

Zentrale Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende an der Technischen Universität Dortmund



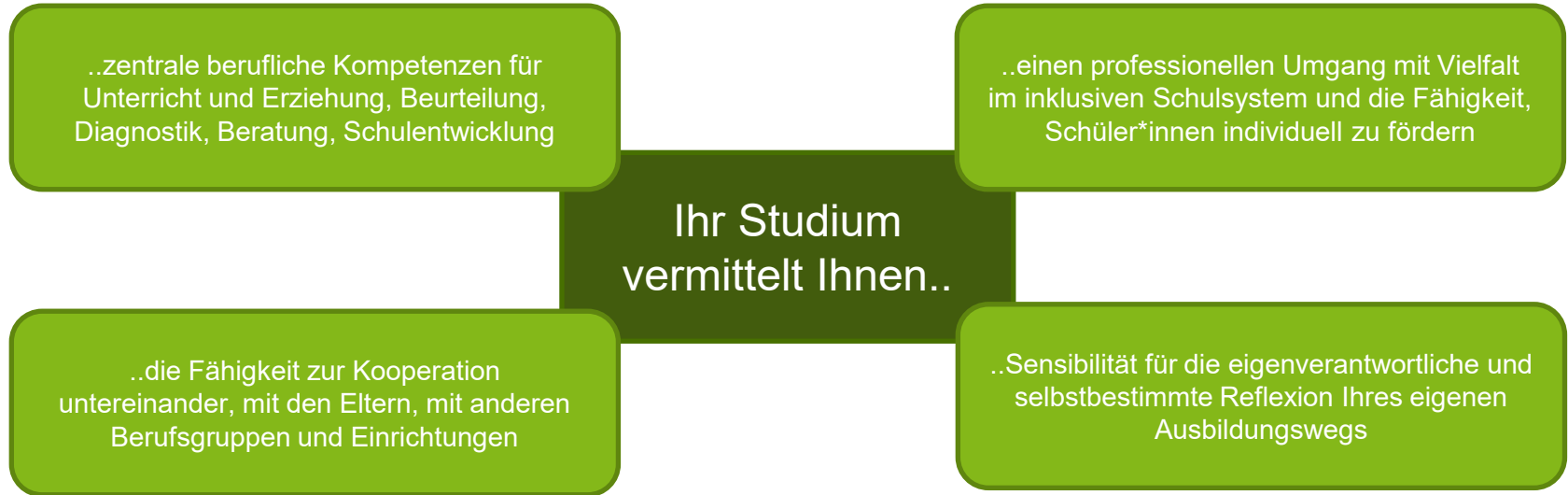
Begrüßung

Prof. Dr. Sabine Hornberg
Prorektorin Studium
der Technischen Universität Dortmund

Begrüßung

Prof. Dr. Stephan Hußmann
Direktor des DoKoLL
(Dortmunder Kompetenzzentrum für
Lehrkräftebildung und Lehr-/Lernforschung)

Für all diese Herausforderungen müssen Sie optimal vorbereitet werden – durch Ihr Studium!



Dem Zusammenspiel der Bildungswissenschaften und Ihrer Fächer kommt dabei eine wichtige Rolle zu:

Das Studium aller Studienanteile erfolgt:

- **Fachlich und bildungswissenschaftlich fundiert:** Expertise in Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Sensibilität für Entwicklungs- und Lernbedürfnisse Ihrer Schüler*innen;
- **Forschungsbasiert:** Lehrveranstaltungen basieren auf aktuellen Forschungserkenntnissen; Sie werden in Forschungsprojekte (Theorie-Praxis-Phasen) eingebunden;
- **Praxisbezogen:** Theoretische Konzepte werden immer mit dem Berufsfeld Schule verknüpft. Dies hilft Ihnen dabei, ein professionelles (Selbst-)Verständnis Ihrer Lehrkraft-Persönlichkeit zu entwickeln.

Lehrer*in sein
ist
herausfordernd,
weil...

...Sie
Schüler*innen
individuell
begeistern
müssen.

...Sie mit
Heterogenität
umgehen können
müssen.

..Sie als
Lehrer*innen dafür
passende
Lerngelegenheiten
entwickeln
müssen.

..das tägliche
Geschäft Ihre
Visionen
manchmal
umstellen wird.

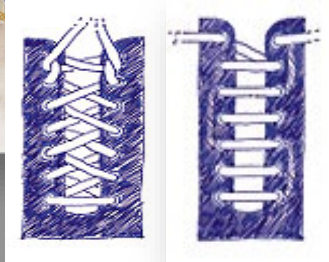
...Sie in
verschiedensten
Sachbereichen
Expert*innen sein
müssen.

..jede*r glaubt,
über den Beruf
mitreden zu
können.

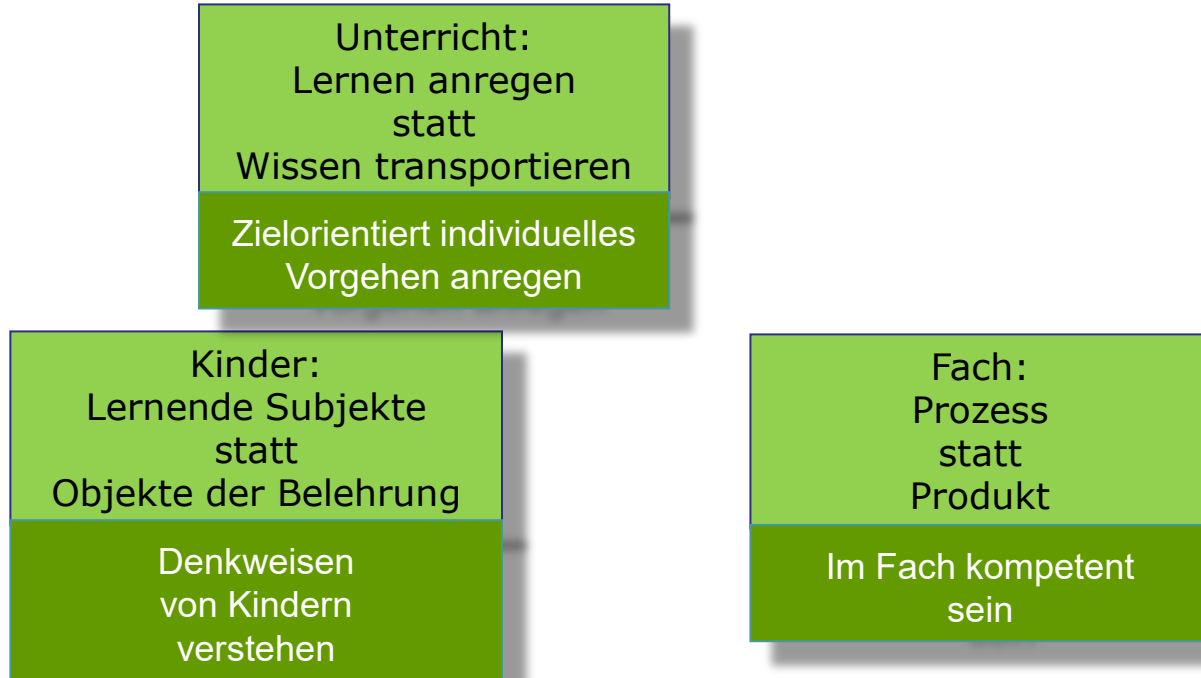
Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.



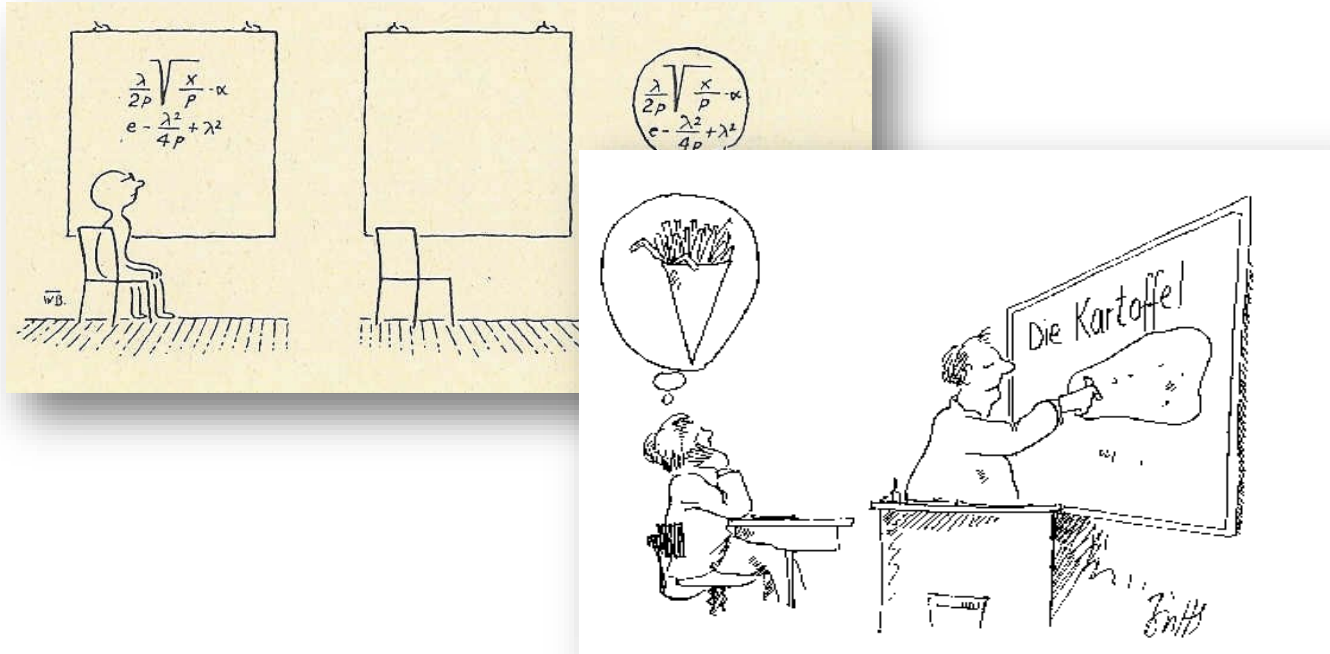
Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.

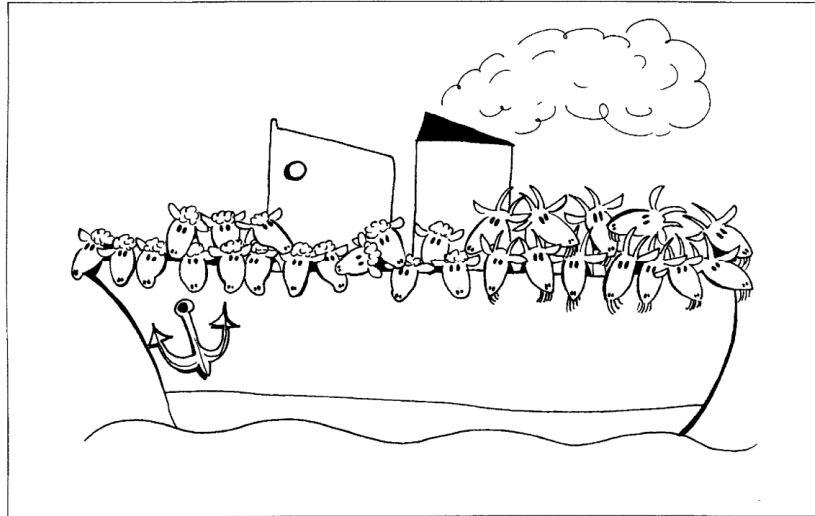


Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.
Wie alt ist der Kapitän?



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.

Wie alt ist der Kapitän?

Ich habe zuerst die Tiere gezählt und dann mal 2 gerechnet. Ich habe mir überlegt, wenn es 28 Tiere sind, ist der Kapitän doppelt so alt. Ich finde die Aufgabe ein bisschen komisch, weil da steht ‚Wie alt ist der Kapitän?‘ obwohl gar keiner da ist.

Ich habe alle Schafe und alle Ziegen zusammengezählt. Und dann bekam ich die Antwort.

Aber ich fürchte, dass es eine Scherzfrage ist.

Sozusagen wie auch alle anderen Aufgaben, die wir in der Schule machen.

Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.



Sparkasse Burg	Letzter Auszug	Kontostand alt	
	27.3.2003	EUR 4006,30 HABEN	
	Buchungstag	Belastung	Gutschrift
Gehalt	31.3.		2002,70
Barauszahlung	3.4.	500,00	
Möbelhaus Tor	4.4.	6049,70	
Schuhhaus Weil	7.4.	85,00	
Gutschrift	10.4.		80,90
	Gesamtumsatz	6634,70	2083,60
	Kontostand neu		EUR 544,80 SOLL
Anja Jung	SB-Kontoauszug		

Aus: Lambacher Schweizer, Klett Verlag

Frau Jung überschlägt regelmäßig im Kopf die Angaben in ihrem Kontoauszug.

7. Löse die Klammern auf und vereinfache.
- a) $6(a - 24b) + 3(5b - 2a)$
 $r(4 - 12s) - 4s(3r + 1)$
 $-u(v - 7) - v(1 - u)$
- b) $2,4(15a + 20b) - 4,5(6b - 8a)$
 $40(6,5x - 3,2y) + 25(2,8x + 0,4y)$
 $8s(1,5 - 0,5t) - 12t(3,5 - 1,25t)$
- c) $\frac{3}{4}(72a - 44b) + \frac{5}{6}(18b - 54a)$
 $\frac{2}{3}(\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}y) - \frac{2}{3}(\frac{1}{2}y - \frac{1}{3}x)$
 $\frac{5}{3}(10s - 25) + \frac{8}{9}(27r + 54)$
- d) $(9a - 11)(3 - 4b)$
 $(2x + 7)(5y - 1)$
 $(4u - v)(v - 9u)$
 $(20k - 14r)(7k - 55r)$
- e) $(5x + 8y)^2$
 $(-u + 20v)^2$
 $(-3s - 5t)^2$
- f) $(1,2 - 0,5a)^2$
 $(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}a)^2$
 $(\frac{3}{4}a - \frac{2}{8}b)^2$
- g) $(4x - 3y)(x + 5y) - (2x + y)^2$
 $(7r - 5s)^2 - (5s - 7r)^2$
 $(1 - 6x^2)^2 + (6 - x^2)^2$
8. a) $18 \cdot (3a - 5b) + 2 \cdot (8a - 3) \cdot (1 + 15b)$
 $x(4 + 25y) - 20 \cdot (x - 15y)$
 $r(1 + 10s) + (2 - t) \cdot (5 + 10s)$
- b) $8 \cdot (p - q) - 11(q - p) - 19p$
 $s(1 - t) + t(1 - s) + 2st$
 $g(h + 7) - h(g + 7) - 14$
- c) $1,5(0,8x - 0,2y) - 6x(0,2 + 3,5y) + 21xy + 0,3y$
 $(0,5a - 0,4b)^2 - (0,8a + 0,3b)^2 + 0,88ab + 0,39a$
 $(\frac{1}{2} + \frac{3}{4})^2 - (\frac{1}{2} - \frac{3}{4})^2 + (\frac{1}{2} + \frac{3}{4}) \cdot (\frac{1}{2} + \frac{3}{4}) + 0,21r^2 - \frac{13}{36}s^2$
- d) $1,2(5x - 3,5y)(0,4x + 0,2y) - 2,5(4,8x - 0,6y)^2 + 55,2x^2 + 1,2xy + 9,3y^2$
 $7,5(1,2a - 0,8b)(1,2a + 0,8b) - 3,6(0,5a - b)(b + 0,5a) - 9,9a^2 + 1,2b^2$
 $\frac{2}{3}(\frac{1}{2} + \frac{3}{4})^2 - \frac{3}{25}(\frac{3}{2} - \frac{1}{2})^2 + \frac{16}{10}(\frac{3}{4} - v) - \frac{1}{4}(\frac{1}{2} + u) + \frac{11}{40}uv - \frac{3}{40}u + \frac{3}{5}$
9. Klammere so aus, daß der Term in der Klammer möglichst einfach wird.
- a) $12ab + 7bc$ b) $40xy - 25yz$ c) $45 - 27ab + 36x^2$ d) $0,9u - 0,9u^2 + 0,9u^3$
- $3xy - 5x^2$ $9a^2b + 21b^2c$ $44r^4 + 33r^3 + 22r^2$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{2}{3}rs$
- $-abc - 15a$ $8x^2 + 24x^3$ $80r^3s^4 - 64r^2s^3 + 56r^4s^3$ $3 \cdot \frac{a}{b} - \frac{a^2}{b} - \frac{a^3}{b}$
10. Klammere einen negativen Faktor aus.
- a) $-4x - 4y$ b) $-5u + 5v$ c) $9a + 9b$ d) $-24a - 30b - 66c$
- $-7a - 35b$ $55r - 11s$ $39 + 13x^2$ $28r - 63s + 84t$
11. Faktoriere.
- a) $9x^2 - 64y^2$ b) $25a^2 + 30ab + 9b^2$ c) $1,44x^2 - 3,6xy + 2,25y^2$
- $36u^2 - 121v^2$ $256u^2 + 32u + 1$ $\frac{a^2}{9} + \frac{1}{3}ab + \frac{b^2}{9}$
- $a^4 - b^2$ $900r^2s^2 - 60rst + t^2$ $\frac{9r^2}{25} - \frac{1}{4}$
- d) $7a^2 - 7b^2$ e) $1,5x^2 - 3xy + 1,5y^2$ f) $ab^2 - ac^2$ g) $\frac{3}{4}x^2 + \frac{3}{2}xy + \frac{3}{4}y^2$
- $5x^2 + 10xy + 5y^2$ $0,9u^2 - 0,9v^2w^2$ $x^3 - xy^2$ $\frac{3}{16}u^2 - \frac{3}{8}u + 5$
- $11r^2 - 22rs + 11s^2$ $4,84a^2 - 22ab + 25b^2$ $u^5 - u$ $\frac{a^2}{b} - \frac{c^2}{b}$
- $65u^2v^2 - 65$ $1,6r^2 + 5,6rs + 4,9s^2$ $r - 4r^3$ $x - \frac{a}{y^2}$



Aus: Mathematik heute Klasse 8, Schroedel Verlag, Hannover 1988

Merve

7 Pferde haben 28 Beine = 7 * 4 Beine

8 Pferde haben 32 Beine = 74 Beine

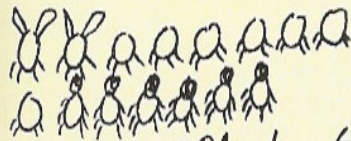
3 Pferde haben 36 Beine = 72 Beine

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 6 & + & 6 & + & 6 \\ 9 & + & 9 & + & 9 & + & 9 \end{array}$$

Antwort: 6 Fliegen, 9 Pferde

Zuerst hatte ich 7 Fliegen und 8 Pferde. Da waren es 74 Beine. Das waren 2 zuviel. Deshalb habe ich aus einer Fliege ein Pferd gemacht. Jetzt waren es 2 Beine weniger.

Ole



Antwort: 9 Pferde 6 Fliegen

Es sind zusammen 15 Tiere. Also habe ich 15 Kreise gemalt. Jedes Tier hat mindestens 4 Beine. Dann bleiben noch 12 Beine übrig. Die habe ich noch an 6 Tiere verteilt. Diese Tiere sind dann die Fliegen. Also sind es 9 Pferde und 6 Fliegen.

U. berlag

Fliegen

P. fance.

Till

6 IIIII	IIIII 6	4 IIII	IIII 4	40	60
6 IIIII	IIIII 6	4 IIII	IIII 4		
IIII	IIIII 6	4 IIII	IIII 4	20	
IIII	IIIII 6	4 IIII	IIII 4	8	-12
		4 IIII		4	

port:

Stall sind 6 Fliegen und 3 Pferde

Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie mit Heterogenität umgehen müssen.



Einblicke in den Studienverlauf

Abteilung des DoKoLL
Beratung, Information, Koordination

Bildungswissenschaftliche Anteile im Lehramtsstudium

Fakultät 12 –
Erziehungswissenschaft,
Psychologie und Bildungsforschung

Bildungswissenschaften

Kernmodule (für GS, HRSGe, GyGe, SP)

Kernmodul 1

Einführung in die Schulpädagogik (V)

Einführung in die allgemeine Didaktik (S)

Kernmodul 2

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
(V)

Bildung, Erziehung und Sozialisation in
heterogenen Gesellschaften* (V)

Ausgewählte Probleme von Erziehungs-
und Bildungstheorien (S)

*nicht für das Lehramt für
sonderpädagogische
Förderung

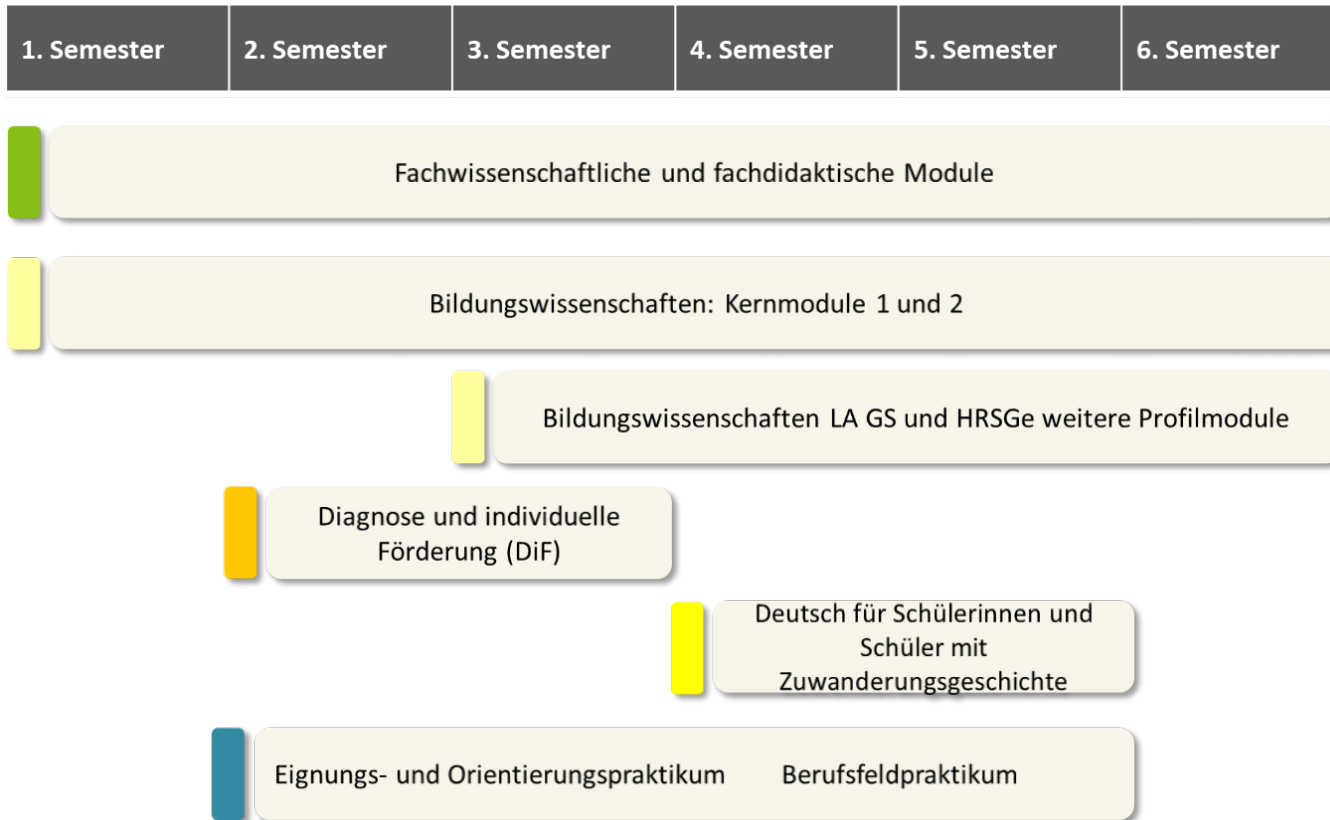
Bildungswissenschaften

Kernmodul 1 und 2 (Lehramt an Berufskollegs)



Wichtige Hinweise!

- **Kernmodul 1:** Das Modul kann über zwei Semester studiert werden. Empfehlung: Vorlesung (*Einführung in die Schulpädagogik*) im Wintersemester und anschließend das Seminar (*Einführung in die allgemeine Didaktik*) im Sommersemester.
- **Kernmodul 2:** Eine Anmeldung zu den Vorlesungen (*Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft; Bildung, Erziehung und Sozialisation in heterogenen Gesellschaften*) im Wintersemester ist möglich, das Seminar hingegen ist nicht für Erstsemesterstudierende geöffnet.
- Die Anmeldung ist vom **05.10. - 08.10.2026** über [LSF](#) möglich.



Was steht als Nächstes an?

05.10.26 - 09.10.2026: Orientierungswoche

- ▶ Besuch der Einführungsveranstaltungen, Informations-, Beratungs-, Kennenlernangebote
- ▶ Erstellung des Stundenplans und Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen größtenteils über **LSF**. Anleitung im [Erstsemesterportal](#).

Ab dem 12.10.2026 bis zum 05.02.2027: Vorlesungszeit

- ▶ Besuch der Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Praktika)

Ab dem 08.02.27: Vorlesungsfreie Zeit

- ▶ (Prüfungen, Praxisphasen, Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2027)

Beratungsangebote im DoKoLL



Lina
Lehramt an
Grundschulen



Sedef
Lehramt an Haupt-, Real-,
Sekundar- und Gesamtschulen



Madeleine
Lehramt an Gymnasien und
Gesamtschulen



Elisa
Lehramt an Berufskollegs



Elias
Lehramt für sonderpädagogische
Förderung

Die Tutor*innen des DoKoLL

Sprechstunden der Tutor*innen nach der O-Phase

Lehramt an Berufskollegs und für Sonderpädagogische Förderung:

Montag, 12.10.26, 12.00-14.00 Uhr,
Ort: EF 50 Raum: 0.113

Lehramt an Grundschulen und Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Dienstag, 13.10.2026 von 14.30 -16.30 Uhr
Ort: EF 50 Raum: 0.113

Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen:

Donnerstag, 15.10.26, 12.00-13.00 Uhr, online via

[Zoom](#)

HINWEIS!:

In den Sprechstunden kann keine individuelle
Stundenplanberatung durchgeführt werden!

Weitere Beratungsgespräche nach vorheriger
Vereinbarung per Mail:



Sprechstunden der Studienberatung Lehramt in der O-Woche

Montag, der 05.10.2026, 15.00-16.00 Uhr
Emil-Figge-Straße 50, Raum 0.109 a) und Raum 0.228

Weitere Sprechstunden auf unserer Homepage:





Bewirb dich für das **Lehramtsstipendium Ruhr**, wenn du ...

- im **ersten Fachsemester Lehramt** bist,
- dich **ehrenamtlich** (auch im familiären Kontext) **engagierst**/engagiert hast,
- im Studium **Praxiserfahrungen** mit Bezug zum Thema **Bildungsgerechtigkeit** sammeln möchtest.

Finanzielle Förderung

**monatlich
300€**

i.d.R. max. 36 Monate



Ideelle Förderung

**Studienprofil,
Praxiserfahrungen,
Begleitprogramm**

u. v. m.
bis zum Ende des Master of
Education

Mehr Infos unter:



Kontakt

Hanna Baumgarten (Programmkoordination)

Telefon: 0234-32 17984

E-Mail: lehramtsstipendium-ruhr@rub.de

 [@lehramtsstipendium.ruhr](https://www.instagram.com/lehramtsstipendium.ruhr)



@dokolltudortmund

**Wir wünschen Ihnen
einen guten Studienstart!**