

# Sprache im Fach. Sprachlichkeit und fachliches Lernen

---

Becker-Mrotzek, Michael/ Schramm, Karen/ Thürmann, Eike/ Vollmer, Helmut Johannes (Hrsg.)(2013): Sprache im Fach- Sprachlichkeit und fachliches Lernen. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

ISBN: 978-3-8309-2659-7

Signatur: DoKoLL B 15

## Inhalt

Klappentext:

Dieser Sammelband greift ein brennendes bildungs- und forschungspolitisches Thema der fachdidaktiken auf, das bislang weitgehend vernachlässigt wurde: die Identifizierung und Förderung von sprachlichen Kompetenzen, die für erfolgreiches Lernen in jedem fach notwendig sind. In den letzten Jahren hat sich zunehmend herausgestellt, wie sehr Sprache (und nicht nur Fachsprache) konstitutiv ist für das Lehren und Lernen in allen schulischen Fächern, von den Gesellschaftswissenschaften über die Naturwissenschaften bis hin zur Mathematik. Es geht dabei konkret um den Aufbau von fachbezogenen Verstehens- und Mitteilungsfähigkeiten, die sich offenbar nicht von alleine einstellen, sondern die explizit und systematisch in einem guten Fachunterricht vermittelt werden müssen. In diesem band kommen Vertreterinnen und Vertreter aus vielen verschiedenen Fachdidaktiken zu Wort, die sich mit Sprache ih ihrem jeweiligen Fach befassen. Darüber hinaus werden fachübergreifende Aspekte von Sprachbildung thematisiert und in diesem Zusammenhang auch grundsätzliche Überlegungen zum Charakter von Bildungssprache und zu Prinzipien bildungssprachlichen Lehrens und Lernens angestellt.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

### 1. Fachübergreifende Aspekte

#### 1.1 Sprache als Medium des Lernens im Fach

#### 1.2 Generisches Lernen im Fachunterricht

### 2. Fokus: Deutsch

#### 2.1 Sprachförderung im Deutschunterricht - fachspezifische und fachübergreifende Schwerpunkte

#### 2.2 Literarästhetische Kommunikation im Deutschunterricht

### 3. Fokus: Mathematik

#### 3.1 Sprachkompetenz als integrierter Bestandteil der mathematical literacy?

#### 3.2 Schreiben als Mittel des mathematischen Lernens

### 4. Fokus: Naturwissenschaftliche Fächer

#### 4.1 Schülerinnen und Schüler erklären Physik - Modellierung, Diagnostik und Förderung von Kommunikationskompetenz im Physikunterricht

#### 4.2 Fachkommunikation im Chemieunterricht

### 5. Fokus: Gesellschaftswissenschaftliche Fächer

#### 5.1 Stärkung der Argumentationskompetenzen im Geographieunterricht - sinnlos, unnötig und zwecklos?

#### 5.2 Die (religiöse) Sprache der Lernenden. Sprachempirische Zugänge zu einer großen Unbekannten

### 6. Die Beitragenden

---

---

# Article Sources and Contributors

**Sprache im Fach.Sprachlichkeit und fachliches Lernen** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=386> *Contributors:* Smjjkron