



Eignungs- und Orientierungspraktikum EOP (Sommersemester 2023)

in Kombination mit dem

**Dortmunder Modell Sprachkompetenz
für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (DoMo)**

LABG 2009/LABG 2016

[Eignungs- und] Orientierungspraktikum

- **Seminar: Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern für Studentische Förderlehrer/innen (SS 2023)**
 - **Praktikum über ein Schuljahr**

DaZ-Module A bzw. B

UND DaF/DaZ-Zertifikat

- **Seminare: Ausbildungs- (SS) und Reflexionsseminar (WS) für Studentische Förderlehrer/innen**

Liebe Studentinnen und Studenten,

hiermit möchten wir Ihnen die Möglichkeit vorstellen, das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) mit dem *Dortmunder Modell Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (DoMo)* zu kombinieren. Im Folgenden erhalten Sie einen kurzen Überblick über Ziele, Inhalte und Aufbau/Organisation:

Ziele, Inhalte, Aufbau

Das Modul Eignungs- und Orientierungspraktikum ist eine Theorie-Praxis-Phase, die ein Vorbereitungsseminar von 2 Semesterwochenstunden und eine 5-wöchige Praxisphase umfasst. In diesem Modul erhalten die Studierenden ein erstes bildungswissenschaftliches und schulpädagogisches Orientierungswissen über die Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht sowie einen ersten theoriegeleiteten Einblick in die berufliche Praxis.

In der Kombination von EOP und DoMo übernehmen die Studierenden im Rahmen der Praxisphase EOP für ca. 1 Schuljahr zusätzlich die fachunterrichts-sprachliche Betreuung einer Kleingruppe von Schüler/inne/n mit Migrationsgeschichte. Das bedeutet, dass neben dem Einblick in den Fachunterricht, die Unterrichtsplanung, die Lehrerrolle, die Schulform, die Schulstufe besonders auch die kontinuierliche Entwicklung und individuelle Förderung einer ausgewählten kleinen Schülergruppe verfolgt werden kann.

Darüber hinaus wird es so möglich, durch bezahlten assistierenden und eigenständigen Förderunterricht eine kleine, aber die Heterogenität der heutigen Schülerschaft widerspiegelnde Lerngruppe über ein Jahr hinweg in eigener Erfahrung zu beobachten und zu begleiten und so an einem Spezialfall vertiefte Erfahrungen mit Diagnose und individueller Förderung sowie im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, Schule und Unterricht zu sammeln.

Im Einzelnen enthält diese Theorie-Praxis-Phase folgende Curriculumelemente:

- **Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht**
 - **Beobachtung und Bericht: Hinweise zu den Arbeitsmethoden**
 - **Einführung in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Unterricht aller Fächer**
 - **Arbeit mit Deutsch als Zweitsprache und Einführung in und Arbeit mit Deutsch als Fremdsprache (DaF) für Flüchtlingsschüler/innen**
- } EOP
} DoMo

Organisation

Das EOP in Kombination mit dem DoMo ist eine Theorie-Praxis-Phase, die jeweils im Sommersemester beginnt und über eineinhalb Jahre hinweg bis zum Ende des folgenden Schuljahres läuft (von April bis Juni/Juli des folgenden Jahres).

Für das EOP absolvieren die Studierenden in dieser Zeit 60 Stunden Praxis (davon 1-2 Wochen = 20 Stunden EOP als Block und anschließend 40 Stunden über das erste Schulhalbjahr verteilt) sowie das zugehörige Vorbereitungsseminar (Bildungswissenschaft).

Für das DoMo absolvieren die Studierenden in dieser Zeit zusätzlich 60 Stunden Praxis (2 x 2 Stunden pro Woche, davon mindestens zwei Stunden eigenverantwortlich mit der Fördergruppe nachmittags) über das zweite Schulhalbjahr verteilt und zwei Seminare, die im Modul Deutsch für Schüler/inne/n mit Zuwanderungsgeschichte ("DaZ-Modul") angerechnet werden. Diese über das EOP hinausgehenden Praxisstunden werden mit 15 € pro gehaltener Stunde vergütet (= 900,- €).

Je nach finanzieller Situation, Projektweiterentwicklung und in Absprache mit den Schulen kann der Förderunterricht im auf das Praktikum folgenden Schuljahr fortgeführt werden.

**Ablaufplan für das EOP in Kombination mit dem DoMo
vom Sommersemester 2023 bis Schuljahresende 2023/24:**

<p align="center">20.02. - 28.02.2023</p>	<p>Schritt 1: Buchung des Vorbereitungsseminars zum EOP im LSF Melden Sie sich im LSF unter der Adresse (www.lsf.tu-dortmund.de) an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folgen Sie dem Pfad → ‚Vorlesungsverzeichnis‘ → ‚Lehramtsstudium (fakultätsübergreifend)‘ → ‚LABG 2009‘ → ‚Pflichtbereich für alle Studierenden‘ → ‚Eignungs- und Orientierungspraktikum‘. • Melden Sie sich dort ausschließlich für die Veranstaltung "Sammelanmeldung Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern" an (Veranstaltungsnummer: 124800). • Wählen Sie innerhalb der Sammelanmeldung drei Seminare aus, unter Dortmunder Modell – Studentische Sprachförderlehrer. Weisen Sie den Seminaren die Prioritätsstufen 1 = "hoch", 2 = "mittel", 3 = niedrig, zu.
<p align="center">bis 06. März 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bekanntgabe über die Teilnahme am Dortmunder Modell – Sprachkompetenz und die Zuteilung zu einer Projektschule. Sollten Sie hier nicht aufgenommen werden, können Sie in jedem Fall am regulären EOP teilnehmen. • Bekanntgabe der Termine der DaZ-/DaF-Ausbildungsseminare für Studentische Förderlehrer/innen <p>Die Schulzuteilung erfolgt über die Projektleitung, d.h. Studierende, die am DoMo teilnehmen, werden an eine der beteiligten Projektschulen im Raum Dortmund vermittelt. Sollten Sie (z. B. auf Grund Ihrer Fächerkombination) nicht zu dem Projekt zugelassen worden sein, buchen Sie bitte in der Nachmeldephase (23.03. ab 10:00 Uhr und 24.03.2023) einen Seminarplatz für ein reguläres EOP in Ihrem angestrebten Lehramt.</p>
<p align="center">nach finaler Zulassung</p>	<p>Schritt 2a: Auswahl der Variante „EOP: Förderlehrerprojekt“ im ServicePortal Sie haben bis 06.03.2023 (s. o.) per E-Mail eine Mitteilung darüber erhalten, ob eine Teilnahme am Förderlehrerprojekt möglich ist. Wenn Sie aufgenommen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loggen Sie sich im ServicePortal (https://service.tu-dortmund.de) der TU Dortmund ein. • Wählen Sie unter LEHRE > PRAKTIKA „Teilnahme am Dortmunder Modell“ aus.
<p align="center">06.03. - 25.03. 2023</p>	<p>Schritt 2b: Anmeldung zu einem von mehreren DaZ- Ausbildungsseminaren für Studentische Förderlehrer/innen per Mail an bettina.seipp@tu-dortmund.de</p>
<p align="center">ab 03.04.2023 bis Ende Vorlesungszeit</p>	<p>Schritt 3: LSF-Anmeldung des DaZ-Seminars (parallel zum Semester; alle angenommenen Studentischen Förderlehrer/innen haben eine Aufnahmegarantie)</p>
<p align="center">03.04.- 14.07.2023 (Sommersemester 2023)</p>	<p>EOP-Vorbereitungsseminar „Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern“ + 2 SWS, 2 LP Ausbildungsseminar für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ/DaF) 2 SWS, 2 LP</p>
<p align="center">zwischen 14.08. und 15.09.2023</p>	<p>Zeit für ein- bis zweiwöchige Praxisblockphase (Pflicht! Zeit freihalten!) 20 h</p>
<p align="center">01.02. - 15.02.2024</p>	<p>Schritt 4: Anmeldung in BOSS (Bologna Online Study Service) unter der Nummer 33491 für den Theorie-Praxis-Bericht unter dem Namen der Seminarleitung</p>
<p align="center">16.10. - 10.11.2023</p>	<p>fachunterrichtsbegleitender Förderunterricht im Vormittagsbereich von 2 Stunden pro Woche im Klassenverband (= aktive Assistenzförderstunden) (individuelle Terminabsprache mit der Schule) 8 h</p>
<p align="center">13.11. - 15.12.2023 & 08.01 - 26.01.2024</p>	<p>fachunterrichtsbegleitender Förderunterricht im Vormittagsbereich von 2 Stunden pro Woche im Klassenverband (= aktive Assistenzförderstunden) + eigenständige Förderung von 2 Stunden pro Woche im Nachmittagsbereich (individuelle Terminabsprache mit der Schule) 32 h</p>
<p align="center">09.10.2023 - 02.02.2024 Wintersemester 2023/24</p>	<p>Reflexionsseminar für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ) 2 SWS, 2 LP Modulabschlussprüfung DaZ-Modul für alle Studiengänge (s. u.)</p>
<p align="center">05.02. -28.06.2024 in 15 dieser 19 Wochen</p>	<p>weitere eigenständige Förderung von 4 Stunden pro Woche im Nachmittagsbereich <u>ODER</u> 2 Stunden Assistenzförderstunden + 2 Stunden eigenständige Förderung (individuelle Terminabsprache mit der Schule) 60 h</p>
<p align="center">16.02.2024</p>	<p>Abgabetermin für den Theorie-Praxis-Bericht zum EOP für Studentische Förderlehrer/innen mit der Modulbescheinigung mit Schulstempel, dem Ausdruck der BOSS-Anmeldung zur Prüfung und der eidesstattlichen Versicherung</p>
<p align="center">02.04.-23.04.2024</p>	<p>Schritt 5: Anmeldung in BOSS für den Modulabschluss DaZ (Lerntagebuch für Studentische Förderlehrer)</p>
<p align="center">02.05.2024</p>	<p>spätester Abgabetermin für das Lerntagebuch beim Leiter des DaZ- Reflexionsseminars (= Modulabschlussprüfung DaZ für alle Studiengänge) 2 bzw. 3 LP</p>

➔ siehe hierzu das Durchführungsmodell für das EOP/DoMo auf der folgenden Seite ◀



Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte



Durchführungsmodell Schuljahr 2023/24

1 Gruppe/Förderlehrer à **4 Stunden/Woche**

Schuljahr 2023/24 Förderunterricht von **Montag, 16.10.2023** bis **Freitag, 28.06.2024**

(Schulbeginn: 10.08.2022; Schulende 21.06.2023)

ca. 6 Schüler vorrangig mit Migrationsgeschichte, davon ≥ 3 BuT-Schüler - 4 h / Woche

1. Halbjahr

		Ausbildungsstunden EOP
5 Wochen	Block Einführungs- und Orientierungspraktikum	14.08. - 15.09.2023 20
		Förderunterricht/Lernförderung
16.10.-10.11.2023		
4 Wochen	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden	8
13.11.2023-15.12.2023 & 08.01.2024-26.01.2024 (Zwischenzeugnisse: 31.01.2024)		
2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden +		
8 Wochen + 3 Wochen (!) Weihnachtsferien	2 h/Woche eigenständige Förderung ODER 4 h/Woche eigenständige Förderung	32
		40

2. Halbjahr

05.02.-28.06.2024 (Schuljahresende: 05.07.2024)		Lernförderung/Förderunterricht
2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden +		
2 h/Woche eigenständiger Förderunterricht ODER 4 h/Woche eigenständiger Förderunterricht		19 Wochen Zeit
15 Wochen für Förderunterricht + 2 Wochen Osterferien, + 4 Wochen Nachholzeit für 16 Stunden (!)		60
		100

Herbstferien: Montag, 02.10. - Freitag, 13.10.2023

Weihnachtsferien: Donnerstag, 21.12.2023 - Freitag, 05.01.2024

Förderfrei: Montag, 18.12.2023 – Freitag 05.01.2024

Halbjahreswechsel: Donnerstag, 01.02.2024, im DoMo schon am Montag, 29.01.2024

Förderfrei: Montag, 29.01. – Freitag, 02.02.2024

Osterferien: Montag, 25.03. - Freitag, 05.04.2024

letzter Fördertag: Freitag, 28.06.2024

(späteste) **Abgabe Theorie-Praxis-Bericht (EOP): Freitag, 16.02.2024**

Anmeldung Theorie-Praxis-Bericht (EOP) in BOSS unter Nr. 33491: 01.02.-15.02.2024

(späteste) **Abgabe Lerntagebuch (= benotete DaZ-Modulprüfung): Donnerstag, 02.05.2024**

1. Halbjahr (bis 26.01.2024): Vertrag DOsS e. V.

2. Halbjahr (ab 05.02.2024): Vertrag VHS – oder an Schulen mit anderer Finanzierung
(farbig hinterlegt in Schulverteilungsplänen) Vertrag DOsS e. V.

Spezielle Anforderungen

EOP: Neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme am EOP -Vorbereitungsseminar sowie an der Praxisphase (zu Beginn 1-2 Wochen im Block und die restlichen Stunden schuljahresbegleitend) wird eine schriftliche Ausarbeitung [EOP -Theorie-Praxis-Bericht]) verlangt. Diese soll sich auf die oben aufgeführten Themenbereiche beziehen. Der in diesem Infoheft befindliche Leitfaden enthält genauere Informationen zur Gestaltung dieses Theorie-Praxis-Berichts.

DoMo: Zur Erlangung des Modulabschlusses des DaZ-Moduls wird regelmäßig *parallel zum Förderunterricht* ein in ein *Portfolio Sprachförderung* integriertes Lerntagebuch geführt. Das Portfolio wird vom Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und Lehr-/Lernforschung (DoKoLL) bereitgestellt. [Im Studiengang HRSGe bedarf es des Besuchs eines dritten Seminars außerhalb des Projekts sowie der Bearbeitung einer zusätzlichen Aufgabe im Lerntagebuch.] Als Praktikumsbericht im DaF-/DaZ-Zertifikat wird ebenfalls das genannte Lerntagebuch geführt.

Leistungspunkte und Anrechnung:

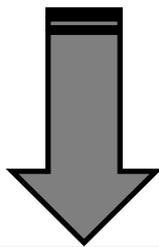
Das EOP ist mit insgesamt 5 Leistungspunkten (LP) für das Vorbereitungsseminar (BW), die 60 EOP-Praxis-Stunden und den Theorie-Praxis-Bericht versehen.

Das Ausbildungs- und das Reflexionsseminar für Studentische Förderlehrer sind im Rahmen des DaZ-Moduls anrechenbar. Mit dem Besuch des Reflexionsseminars für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ) können Sie das DaZ-Modul abschließen. [Im Studiengang HRSGe bedarf es des Besuchs eines 3. DaZ-Seminars außerhalb des Projekts (s.o).]

Die Abteilungen *Theorie-Praxis-Kooperationen* und *Forschung* des DoKoLL wünschen Ihnen eine anregende und erfolgreiche Theorie-Praxis-Phase.

Bettina Seipp

Dr. Bettina Seipp
Projektleitung DoMo



Anmeldefrist bis
28. Februar 2023

Bitte nutzen Sie zur **Anmeldung für das Dortmunder Modell**

die **Anmeldebogen** aus dem Hängeordner
VOR dem Büro von Frau Dr. Seipp (EF 50, Raum 0.102).

Diese können Sie sich auch **ausdrucken** unter
[http://www.dokoll.tu-
dortmund.de/cms/de/forschungs_u_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html](http://www.dokoll.tu-dortmund.de/cms/de/forschungs_u_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html)

Anmeldungen können nur in Papierform angenommen werden!

Bitte werfen Sie die ausgefüllten Bogen in den **blauen** Projektbriefkasten, der sich ebenfalls vor dem Büro von Frau Dr. Seipp (EF 50, Raum 0.102) befindet.

Sie können sich zur Erhöhung der Aufnahmechancen für beliebig viele Teilprojekte anmelden (mit je einem eigenen Anmeldebogen):

P0 – Neuzugereiste aller Schulformen und -stufen ("Flüchtlinge")

P1 – Klassen 1 - 6

P2 – Klassen 7 - 10

P3 – Klassen 11 - 13