

Leitfaden zum Verfassen des Theorie-Praxis-Berichts im Orientierungspraktikum

Einleitung
Vorschau auf die Inhalte des Berichts
Eindrücke von der Praktikumsschule: (Schulmerkmale, Klassenklima, ...)
Biographische Reflexion: Erinnerungen an eigene Schulerfahrungen
Systematische Praxiserkundung (Beobachtungsaufgabe)
Begründung der Wahl des Themas im Hinblick auf biographische und problemorientierte Aspekte
Theoriegeleiteter Zugang zur Thematik (Literaturbezug)
Formulierung einer Fragestellung für die Praxiserkundung
Hypothesenbildung, Operationalisierung der Fragestellung: Begriffsklärungen, Indikatoren, ...
Erläuterungen zum Untersuchungsdesign (Aufbau des Beobachtungsbogens, ...)
Durchführung der Praxiserkundung (Ablauf, Schwierigkeiten, ...)
Analyse und Reflexion der Ergebnisse in Bezug auf - den theoretischen Zugang - die Operationalisierung/Indikatoren - das methodische Vorgehen - offen gebliebene Fragen
Erträge der Planung, Durchführung und Reflexion der Praxiserkundung
Anhang: Verwendete Untersuchungsinstrumente (Beobachtungsbogen, Dokumente, ...)
Gestaltung von Unterrichtsphasen und Reflexion der LehrerInnenrolle
Erfahrungen bei der Planung und Durchführung selbstgestalteter Unterrichtsphasen
Reflexion eigener Erfahrungen mit der LehrerInnen-Rolle
Reflexion der Theorie-Praxis-Phase und des weiteren Studienverlaufs
Reflexion des eigenen Lernweges im Rahmen des OP (mit Blick auf die Berufswahlentscheidung)
Konsequenzen für den weiteren Lernweg/das weitere Studium (inhaltliche Schwerpunktsetzungen)
Literaturverzeichnis