

# Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht

---

Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (2001): Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht. Texte verstehen und schreiben. Bönen: Druck Verlag Kettler GmbH; Verlag für Schule und Weiterbildung.

ISBN: 3-8165-2282-3

Signatur: DoKoLL L 3

## Inhalt

Vorbemerkungen (Auszüge):

Das Fortbildungskonzept orientiert sich an den Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht der Sekundarstufe 1, damit an den betreffenden Lehrplänen und Richtlinien, die sich in den Anforderungen der Aufgabentypen der Parallelarbeiten widerspiegeln. Daher wird in den vorliegenden Materialentwicklung exemplarisch von einem Aufgabentypus ausgegangen, ohne jedoch das betreffende Aufgabenbeispiel mit dessen Anforderungsbeschreibungen zu übernehmen. Anknüpfend an die in der Sekundarstufe 1 zu vermittelnden Kompetenzen richten wir den Blick auf die Anforderungen der Sekundarstufe 2 hinsichtlich der in der Berufsausbildung anzueignenden Qualifikationen, um eine Klammer für den Übergangsbereich Schule/beruf bilden zu können.

Ziel der Materialien ist es, inhaltliche und methodische Wege aufzuzeigen, die es Schülerinnen und Schülern aus Migrationsfamilien mit sprachlichen und/oder anderen Defiziten ermöglichen, den Anforderungen der Parallelarbeiten zu entsprechen. Dies ist insbesondere über die Aneignung von Methoden des selbstständigen Arbeitens, selbsttätigen und selbstgesteuerten Lernens zu erreichen. Diese Fähigkeiten setzen wiederum ein hohes Maß an metakognitiven und metakommunikativen Kompetenzen der Schüler voraus, die schrittweise und vor allem kontinuierlich im Schulunterricht aufzubauen sind, die schulformspezifischen Übergänge eingeschlossen.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Einführung

Beispielthema: Berufsfindung

Textvorlagen und Aufgabenstellung

Ausgewählte Aspekte des Verstehens von Texten

Ausgewählte Aspekte sprachlicher Diagnostik

Möglichkeiten sprachlicher Förderung

Anregung zur Unterstützung von Schreibprozessen

Anhang: Literaturliste

---

# Article Sources and Contributors

**Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund im Deutschunterricht** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=281>  
*Contributors:* Smjjkron

---