

Handbuch Sprachförderung

Bainski, Christiane; Krüger-Potratz, Marianne (Hrsg.) (2010): Handbuch Sprachförderung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.

ISBN 3-87964-309-1

ISSN 978-3-87964-309-7

Signatur: DoKoLL B 9

Inhalt

Klappentext:

"Etwa die Hälfte aller Schulkinder aus großstädtischen Haushalten wächst zweisprachig auf. Tendenz steigend. Doch in deutschen Bildungsinstitutionen wird Zweisprachigkeit, eine wertvolle Kompetenz, leider überwiegend als Defizit wahrgenommen. Ein Eindruck, der sich in Schultests vielfach zu bestätigen scheint. Vor allem dann, wenn Sprachförderung einseitig als bloße Deutschförderung begriffen und durchgeführt wird. Die Deutschkenntnisse aller Kinder verbessern und einen "produktiven, wertschätzenden Umgang mit Mehrsprachigkeit" pflegen - das möchten viele Pädagoginnen und Pädagogen. Aber wie? Dieses Handbuch liefert hierfür das nötige Rüstzeug. Seine Autoren - erfahrene Experten aus Wissenschaft und Praxis - geben einen kritischen Überblick über gängige Sprachstanderhebungen und Tests und informieren gründlich über aktuelle Forschungs-Konzepte und Strategien nachhaltiger Sprachförderung möglichst vieler Sprachen, die in zahlreichen erprobten Praxisbeispielen vorgestellt und erläutert werden. Geeignet für alle Fächer und jedes Kind - weit über Crash-Kurse hinaus."

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Grundlagen:

- Durchgängige Sprachförderung
- Verfahren zur Sprachstandsfeststellung - ein kritischer Überblick
- Schulische Sprach(en)lernkonzepte unter Bedingungen einer multiethnischen und mehrsprachigen Schülerschaft
- Migrantensprachen in der Schule - NRW realisiert es: die "Mannheimer Erklärung zur frühkindlichen Mehrsprachigkeit"

Hinweise:

- Zeitfenster des Sprachenlernens
- Checkliste für eine sprachfreundliche Schule

Konzepte und Erfahrungen:

- Koordinierte Alphabetisierung (KOALA) in der Grundschule
 - Der Rucksack in der Grundschule - koordinierte Sprachförderung und Elternbildung
 - Möglichkeiten fortlaufender Sprachförderung im Sachunterricht (mit Kindern und Sachen auf dem Weg zur "Sprache der Schule")
 - Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen
 - Möglichkeiten der Integration von Phonetikübungen in den DaZ-Unterricht
 - Mit dem Rhombus nach Rom (Aufbau einer fachgebundenen Sprache im Mathematikunterricht der Grundschule)
 - Sprachförderung als Aufgabe der Schulentwicklung - ein Erfahrungsbericht
 - Ganztägig Sprache lernen: eine Chance für Kinder aus zugewanderten Familien
 - Kompetenzen testen - leicht gemacht: C-Tests für die Orientierungsstufe
 - Fehler und Fehlerkorrektur bei schriftlichen Arbeiten von mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern
-

- Sprachförderung im Fachunterricht (Erfahrungen und Material aus dem BLK-Versuch Sinus Transfer Nordrhein-Westfalen)
 - "Ej, Alter, was geht?" Förderung der (körper)sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in der Berufsvorbereitung mit theaterpädagogischen Methoden
-

Article Sources and Contributors

Handbuch Sprachförderung *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=243> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete