

## Literatur zum Thema ‚Forschendes Lernen‘

- Aepkers, M. (2002):** Forschendes Lernen – Einem Begriff auf der Spur. In: Aepkers, M./Liebig, S. (Hrsg.): Entdeckendes, forschendes und genetisches Lernen. Hohengehren: Schneider, S. 69-87.
- Alheit, P. (2005):** Neugier, Beobachtung, Praxis – Forschendes Lernen als Methode erziehungswissenschaftlichen Studierens. Eröffnungsvortrag der Tagung „Erfahrung mit Methode. Qualitative Forschungsmethoden im erziehungswissenschaftlichen Studium“ am 27./28.04.2001 an der Universität Bielefeld. In: Thon, C./Rothe, D./Mecheril, P./Dausien, B. (Hrsg.): Qualitative Forschungsmethoden im erziehungswissenschaftlichen Studium. Bielefeld, S. 1-16. [<http://pub.uni-bielefeld.de/download/2302143/2302149>] (07.11.2012)
- Arens, B./Kovermann, B./Schneider, R. /Sommerfeld, D. (2006):** Das Dortmunder Theorie-Praxis-Modul in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. Journal Hochschuldidaktik, 17, (1), S. 10-14.
- Arens, B./Blotzheim, D./Koch-Priewe, B./Roters, B. /Schneider, R./Thiele, J./Wildt, J. (2009):** Forschendes Lernen im Theorie-Praxis-Modul an der TU Dortmund. In: Roters, B./Schneider, R. /Koch-Priewe, B./Thiele, J./Wildt, J. (Hrsg.): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 107-125.
- Boelhaue, U. (2005):** Forschendes Lernen – Perspektiven für erziehungswissenschaftliche Praxisstudien. In: Hilligus, A. H./Rinkens, H. D.(Hrsg.): Zentren für Lehrerbildung – Neue Wege im Bereich der Praxisphasen. Münster: LIT, S. 103-126.
- Bolland, A. (2011):** Forschendes und biografisches Lernen. Das Modellprojekt Forschungswerkstatt in der Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bundesassistentenkonferenz (BAK) (1970):** Forschendes Lernen – Wissenschaftliches Prüfen. Ergebnisse des Ausschusses für Hochschuldidaktik. Bonn: BAK (Schriften der Bundesassistentenkonferenz 5). Neuauflage der Schrift 2009. Bielefeld: UVW Uni.-Verl. Webler.
- Drinck, B. (2013):** Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer. Leverkusen/Opladen. Budrich.
- Euler, D. (2005):** Forschendes Lernen. In: Wunderlich, W./Spoun, S. (Hrsg.): Studienziel Persönlichkeit. Beiträge zum Bildungsauftrag der Universität heute. Frankfurt/New York: Campus, S.253-272. [[http://www.edudoc.ch/static/infopartner/iwp\\_fs/2005/iwp27\\_250105.pdf](http://www.edudoc.ch/static/infopartner/iwp_fs/2005/iwp27_250105.pdf)] (07.11.2012)
- Fichten, W. (2009):** Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. In: Eberhardt, U. (Hrsg.): Neue Impulse in der Hochschuldidaktik. Sprach- und Literaturwissenschaften. Wiesbaden: VS, S. 127-182.
- Fichten, W./Meyer, H. (2009):** Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. Das Oldenburger Modell. In: Hollenbach, N./Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Die Schule forschend verändern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 119-145.

- Heis, E./Mascotti-Knoflach, S. (2010):** Zum forschenden Habitus an Pädagogischen Hochschulen. Ein Beitrag zur Persönlichkeitsbildung von Lehrer/innen. Innsbruck: Studien Verlag.
- Huber, L. (2004):** Forschendes Lernen: 10 Thesen zum Verhältnis von Forschung und Lehre aus der Perspektive des Studiums. In: die hochschule, 13, (2), S. 29- 49.
- Huber, L./Hellmer, J./Schneider, F. (2009):** Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. Bielefeld: UVW Univ.-Verl. Webler.
- Koch-Priewe, B./Thiele, J. (2009):** Versuch einer Systematisierung der hochschuldidaktischen Konzepte zum Forschenden Lernen. In: Roters, B./Schneider, R./Koch-Priewe, B./Thiele, J./Wildt, J. (Hrsg.): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 271-292.
- Koch-Priewe, B. (2011):** Lehrerinnenfortbildung durch Forschendes Lernen: Fördert ‚kritisch-konstruktive Praxisforschung‘ eine demokratische Lernkultur? In: TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation 6 (2), S. 185-200.
- Koltermann, S./Schneider, R. (2009):** Forschendes Lernen im Pädagogischen Einführungspraktikum (PEP)?! Dortmund. [<https://eldorado.tu-dortmund.de/handle/2003/26091>]. (07.11.2012)
- Kullmann, H. (2011):** Der forschende Habitus als Element der Lehrerprofessionalität – eine kritische Analyse der Habituskonzeption von Pierre Bourdieu. In: TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation 6 (2), S. 147-158.
- Metzger, M. (2010):** Förderung selbstbestimmter Lernprozesse durch forschendes Lernen. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung,(3), S. 79-88.
- Müller, F. H./Andreitz, I./Mayr, J. (2010):** PFL-Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrerinnen und Lehrer. Eine Studie zu Wirkungen forschenden Lernens. In: Müller, F. H. (Hrsg.): Lehrerinnen und Lehrer lernen. Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung. Münster: Waxmann., S. 177-195.
- Obolenski, A./Meyer, H. (Hrsg.) (2006):** Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. 2. Auflage. Oldenburg: didaktisches Zentrum der Uni Oldenburg.
- Reiber, K. (2007):** Forschendes Lernen als Leitprinzip zeitgemäßer Hochschulbildung. In: Ders.: Forschendes Lernen als hochschuldidaktisches Prinzip - Grundlegung und Beispiele. Tübinger Beiträge zur Hochschuldidaktik, Band 1/3, S. 6-12. [<http://tobias-lib.uni-tuebingen.de/volltexte/2007/2924/pdf/TBHD%203-1-2007Reiber.pdf>] (07.11.2012)
- Reiber, K./Trempp, P. (2007):** Eulen nach Athen! Forschendes Lernen als Bildungsprinzip. In: Behrendt, B./Voss, H-P./Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: Raabe, 30. Ergänzungslieferung, A 3.6/S. 1-14.

- Roters, B./Schneider, R./Koch-Priewe, B./Thiele, J./Wildt, J. (Hrsg.) (2009):** Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schneider, R./Wildt, J. (2003):** Das Berufspraktische Halbjahr in Dortmund: Forschendes Lernen in Praxisstudien einer professionalisierten Lehrerbildung. In: Obolenski, A./Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.165-183.
- Schneider, R./Wildt, J. (2007):** Forschendes Lernen in Praxisstudien – Ein hochschuldidaktisches Konzept zur Förderung professioneller Kompetenzen in der Lehrerbildung. In: Journal Hochschuldidaktik 18,(2). S. 11-15.
- Schneider, R./Wildt, J. (2009):** Forschendes Lernen in Praxisstudien – Wechsel eines Leitmotivs. In: Roters, B./Schneider, R./Koch-Priewe, B./Thiele, J./Wildt, J. (Hrsg.): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 8-36.
- Schneider, R./Wildt, J. (2009):** Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung. In: Huber, L./Hellmer, J./Schneider, F. (Hrsg.): Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen: forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. Bielefeld: UVW, S. 53-68.
- Schneider, R. (2010):** Pädagogische Professionalisierung in der universitären Lehrer- und Lehrerinnenausbildung. Eine forschungsbezogene Perspektive. In: Schneider, R./Szczyrba, B. (Hrsg.): Hochschuldidaktik aufgefächert - vernetzte Hochschulbildung. Festschrift für Johannes Wildt. Berlin: LIT Verl. S. 72-81.
- Schneider, R. (2010):** Forschendes Lernen in der Lehrerausbildung. Entwicklung einer Neukonzeption von Praxisstudien am Beispiel des Curriculumbausteins "Schulentwicklung". Eine empirisch-qualitative Untersuchung zur Ermittlung hochschuldidaktischer Potentiale. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.
- Schön, D. (1983):** The reflective practitioner. How professionals think in action. New York: Basic Books.
- Ulm, V. (2011):** Forschendes Lernen – ein Konzept für individuelle Förderung im Mathematikunterricht. In: Fächter, Andreas/Moegling, K. (Hrsg.): Diagnostik und Förderung. Teil II: Beispiele aus der Unterrichtspraxis. Kassel: Prolog (15), S. 40-55.
- Weyland, U./Busch, J. (2009):** Forschendes Lernen in Schulpraktischen Studien unter dem Fokus von „Lehrergesundheit“ und „Lehrerbelastung“. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online.  
[[http://www.bwpat.de/ausgabe17/weyland\\_busch\\_bwpat17.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe17/weyland_busch_bwpat17.pdf)] (20.04.2011)
- Wildt, J. (2011):** „Forschendes Lernen“ als Hochform aktiven und kooperativen Lernens. In: Diedrich, R. (Hrsg.): Ökonomisierung der Wissensgesellschaft. Wie viel Ökonomie braucht und wie viel Ökonomie verträgt die Wissensgesellschaft. Berlin: Duncker & Humblot, S. 93-108.