

## Informationsveranstaltung zum **Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte** (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Das **Dortmunder Modell (DoMo)** richtet sich an Sie und an Schüler/innen. Es

- ❖ ermöglicht Ihnen frühzeitige Praxiserfahrungen und
- ❖ unterstützt Schüler/innen mit nicht deutscher Muttersprache im Fachunterricht

Das **Dortmunder Modell (DoMo)** bietet Ihnen zudem

- ✓ Leistungsanrechnung der Seminare und den Modulabschluss
  - im **DaZ-Modul**
  - im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – **EOP**
  - sowie die
  - Anrechnung der Praxis im **BFP**
- ✓ 15 €/Zeitstunde bei max. 100 Stunden = 1.500 €



---

**Informationsveranstaltung zum**  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
**(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

**Frühzeitige Praxiserfahrungen**

Begleitende und eigenständige Schulpraxis über ein Schuljahr hinweg an einer der ca. 50 Projektschulen in Dortmund:

- Kennenlernen des Schulalltags
- Verfolgen der (Lern)Fortschritte der Schüler/innen
- Lehrer/in sein – erst mal für wenige Schüler (6 bis max. 8)
- Beobachten und Erteilen von Unterricht an einem ausgewählten Inhalt (Förderung der sprachlichen Kompetenz im Fachunterricht)
- Erforschen Ihrer Eignung und Ihrer Motivation

Informationsveranstaltung zum  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss im **DaZ-Modul**



Informationsveranstaltung zum  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss im **DaZ-Modul**

Das **Ausbildungsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** IST die **Veranstaltung A1/B1 des DaZ-Moduls**, d.h. Sie müssen die Vorlesung bei Herrn Dr. Kameyama NICHT belegen

Das **Reflexionsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** IST die **Veranstaltung A3/B3 des DaZ-Moduls**, auch die müssen Sie dann NICHT mehr belegen.

Parallel zum Förderunterricht führen Sie ein **Lerntagebuch**.

Dieses IST die **benotete Modulabschlussprüfung des DaZ-Moduls** **KEINE DaZ-Klausur!**

Mit der Teilnahme am Dortmunder Modell absolvieren Sie also Ihr Modul Ihr **DaZ-Modul** – UND Ihr **Theorie-Praxis-Modul (EOP)**.

**ZUSÄTZLICH** – Anrechnung im **DaF-/DaZ-Zertifikat**

Die beiden Seminare zählen **zusätzlich** als **Veranstaltungen des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Der Förderunterricht **IST** das **Praktikum des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

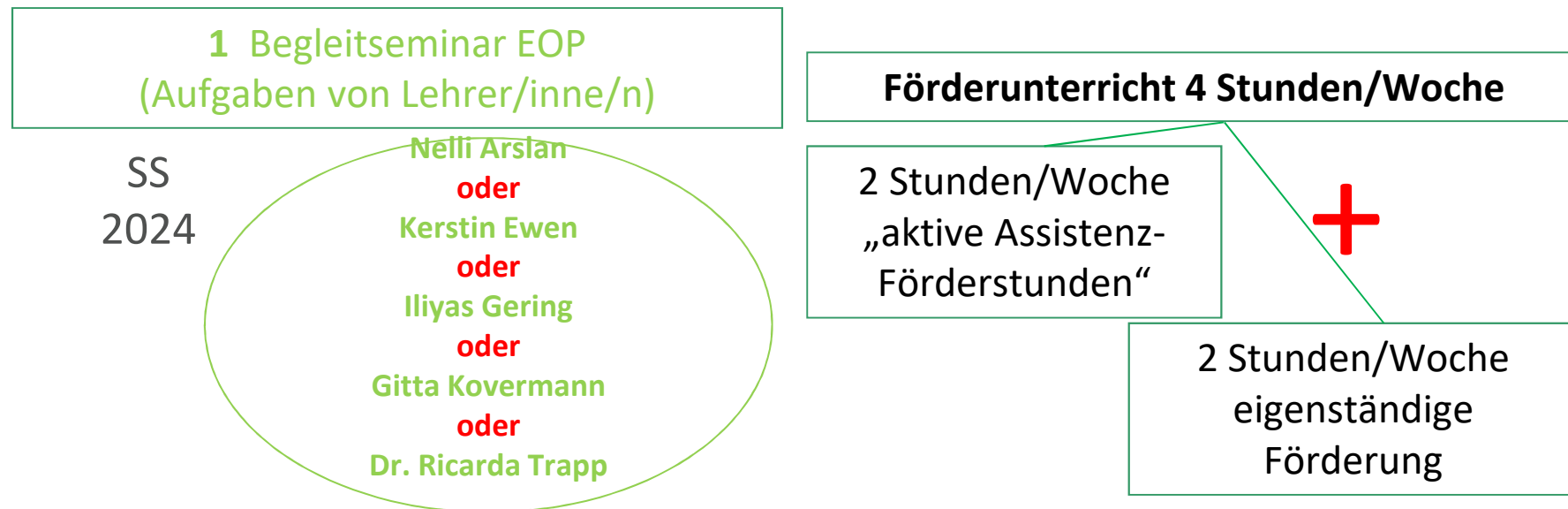
Das Lerntagebuch ist **zusätzlich** der **Praktikumsbericht des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

**Das Herzstück – Förderunterricht ... folgt**

Informationsveranstaltung zum  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss  
im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – EOP

**Im DoMo ist das EOP von der studierten Schulform unabhängig!**



**Begleitseminar EOP** (Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern) **DoMo**

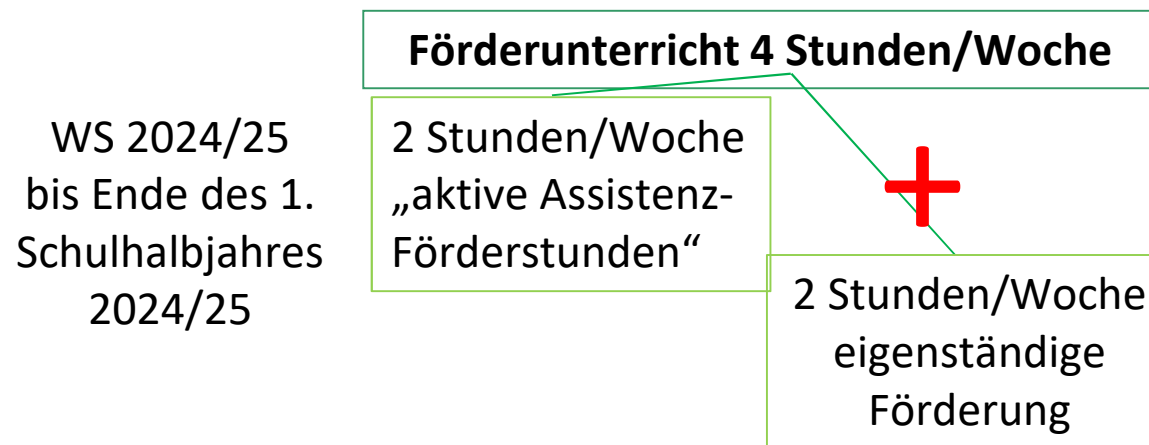
≠ reguläres Begleitseminar ohne Kombination mit DoMo

**Begleitseminar EOP** (Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern) **DoMo**

im Isf unter **Dortmunder Modell – Studentische Sprachförderlehrer/innen**

Informationsveranstaltung zum  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss  
im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – EOP



**EOP DoMo:**

1. vom 26.08.2024 bis 27.09.2024: **Praxisblockphase** von nur **20** Stunden
  2. vom 28.10.2024 bis 31.01.2025: **Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden
- Σ 60 Stunden**

28.02.2025: (spätere und späteste) Abgabe des Theorie-Praxisberichts

10.02. bis 04.07.2025: bezahlter **Förderunterricht im Umfang von 60 Stunden** (900 €)

---

**Informationsveranstaltung zum**  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
**(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

**Anrechnung der Praxis im BFP**

**BFP DoMo:**

**Vorherige Rücksprache mit dem BFP-Beauftragten des (Förder-)Faches!**

**keine Blockphase!**

1. vom 28.10.2024 bis 31.01.2025: **Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden
2. ab 10.02.2025: **Förderunterricht** im Umfang von **20** Stunden  
**Σ 60 Stunden**
3. bis 04.07.2025: **weiterer bezahlter Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden  
(600 €)

oder alle 60 Stunden **BFP** im zweiten Schulhalbjahr (60 Stunden)

ein zugehöriges Seminar und ein Bericht im Fach sind zu absolvieren!

---

**Informationsveranstaltung zum**  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
**(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

## **Das Herzstück – Förderunterricht ...**

Der **Förderunterricht** beginnt für alle **ab dem 28.10.2024:**

- 28.10.-22.11.2024 mit 2 Stunden pro Woche
- ab dem 25.11.2024 bis Schuljahresende mit 4 Stunden pro Woche

**Formen von Förderunterricht:**

2 Stunden/Woche „**aktive Assistenzförderung**“ (≠ Hospitation, = „Team-Teaching“!)

**+**

2 Stunden/Woche „**eigenständiger Förderunterricht**“

**Σ** 4 Stunden/Woche

**Förderunterricht** ist:

- KEINE Hausaufgabenbetreuung
- KEINE Nachhilfe
- KEINE Deutsch-Grammatikstunde
- **SONDERN** die **curriculumnahe deutsch-sprachliche Unterstützung des Fachunterrichts**



## Informationsveranstaltung zum Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

1 Gruppe/Förderlehrer à **4 Stunden/Woche**

Schuljahr 2023/24 Förderunterricht von **Montag, 28.10.2024** bis **Freitag, 04.07.2025**

(Schulbeginn: 21.08.2024; Schulende 11.07.2025)

ca. 6 Schüler vorrangig mit Migrationsgeschichte, davon ≥ 3 BuT-Schüler – 4 h / Woche

### 1. Halbjahr

		Ausbildungsstunden EOP
5 Wochen	Block Einführungs- und Orientierungspraktikum	<b>26.08. - 27.09.2024</b> <b>20</b>
		Förderunterricht/Lernförderung
<b>28.10.-22.11.2024</b>		
4 Wochen	<b>2 h/Woche</b> aktive Assistenzförderstunden	<b>8</b>
<b>25.11.2024-20.12.2024</b>		
&		
<b>07.01.2025-31.01.2025</b>	(Zwischenzeugnisse: 03-07.02.2025)	
	<b>2 h/Woche</b> aktive Assistenzförderstunden	
	+	
8 Wochen	<b>2 h/Woche</b> eigenständige Förderung	
+ 2 Wochen Weihnachtsferien	<b>ODER</b>	
	<b>4 h/Woche</b> eigenständige Förderung	<b>32</b>
		<b>40</b>

### 2. Halbjahr

<b>10.02.2025-04.07.2025</b> (Schuljahresende: 11.07.2025)		Lernförderung/Förderunterricht
	<b>2 h/Woche</b> aktive Assistenzförderstunden	
	+	
<b>15 Wochen</b> für Förderunterricht	<b>2 h/Woche</b> eigenständiger Förderunterricht	
+ 2 Wochen Osterferien,	<b>ODER</b>	
<b>4 Wochen Nachholzeit für 16 Stunden (!)</b>	<b>4 h/Woche</b> eigenständiger Förderunterricht	<b>19 Wochen Zeit</b>
		<b>60</b>
		<b>100</b>

---

**Informationsveranstaltung zum**  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
**(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

**Das Herzstück – Förderunterricht für/an/in...**

Die **DoMo-Schüler/innen** sind

- Kinder/Jugendliche mit Migrationsgeschichte aller Schulformen und Jahrgangsstufen
- Neuzugewanderte Kinder/Jugendliche aller Schulformen und Jahrgangsstufen

Die **DoMo-Projekt-Schulen** sind

- Grundschulen
- Förderschulen
- Haupt-, Real-, Sekundar-, Gesamtschulen
- Gymnasien
- Berufskollegs
- Abendrealschulen

Daraus ergeben sich die **DoMo-Teilprojekte**

- |   |           |
|---|-----------|
| <b>a. Klassen mit neuzugewanderten Schüler/inne/n</b> (alle Schulformen und -klassen) | <b>P0</b> |
| <b>b. Klassen 1-4 und 5/6</b> (Grundschule und Sekundarstufe I)                       | <b>P1</b> |
| <b>c. Klassen 7-10</b> (Sekundarstufe I)  | <b>P2</b> |
| <b>d. Klassen 11-13</b> (Sekundarstufe II)  | <b>P3</b> |
- P1-P3: Schüler mit Migrationsgeschichte**

---

**Informationsveranstaltung zum**  
**Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte**  
**(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

**Anmeldung – Anmeldeschluss 28.02.2024 (24:00 Uhr ...!)**

Anmeldung anhand von Anmeldebogen – **ausschließlich in Papierform!**

- a. Anmeldebogen vor dem Büro EF 50, **Raum 0.111** und/oder
- b. **auf der DoKoLL-Homepage** unter [http://www.dokoll.tu-dortmund.de/cms/de/forschungs\\_u\\_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html](http://www.dokoll.tu-dortmund.de/cms/de/forschungs_u_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html)
- c. **UND online-Buchung des Begleitseminars zum EOP im LSF bis 03.03.2024** (unter der Sammelanmeldung, Veranstaltungsnummer **126800**)

**Auf dem Anmeldebogen**

- Mail-Adresse: ...@tu-dortmund.de! (leserlich-st!)
- Telefonnummer unbedingt angeben!
- Geschlecht!
- Ihre studierten Unterrichts-Fächer und
- weitere Unterrichts-Fächer!

Über die **Auswahl des Anmeldebogens** steuern Sie Ihre **Entscheidung für ein Teilprojekt**.  
Je mehr Teilprojekte Sie auswählen, desto höher ist die Aufnahme-Chance.

---


**Informationsveranstaltung zum  
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte  
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

---

## **Anmeldung und Aufnahme**

**Benachrichtigung über Aufnahme:** per Mail bis spätestens **Montag, 11. März 2024**

Studierende, die nicht im DoMo aufgenommen werden können,

- können sich zum regulären **EOP nachmelden am 23. & 24. März 2024**  
     **frühzeitig in die Mail sehen!!**
- können sich für eine **prophylaktische** Ausbildung anmelden und dann nachrücken.

Studierende der **Sonderpädagogik** sind im DoMo sehr willkommen

– können aber das DoMo **nicht** mit dem **EOP** kombinieren!

– können das **BFP** nur mit einem Fach (nicht Förderschwerpunkt) kombinieren!

Studierende, die das **DaZ-Modul** bereits teilweise oder ganz abgeschlossen haben, können natürlich auch mitmachen. Sie werden von den DoMo-Seminaren befreit.

**Anmeldeschluss 28.02.2024** (24:00 Uhr in meinem Briefkasten!)

**[bettina.seipp@tu-dortmund.de](mailto:bettina.seipp@tu-dortmund.de)**