

Das DaZ-Modul in der Lehrerbildung

Ideen zur Gestaltung von Übungen, Seminaren und Vorlesungen

Eberhardt, Alexandra; Niederhaus, Constanze (Hrsg.), Klett/Fillibach, Stuttgart 2017, ISBN 978-3-12-688071-8

Inhalt (Klappentext):

In fast allen Bundesländern sind Kompetenzen im Bereich Deutsch als Zweitsprache, Sprachbildung und Mehrsprachigkeit Bestandteil der universitären Lehrerbildung.

Die Module und Veranstaltungen für Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schulformen sollen motivierend und abwechslungsreich sein. Dies stellt die Dozentinnen und Dozenten vor neue (hochschul-)didaktische Herausforderungen, für die es bisher wenige etablierte Konzepte gibt.

Dieser Band liefert methodische und didaktische Ideen zur Gestaltung von Übungen, Seminaren und Vorlesungen. Alle Vorschläge wurden in der Praxis erprobt und bieten Lehrenden vielfältige Anregungen für die Gestaltung ihrer Veranstaltungen.

Inhaltsverzeichnis (Auszug):

Vorwort: Ideen für die Lehre im DaZ-Modul

1. Einstieg in ein Seminar des DaZ-Moduls
2. Fachregister. Subdimension grammatische Strukturen und Wortschatz
3. Fachregister, Subdimension semiotische Systeme
4. Mehrsprachigkeit, Subdimension Zweitspracherwerb
5. Mehrsprachigkeit, Subdimension Migration
6. Didaktik, Subdimension Förderung (auch Scaffolding)
7. Didaktik, Subdimension Diagnose