung

2 h aHA *
2 h/Woche
07.10.-
Praxis en bloc
02.09. - 04.10. 2019
20 Stunden

2-stündige Anwesenheit pro Woche

OP-Blockphase: **8 Std.**
20 Stunden in der Zeit vom
02.09. – 04.10. 2019

Vorbereitungsseminar [E-]OP
Ausbildungsseminar DaZ
01.04. - 12.07.2019

Reflexionsseminar DaZ
07.10.2019 - 31.01.2020

„am Stück oder in Scheiben“

Abgabe **Theorie-Praxis-Bericht** erst am
24. Februar 2020

April 2019	Mai 2019	Juni 2019	Juli 2019	Aug 2019	Sep 2019	Okt 2019	Nov 2019	Dez 2019	Jan 2020	Feb 2020	März 2020	April 2020	Mai 2020	Juni 2020	Juli 2020
------------	----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------	----------	-----------	-----------

Sommersemester 2019

Wintersemester 2019/20

Sommersemester 2020

Variante 3: EOP/OP in Kombination mit dem Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte

Teilprojekte:


- a. **Klassen mit neuzugewanderten Schüler/inne/n** (alle Schulformen und -klassen) **P0**
- b. **Klassen 1-4 und 5/6** (Grundschule und Sekundarstufe I) **P1**
- c. **Klassen 7-10** (Sekundarstufe I) **P2**
- d. **Klassen 11-12** (Sekundarstufe II) **P3**

Anmeldung:

Bis **28. Februar 2019**

**In dieser Variante ist das EOP/OP von der
studierten Schulform unabhängig!**

- a. auf den Anmeldebogen vor dem Büro EF 50, Raum 0.102 und/oder
- b. auf der DoKoLL-Homepage unter http://www.dokoll.tu-dortmund.de/cms/de/forschungs_u_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html
- c. **und online Buchung des Begleitseminars zum EOP/OP im LSF**

Benachrichtigung über Aufnahme: per Mail bis spätestens 11. März 2019  **in die Mail sehen!!**

Sprechstunde:

eigentlich immer ...

EF 50, Raum 0.102

18.01.2019

bettina.seipp@tu-dortmund.de

Dr. Bettina Seipp, Projektleitung Dortmunder Modell