

**Dortmunder Modell Sprachkompetenz für  
Schüler/innen mit Migrationsgeschichte – DoMo –  
DaZ-Förderung in den Klassen 1-6**

**P1**  
Kl. 1-6

– ein Kooperationsprojekt zwischen dem DoKoLL der Technischen Universität Dortmund,  
dem Verein Dortmund steht zur Sprache (DOsS) e. V., dem Fachbereich Schule, dem Sozialamt und  
der VHS der Stadt Dortmund –

**Anmeldebogen für Studentische Förderlehrer/innen  
– es können nur Anmeldungen in Papierform angenommen werden! –  
(Bitte behalten Sie dieses Blatt bei Ihren Unterlagen)**

Wir, das Projekt-Konsortium des Dortmunder Modells Sprachkompetenz für Schüler/ innen mit Migrationsgeschichte, werden uns sehr freuen, wenn wir Sie in die Gruppe der Studentischen Förderlehrer/innen aufnehmen können. Dies hängt im Wesentlichen davon ab, wie weit Ihre "Merkmale", die wir im Folgenden erfragen, mit den Anforderungen der beteiligten Dortmunder Schulen in Einklang stehen.

Bitte füllen Sie den folgenden Bogen deshalb genau aus, überspringen Sie keine Angaben (auch dann nicht, wenn Sie den Eindruck haben, es wiederhole sich).

Bitte beachten Sie auch, dass Sie sich mit der späteren **Vertrags**-Unterzeichnung über ein Schuljahr auch bereit erklären,

- ◆ an je einem **DaZ-Ausbildungs**- (Sommersemester) und **DaZ-Reflexionsseminar** (Wintersemester) der Technischen Universität Dortmund teilzunehmen, die als DaZ-Modul angerechnet werden können (Ausnahmen, wenn Sie die Vorlesung A1/B1 und/oder das Seminar A3/B3 des DaZ-Moduls bereits besucht haben)
- ◆ bei Kombination mit dem [Eignungs- und] Orientierungspraktikum an einem Vorbereitungsseminar zum [E-]OP aus der Bildungswissenschaft teilzunehmen
- ◆ ein Portfolio bzw. ggfs. ein Lerntagebuch zu führen
- ◆ an einer eventuellen begleitenden Evaluation seitens des DoKoLL teilzunehmen
- ◆ ggfs. Schulen bei der Antragstellung zum BuT (Bildungs- und Teilhabepaket) zu unterstützen.

Keine Angst, das sind keine Drohungen, im Gegenteil: All dieses vermittelt Ihnen zusätzliche Kenntnisse und wird Ihnen gesondert bescheinigt!

Bitte füllen Sie nun die Abschnitte A bis E in DRUCKSCHRIFT(!) und ohne Abkürzungen(!) aus. Dann können Sie den ausgefüllten Anmeldebogen

- *entweder in den blauen Projekt-Briefkasten neben dem Büro von: Dr. Bettina Seipp (DoKoLL der Technischen Universität Dortmund), Emil-Figge-Straße 50, Gebäudeteil A, Raum 0.102 einwerfen*
- *oder ihn an die folgende private Adresse schicken:*

Dr. Bettina Seipp  
Düsseldorfer Straße 78-80  
40667 Meerbusch

Fon 0231-755-5586  
Fax 0231-755-7171  
[E-M@ilbettina.seipp@tu-dortmund.de](mailto:E-M@ilbettina.seipp@tu-dortmund.de)

**Anmeldeschluss**  
**Sonntag, 28. Februar 2021**  
**ausschließlich in Papierform!!**

**A**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Matrikelnummer \_\_\_\_\_

Geschlecht \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

PLZ, Wohnort \_\_\_\_\_

Fon \_\_\_\_\_ (Pflichtangabe!)

Fax \_\_\_\_\_

E-M@il \_\_\_\_\_ (Pflichtangabe!)  
(nur die tu-Adresse und dennoch besonders leserlich!)

Migrationsgeschichte  keine Migrationsgeschichte  Migrationsgeschichte

Herkunft Vater \_\_\_\_\_

Herkunft Mutter \_\_\_\_\_

Muttersprache(n) \_\_\_\_\_

<b>bereits besuchte Veranstaltungen im Deutsch-als-Zweitsprache- (DaZ-) Modul</b>	<b>keine</b> <input type="checkbox"/>	<b>eine</b> <input type="checkbox"/>	<b>zwei</b> <input type="checkbox"/>	<b>drei</b> <input type="checkbox"/>
---	--	---	---	---

**B**

Ich studiere für das Lehramt ...

<b>Grundschule</b> <input type="checkbox"/>	<b>Haupt-, Real-, Sekundar-, Gesamtschule</b> <input type="checkbox"/>	<b>Gymnasium/ Gesamtschule</b> <input type="checkbox"/>	<b>Berufskolleg</b> <input type="checkbox"/>	<b>Sonderpädagogi- sche Förderung</b> <input type="checkbox"/>
--	---	--	---	---

Ich studiere im **Sommer**semester im Bachelor im ...

<b>≤ 2. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>3. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>4. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>5. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>≥ 6. Semester</b> <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--

Ich studiere im **Sommer**semester im Master im...

<b>≤ 2. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>3. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>4. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>5. Semester</b> <input type="checkbox"/>	<b>≥ 6. Semester</b> <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--

ich bin im gesamten Schuljahr 2021/22 bis Ende Juni 2022 einsetzbar;  
(ich gehe z. B. erst danach ins Praxissemester)

<input type="checkbox"/>	<b>ja</b>	<input type="checkbox"/>	<b>nein</b>
--------------------------	-----------	--------------------------	-------------

Ich studiere die (Unterrichts)fächer

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

bei Sonderpädagogik bitte genaue [ausgeschriebene!] Angabe der Förderschwerpunkte

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**andere Unterrichtsfächer**, die Sie in diesen Schulstufen unterrichten können:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## C

### Projekt-Variante: Ich interessiere mich

- NUR** für die sprachlich-fachliche Förderung von Schüler/inne/n mit Migrationsgeschichte, die bereits länger in Deutschland leben, grundsätzlich bereits Deutsch sprechen und sich in einer Regelklasse des deutschen Schulwesens befinden  
(→ Anmeldebogen P1, P2, P3)
- NUR** für die deutsch-sprachliche Förderung von neu zugewanderten Schüler/inne/n (Flüchtlingen), die wenig oder noch kein Deutsch sprechen, sich in Vorbereitungs- bzw. Willkommensklassen aller Schulformen befinden und in Regelklassen integriert werden sollen (→ Anmeldebogen P0)
- für **BEIDES**  
(→ alle Anmeldebogen (P0, P1, P2, P3) möglich)

### **Grundsätzlich gilt:**

**Für je mehr Varianten Sie sich anmelden, desto höher ist Ihre Chance aufgenommen zu werden!**

## D

Ich habe bereits das folgende Praktikum/die folgenden Praktika absolviert:

- |  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Eignungspraktikum (EP) (LABG 2009 vor WS 2016/17)                    | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| Orientierungspraktikum (OP) (LABG 2009 vor WS 2016/17)               | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) (LABG 2009 ab WS 2016/17) | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| Berufsfeldpraktikum (BFP)  | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |

## E

### Kombination DoMo und Praktika

Ich möchte die Mitarbeit im DoMo **mit dem [E-]OP kombinieren**  ja  nein  
[leider nicht möglich für Sonderpädagogik]

Ich möchte die Mitarbeit im Projekt **mit dem BFP kombinieren**  ja  nein

im Fach (bitte nennen!) \_\_\_\_\_

(dies ist außer im Fach Deutsch nur nach vorheriger Absprache mit dem Praktikumsbeauftragten des Fachs möglich)

Ich möchte die Mitarbeit im Projekt **mit dem Praktikum im**  ja  nein

### DaF-/DaZ-Zertifikat kombinieren

(Dieses Zertifikat ist eine freiwillige Zusatzleistung am Institut für deutsche Sprache und Literatur.

**Es handelt sich hierbei nicht um das DaZ-Modul** des LABG 2009. Das Zertifikat ist nur für Studierende des Fachs Deutsch/sprachliche Grundbildung mit Vertiefung möglich)

### **Hinweis:**

**Die Teilnahme am DoMo mit dem Besuch der von uns dafür angebotenen Ausbildungs- und Reflexionsseminare ist – auch ohne dass Sie es hier ankreuzen können – immer auch die Teilnahme an den Veranstaltungen A1/B1 (Ausbildung) und A3/B3 (Reflexion) des DaZ-Moduls. Wenn Sie diese bereits absolviert haben, werden Sie von unseren entsprechenden Seminaren befreit (s.o.).**

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift