



Lehrerbildungstag 2014
Start ins Praxissemester: Auf die Plätze – Fertig – Los!

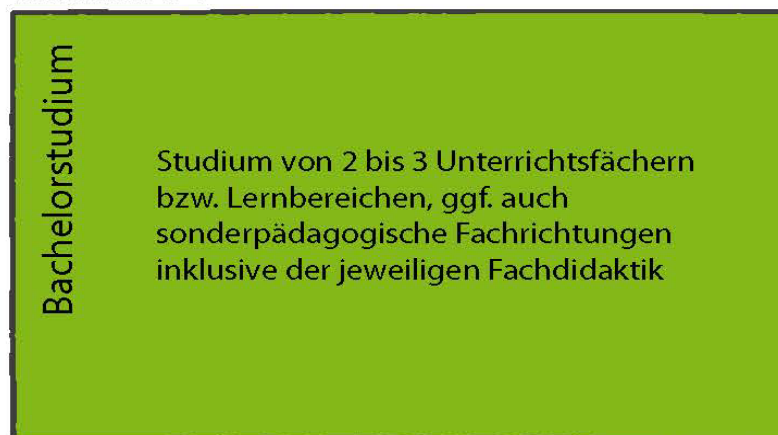
Das Lehramtsstudium an der TU Dortmund

- **Lehramtsstudiengänge für alle Schulformen**
 - Lehramt an Grundschulen
 - Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
 - Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
 - Lehramt an Berufskollegs
 - Lehramt für sonderpädagogische Förderung

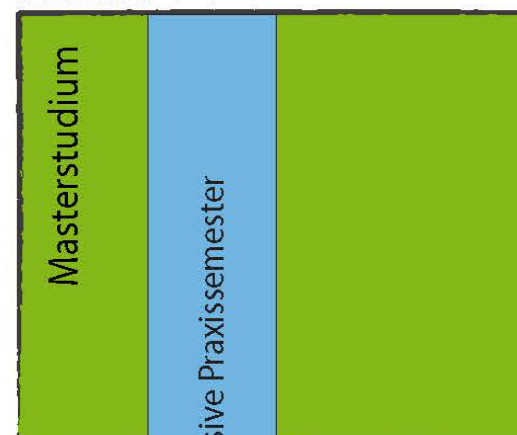
- **Rund 30 Fächer und berufliche sowie sonderpädagogische Fachrichtungen**

Das Lehramtsstudium an der TU Dortmund – Aufbau

Bachelor of Arts
Semester 1-6



Master of Education
Semester 1-4



Das Praxissemester – Ziele

- Verknüpfung von wissenschaftlichem Theorie- und Reflexionswissen mit schulischen Praxiserfahrungen, um den Professionalisierungsprozess voran zu bringen
- Intensive Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld Schule
- Individuelle, reflexive Auseinandersetzung mit Theorieansätzen, erlebter Praxis und eigener Lehrerpersönlichkeit
- Schaffung berufsfeldbezogener Grundlagen für die nachfolgenden Studienanteile und den Vorbereitungsdienst

Standards und Kompetenzen im Praxissemester

- Planung, Durchführung und Reflexion schulischen Lehrens und Lernens auf Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft
- Anwendung und Reflexion von Konzepten und Verfahren zu Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung
- Beteiligung an der Umsetzung des Erziehungsauftrags der Schule
- Planung, Durchführung und Auswertung theoriegeleiteter Erkundungen im Handlungsfeld Schule
- Entwicklung von Fragestellungen aus den Erfahrungen in der Praxis an Theorien
- Entwicklung eines eigenen professionelles Selbstkonzeptes

Strukturmodell Praxissemester

Mo- dul	Wintersemester 1. Semester Master						Sommersemester 2. Semester Master									
	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug	Sept				
							Praxissemester (ab 15. Februar)						Leistung			
							in Koope- ration mit	Praktischer Teil 13 LP Lernort Schule				Theoretischer Teil 12 LP Lernort Universität				
BW	Vorbereitungsseminar 3 LP							ZfsL Seminar BW 1 LP		Begleitseminar 4 LP				wiss. TP-Bericht		
FD x	Vorbereitungsseminar 3 LP							ZfsL Seminar FD x 1 LP		Begleitseminar 4 LP						
FD y	Vorbereitungsseminar 3 LP							ZfsL Seminar FD y 1 LP		Begleitseminar 4 LP						
							Schulische Praxis 10 LP									
							25 LP Praxissemester									

Das Praxissemester – Drei Lernorte Schule

Maßgeblicher Lernort ist die Schule:

- ✓ Einzel- und Gruppenhospitationen
- ✓ erste Unterrichtserfahrungen
- ✓ eigener Unterricht unter Anleitung
- ✓ Umsetzung der Unterrichtsvorhaben und Studienprojekte
- ✓ Teilnahme an Schulleben und dienstlichen Veranstaltungen
- ✓ ...

Die Studierenden sind i.d.R. an **4 Wochentagen** anwesend.
Die Termine für die Begleitveranstaltungen durch ZfsL und
Universität werden zu Beginn des PS bekannt gegeben.

Das Praxissemester – Drei Lernorte Schule

Unterricht unter Begleitung, inkl. Unterrichtsvorhaben

- ✓ Betreuung von Kleingruppen
- ✓ Übernahme von Teilsequenzen einer Stunde
- ✓ Einzelförderungen
- ✓ Feedbackrunden
- ✓ Moderation von Gesprächen
- ✓ Durchführung eigener Stunden
- ✓ Übernahme einer Unterrichtsreihe
- ✓ ...

Das Praxissemester – Drei Lernorte Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL)

Beratung und Begleitung durch Seminarausbilderinnen und -ausbilder

- Begleitseminare 1. Teil: Vornehmlich überfachlich angelegte Praxiseinführung zu Beginn des schulpraktischen Teils
- Überfachlich und fachdidaktisch angelegte Begleitung im Laufe des PS in Einzel- und Gruppensettings
- Durchführung von Unterrichtsberatungen
- Teilnahme am Bilanz- und Perspektivgespräch

Das Praxissemester – Drei Lernorte Universität

Beratung und Begleitung durch Lehrende der Universität

- Durchführung von Vorbereitungs- und Begleitseminaren in den Fächern und in den Bildungswissenschaften
- Förderung der Entwicklung einer forschenden Lernhaltung
- Begleitung der Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben
- Durchführung und Bewertung der Prüfung

Das Praxissemester – Drei Lernorte Universität

Universitäre Begleitseminare:

- Begleitseminare 2. Teil: während des schulpraktischen Teils innerhalb der Vorlesungszeit
- In den Fächern und in Bildungswissenschaften
- Enge Orientierung an den Inhalten und Leitthemen der Vorbereitungsseminare

Das Praxissemester – Drei Lernorte Universität

Inhalte und Leitthemen der Begleitseminare

- Ziele und Inhalte des schulpraktischen Teils
- Unterrichts-/Studienprojekt entwickeln / überarbeiten / anpassen
- Lernstände diagnostizieren / beurteilen
- Lernprozesse begleiten/ analysieren
 - Unterricht gestalten
 - Unterricht evaluieren
 - Eigene Erfahrungen reflektieren
 - Theoriegeleiteter Zugang zur pädagogischen Praxis

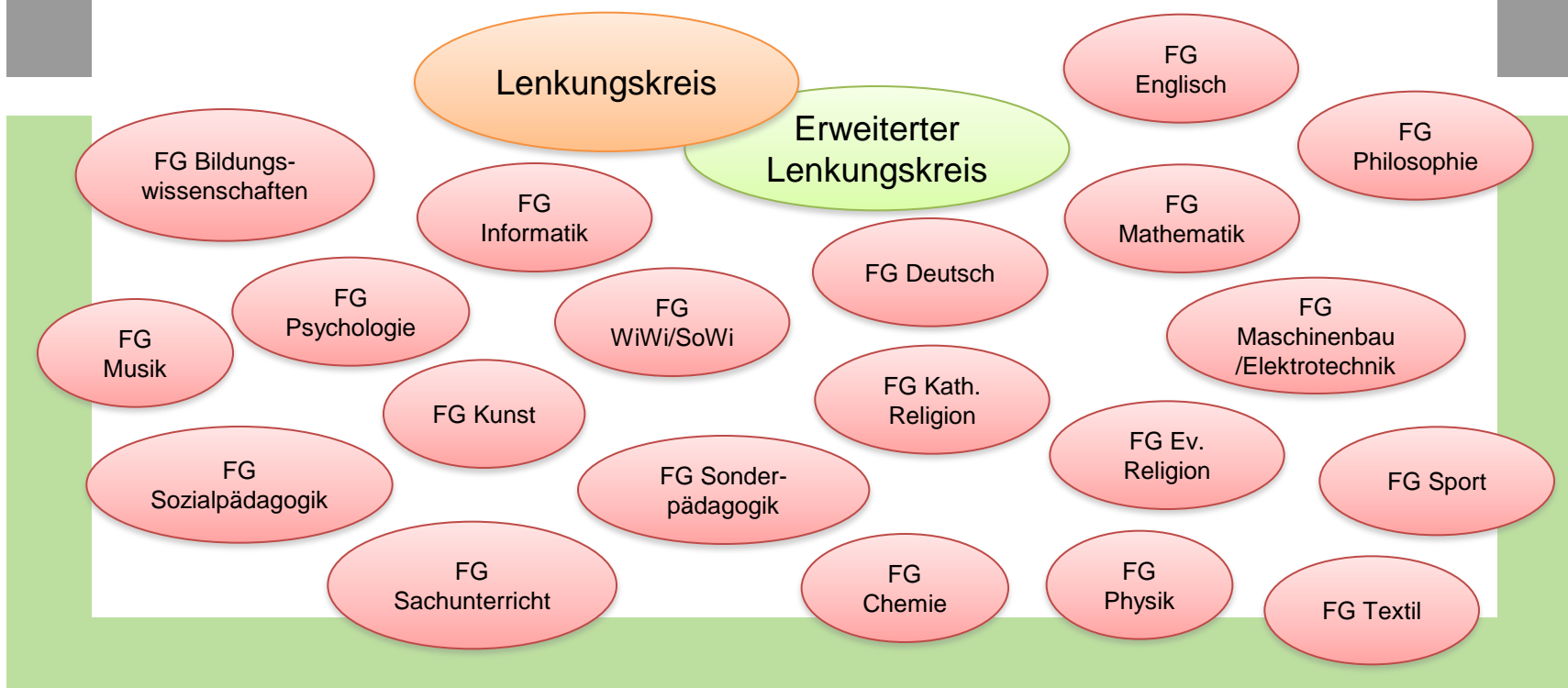
Die ersten Studierenden im Praxissemester

Die Vorbereitungsseminare der Universität starten im WS 2014/15, die Studierenden kommen ab **Mitte Februar 2015** in die Schulen.

Wir erwarten im ersten Praxissemester für das Lehramt

- an Grundschulen 70 Studierende,
- an Haupt-, Real-, Gesamtschulen 40 Studierende,
- an Gymnasien / Gesamtschulen 30 Studierende,
- an Berufskollegs 20 Studierende,
- für sonderpädagogische Förderung 100 Studierende.

Institutionsübergreifende Kooperation im Praxissemester Schule – ZfsL – Universität



Und noch zwei Hinweise

Bei allen Rückfragen zum Praxissemester steht Ihnen die Abteilung Theorie-Praxis-Kooperationen des DoKoLL zur Verfügung.

praxissemester.dokoll@tu-dortmund.de

Heute Nachmittag unterzeichnen die TU Dortmund und die ZfsL die Kooperationsvereinbarung zum Praxissemester. Ich hoffe sehr, dass wir Sie auch hierzu begrüßen dürfen und mit Ihnen im Anschluss noch auf einen guten Start in das Praxissemester anstoßen können.



**Und nun danke ich Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit
und wünsche Ihnen einen angeregten Austausch in den
Arbeitsgruppen!**

