

# Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache

---

Ahrenholz, Bernt (Hrsg.) (2010): Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache. Tübingen: Narr Verlag.

ISSN 1861-3934

ISBN 978-3-8233-6482-5

Signatur: DoKoLL A 6

## Inhalt

Klappentext:

"Jeder Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Migartionshintergrund ist auch Sprachunterricht. Diese Einsicht ist im Prinzip nicht neu. Dennoch fehlt bisher vielfach ein genaues Wissen darüber, welche spezifischen sprachlichen Anforderungen beispielsweise im Physik- oder Biologieunterricht bestehen, an welchen Punkten Kinder mit Deutsch als Zweitsprache besondere Schwierigkeiten haben und wo es ihnen weniger als den monolingual deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern gelingt, Aufgaben adäquat mündlich oder schriftlich zu bewältigen. Der vorliegende Band versucht Einblicke in diesen Ausschnitt schulischer Wirklichkeit zu geben. Dabei werden Mathematik-, Physik- und Biologieunterricht ebenso betrachtet wie Literaturunterricht, Englischunterricht und bilingualer Sachfachunterricht. Es geht um Lesekompetenz und Argumentationsfähigkeit, Schreiben und Textkompetenz, CLIL und DaZ, Bildungssprache und Sprachförderung. Deutlich wird, dass Fachlehrer einen neuen Blick auf ihren Unterricht gewinnen müssen - und eine erweiterte Ausbildung benötigen, für die eine erste Initiative vorgestellt wird."

**Inhaltsverzeichnis** (Auszüge):

- Bildungssprache im Sachunterricht der Grundschule
  - (Fach-)Sprache im zweitsprachlichen Fachunterricht
  - Argumentieren in der Zweitsprache
  - Lesekompetenz als Voraussetzung für das Lernen im Fachunterricht
  - Von der Objektsteuerung zur Selbststeuerung: Zweitsprachenförderung als Befähigung zum Handeln
  - Zur Sprachlichkeit des Fachlernens: Modellierung eines Referenzrahmens für Deutsch als Zweitsprache
  - Parameter einer "bilingualen Didaktik" für das integrierte DACh-Sprachlernen im Fachunterricht: die CLIL-Perspektive
  - Deutsch-als-Zweitsprache in der universitären Lehrerausbildung. Der fachintegrative Ansatz im Master of Education an der Humboldt-Universität zu Berlin
  - DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht
  - Deutsch als Zweitsprachenförderung im Biologieunterricht
  - Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Ein didaktisches Modell für das Fach Chemie
  - DaZ im Literaturunterricht
  - Verstehen durch Schreiben. Anlage einer empirischen Studie zum produktiven Umgang mit mathematischen Textaufgaben
  - Mehrsprachigkeit und schulisches Fremdsprachenlernen: Englischunterricht bei Lernern mit Migartionshintergrund
  - Fachdingsda - Fächerorientierter Grundwortschatz für das 5.-9. Schuljahr
-

# Article Sources and Contributors

**Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=242> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete