

**Leitfaden zum Verfassen des Theorie-Praxis-Berichts im Eignungs- und Orientierungspraktikum**

<b>Einleitung</b>
Vorschau auf die Inhalte des Berichts
Eindrücke von der Praktikumsschule: (Schulmerkmale, Klassenklima, ...)
Biographische Reflexion: Erinnerungen an eigene Schulerfahrungen
<b>Systematische Praxiserkundung (Beobachtungsaufgabe)</b>
Begründung der Wahl des Themas im Hinblick auf biographische und problemorientierte Aspekte
Theoriegeleiteter Zugang zur Thematik (Literaturbezug)
Formulierung einer Fragestellung für die Praxiserkundung
Hypothesenbildung, Operationalisierung der Fragestellung: Begriffsklärungen, Indikatoren, ...
Erläuterungen zum Untersuchungsdesign (Aufbau des Beobachtungsbogens, ...)
Durchführung der Praxiserkundung (Ablauf, Schwierigkeiten, ...)
Analyse und Reflexion der Ergebnisse in Bezug auf - den theoretischen Zugang      - die Operationalisierung/Indikatoren - das methodische Vorgehen      - offen gebliebene Fragen
Erträge der Planung, Durchführung und Reflexion der Praxiserkundung
Anhang: Verwendete Untersuchungsinstrumente (Beobachtungsbogen, Dokumente, ...)
<b>Gestaltung von Unterrichtsphasen</b>
Erfahrungen bei der Planung und Durchführung selbstgestalteter Unterrichtsphasen
Reflexion eigener Erfahrungen mit der LehrerInnen-Rolle
<b>Reflexion der Theorie-Praxis-Phase, des weiteren Studienverlaufs sowie der Studien- und Berufswahl</b>
Reflexion des eigenen Lernweges im Rahmen des EOP
Konsequenzen für den weiteren Lernweg/das weitere Studium (inhaltliche Schwerpunktsetzungen)
Reflexion der Studien- und Berufswahl
<b>Literaturverzeichnis</b>