

Mitsprache-Arbeitsheft zur Sprachförderung 9/10

Rösch, Heidi (2006): Mitsprache. Arbeitsheft zur Sprachförderung. 5/6. Braunschweig: Schroedel.

ISBN: 978-3-507-41754-0

Signatur: DoKoLL R 4

Inhalt

Vorwort (Auszüge):

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Arbeitsheft ist vor allem für diejenigen gedacht, deren Muttersprache nicht Deutsch, sondern Türkisch, Italienisch, Griechisch, Russisch oder eine andere Sprache ist und die in Deutschland zur Schule gehen. Das Arbeitsheft soll dir helfen, dein Deutsch zu verbessern. Dies ist nicht nur für den Deutschunterricht, sondern für alle Fächer wichtig. Und auch außerhalb der Schule hilft es dir, dich in deiner Umgebung besser zurechtzufinden, dich besser mit deinen Mitmenschen zu verständigen und mitzureden.

Um deine Sprachkenntnisse zu verbessern, musst du dir Zeit nehmen, um die Strukturen der Sprache zu durchschauen. Deshalb findest du in diesem Arbeitsheft Regeln zur Grammatik. Diese solltest du nicht auswendig lernen, sondern versuchen, sie zu verstehen, auszuprobieren, zu kontrollieren (ob sie auch wirklich stimmen) und - wenn sie das tun - beim Sprechen und Schreiben in allen Fächern auch anzuwenden.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Medien

Worum geht es?

Medien früher und heute

Die Zeiten ändern sich

Mediennutzung

Was wäre wenn?

Gedichte

Worum geht es?

Sprache und Form eines Gedichtes untersuchen

Symbole deuten

Ein Gedicht über den Regen

Alfred Wolfenstein: Die Städter (1914)

Kurze Geschichten

Worum geht es?

Eine Kurzgeschichte untersuchen 1

Eine Kurzgeschichte untersuchen 2

Eine Kurzgeschichte untersuchen 3

Eine Kurzgeschichte untersuchen 4

Einblicke in die Berufswelt

Worum geht es?

Fachbegriffe

Im Angebot: Dienstleistungen

Tagesbericht

Tätigkeitsbeschreibung

Ohne Moos nichts los?

Worum geht es?

Den günstigsten Handytarif ermitteln 1

Den günstigsten Handytarif ermitteln 2

Problemstellung erfassen

Aufgabenstellung verstehen 1

In der Fahrschule

Worum geht es?

Arbeitsanweisungen

Hypothesen formulieren

Beobachtungen und Protokollieren von Versuchen 1

Beobachtungen und Protokollieren von Versuchen 2

Stadt: Planung erwünscht

Worum geht es?

Einkaufen im Einkaufsparadies?

City oder Einkaufszentrum: Stoffsammlung und Gliederung

City oder Einkaufszentrum: Themen knacken

City oder Einkaufszentrum: Formulierungskünste

Migration in Geschichte und Gegenwart

Worum geht es?

Bildquellen versprachlichen

Das Präteritum der unregelmäßigen Verben

Alte und schwierige Sprache entschlüsseln

Informationen aus Sachquellen versprachlichen

Umwelt und Umweltzerstörung

Worum geht es?

Ableitung von Nomen

Schaubilder erschließen und versprachlichen

Konjugationstabelle

Deklinationstabelle

Article Sources and Contributors

Mitsprache-Arbeitsheft zur Sprachförderung 9/10 *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=302> *Contributors:* Smjjkron