Technische Universität Dortmund, DoKoLL, Projektleitung Dortmunder Modell, Emil-Figge-Straße 50, 44227 Dortmund, Raum 0.111, Tel. (0231) 755-5586, Fax -7171

E-Mail: bettina.seipp@tu-dortmund.de

https://dokoll.tu-dortmund.de/entwicklung-und-forschung/domo/



Eignungs- und Orientierungspraktikum EOP (Sommersemester 2025)

in Kombination mit dem

Dortmunder Modell Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (DoMo)

Bezug: §12 LABG 2009/2016, §7 LZV

[Eignungs- und] Orientierungspraktikum

- Seminar: Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern für Studentische Förderlehrer/innen (SS 2025)
 - Praktikum über ein Schuljahr

<u>DaZ-Module A bzw. B</u> UND DaF/DaZ-Zertifikat

Seminare: Ausbildungs- (SS) und Reflexionsseminar (WS) für Studentische Förderlehrer/innen

Liebe Studentinnen und Studenten,

hiermit möchten wir Ihnen die Möglichkeit vorstellen, das Eignungs-und Orientierungspraktikum (EOP) mit dem *Dortmunder Modell Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (DoMo)* zu kombinieren. Im Folgenden erhalten Sie einen kurzen Überblick über Ziele, Inhalte und Aufbau/Organisation:

Ziele, Inhalte, Aufbau

Das Modul Eignungs- und Orientierungspraktikum ist eine Theorie-Praxis-Phase, die ein Vorbereitungsseminar von 2 Semesterwochenstunden, eine 5-wöchige Praxisphase und einen wissenschaftsorientierten Theorie-Praxis-Bericht als Modulprüfung umfasst. Das EOP wird nach erfolgreichem Abschluss dieser drei Elemente mit insgesamt 5 Leistungspunkten kreditiert. In diesem Modul erhalten die Studierenden ein erstes bildungswissenschaftliches und schulpädagogisches Orientierungswissen über die Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht sowie einen ersten theoriegeleiteten Einblick in die berufliche Praxis.

In der Kombination von EOP und DoMo übernehmen die Studierenden im Rahmen der Praxisphase EOP für ca. 1 Schuljahr zusätzlich die fachunterrichts-sprachliche Betreuung einer Kleingruppe von Schüler/inne/n mit Migrationsgeschichte. Das bedeutet, dass neben dem Einblick in den Fachunterricht, die Unterrichtsplanung, die Lehrerrolle, die Schulform, die Schulstufe besonders auch die kontinuierliche Entwicklung und individuelle Förderung einer ausgewählten kleinen Schülergruppe verfolgt werden kann.

Darüber hinaus wird es so möglich, durch bezahlten assistierenden und eigenständigen Förderunterricht eine kleine, aber die Heterogenität der heutigen Schülerschaft widerspiegelnde Lerngruppe über ein Jahr hinweg in eigener Erfahrung zu beobachten und zu begleiten und so an einem Spezialfall vertiefte Erfahrungen mit Diagnose und individueller Förderung sowie im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, Schule und Unterricht zu sammeln.

Im Einzelnen enthält diese Theorie-Praxis-Phase folgende Curriculumelemente:

- o Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht
- o Beobachtung und Bericht: Hinweise zu den Arbeitsmethoden
- Einführung in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Unterricht aller Fächer
- Arbeit mit Deutsch als Zweitsprache und Einführung in und Arbeit mit Deutsch als Fremdsprache (DaF) für Flüchtlingsschüler/innen

EOP

DoMo

Organisation

Das EOP in Kombination mit dem DoMo ist eine Theorie-Praxis-Phase, die jeweils im Sommersemester beginnt und über eineinhalb Jahre hinweg bis zum Ende des folgenden Schuljahres läuft (von April bis Juni/Juli des folgenden Jahres).

Für das EOP absolvieren die Studierenden in dieser Zeit 60 Stunden Praxis (davon 1-2 Wochen = 20 Stunden EOP als Block und anschließend 40 Stunden über das erste Schulhalbjahr verteilt) sowie das zugehörige Vorbereitungsseminar (Bildungswissenschaft) und verfassen den Theorie-Praxisbericht als EOP-Modulabschlussprüfung.

Für das DoMo absolvieren die Studierenden in dieser Zeit <u>zusätzlich</u> 60 Stunden Praxis (2 x 2 Stunden pro Woche, davon mindestens zwei Stunden eigenverantwortlich mit der Fördergruppe nachmittags) über das zweite Schulhalbjahr verteilt und zwei Seminare, die im Modul Deutsch für Schüler/inne/n mit Zuwanderungsgeschichte ("DaZ-Modul") angerechnet werden. Diese über das EOP hinausgehenden Praxisstunden werden mit 15 € pro gehaltener Stunde vergütet (= **900,- €**). Im Mai 2026 verfassen sie ein Lerntagebuch über den Förderunterricht als benotete DaZ-Modul-Abschlussprüfung.

Je nach finanzieller Situation, Projektweiterentwicklung und in Absprache mit den Schulen kann der Förderunterricht im auf das Praktikum folgenden Schuljahr fortgeführt werden.

<u>Ablaufplan für das EOP in Kombination mit dem DoMo</u> vom Sommersemester 2025 bis Schuljahresende 2025/26:

17.02 23.02.2025	 Schritt 1: Buchung des Vorbereitungsseminars zum EOP im LSF Melden Sie sich im LSF unter der Adresse (www.lsf.tu-dortmund.de) an. Folgen Sie dem Pfad → ,Vorlesungsverzeichnis' → ,Lehramtsstudium (fakultätsübergreifend)' → ,LABG 2009' → ,Bachelor' → ,Pflichtbereich für alle Studierenden' → ,Eignungs- und Orientierungspraktikum'. Melden Sie sich dort ausschließlich für die Veranstaltung "Sammelanmeldung Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern" an (Veranstaltungsnummer: 128800). Wählen Sie innerhalb der Sammelanmeldung drei Seminare aus, unter Dortmunder Modell – Studentische Sprachförderlehrer. Weisen Sie den Seminaren die Prioritätsstufen 1 = "hoch", 2 = " 	
bis 13. März 2025	 Studentische Sprachforderlehrer. Weisen sie den Sehlinaren die Prioritatsstufen 1 – Noch , 2 – mittel ", 3 = niedrig, zu. Bekanntgabe über die Teilnahme am Dortmunder Modell – Sprachkompetenz und die Zuteilung zu einer Projektschule. Sollten Sie hier nicht aufgenommen werden, können Sie in jedem Fall am regulären EOP teilnehmen. Bekanntgabe der Termine der DaZ-/DaF-Ausbildungsseminare für Studentische Förderlehrer/innen Die Schulzuteilung erfolgt über die Projektleitung, d.h. Studierende, die am DoMo teilnehmen, werden an eine der beteiligten Projektschulen im Raum Dortmund vermittelt. Sollten Sie (z. B. auf Grund Ihrer Fächerkombination) nicht zu dem Projekt zugelassen worden sein, buchen Sie bitte in der Nachmeldephase (17.03. ab 10:00 Uhr und 18.03.2025) einen Seminarplatz für ein reguläres EOP in Ihrem angestrebten Lehramt. 	
nach finaler Zulassung	Schritt 2a: Auswahl der Variante "EOP: Förderlehrerprojekt" im ServicePortal Sie haben bis 13.03.2025 (s. o.) per E-Mail eine Mitteilung darüber erhalten, ob eine Teilna Förderlehrerprojekt möglich ist. Wenn Sie aufgenommen sind: • Loggen Sie sich im ServicePortal (https://service.tu-dortmund.de) der TU Dortmund ein. • Wählen Sie unter LEHRE > PRAKTIKA "Teilnahme am Dortmunder Modell" aus.	hme am
13.03 20.03. 2025	Schritt 2b: Anmeldung zu einem von mehreren DaZ- Ausbildungsseminaren für Studentische Förderlehrer/innen per Mail an bettina.seipp@tu-dortmund.de	
ab 07.04.2025 bis Ende	Schritt 3: LSF-Anmeldung des DaZ-Seminars (parallel zum Semester; alle angenommenen	
Vorlesungszeit	Studentischen Förderlehrer/innen haben eine Aufnahmegarantie)	
07.04 18.07.2025	EOP-Vorbereitungsseminar "Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern" +	2 SWS, 2 LP
(Sommersemester 2025)	Ausbildungsseminar für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ/DaF) 2 SWS, 2 L	
zwischen 01.09. und 06.10.2025	Zeit für ein- bis zweiwöchige Praxisblockphase (<u>Pflicht! Zeit freihalten!</u>)	
27.10 07.11.2025	fachunterrichtsbegleitender Förderunterricht im Vormittagsbereich von 2 Stunden pro Woche im Klassenverband (= aktive Assistenzförderstunden) (individuelle Terminabsprache mit der Schule) 4 h	
10.11 19.12.2025	fachunterrichtsbegleitender Förderunterricht im Vormittagsbereich von 2 Stunden pro Wo	che im
&	Klassenverband (= aktive Assistenzförderstunden) + eigenständige Förderung von 2 Stunde	•
12.01 30.01.2026	Woche im Nachmittagsbereich (individuelle Terminabsprache mit der Schule)	36 h
13.10.2025 - 06.02.2026	Reflexionsseminar für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ)	2 SWS, 2 LP
Wintersemester 2025/26	Modulabschlussprüfung DaZ-Modul für alle Studiengänge (s. u.)	-1 -1 -
Prüfung bis 05.02.2026	NEU: digitale Zusendung der Teilnahmebescheinigung an eop-berichte.dokoll@tu-dortmund.de (Modulbescheinigungen werden nicht mehr angenommen. Ohne Eintrag der Praxisphase in BOSS ist die Anmeldung zur Modulprüfung nicht möglich.)	
Prüfung 16.02 26.02.2026	Schritt 4: Anmeldung in BOSS (Bologna Online Study Service) unter der Nummer 33491 für den Theorie-Praxis-Bericht unter dem Namen der Seminarleitung	
09.0210.07.2026 in 15 dieser 20 Wochen	weitere eigenständige Förderung von 4 Stunden pro Woche im Nachmittagsbereich <u>ODER</u> 2 Stunden Assistenzförderstunden + 2 Stunden eigenständige Förderung (individuelle Terminabsprache mit der Schule)	
Prüfung 27.02.2026, 23:59 Uhr	einheitliche Abgabe des Theorie-Praxis-Berichts zum EOP für Studentische Förderlehrer/innen mit dem PDF-Ausdruck der BOSS-Anmeldung zur Prüfung und der eidesstattlichen Versicherung	
Prüfung 17.0401.05.2026	Schritt 5: Anmeldung in BOSS für den Modulabschluss DaZ (Lerntagebuch für Studentische Förderlehrer)	
Prüfung	spätester Abgabetermin für das Lerntagebuch beim Leiter des DaZ- Reflexionsseminars	
02.05.2026	(= Modulabschlussprüfung DaZ für alle Studiengänge)	2 bzw. 3 LP



Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte



Auchildungsetunden FOD

Durchführungsmodell Schuljahr 2025/26

1 Gruppe/Förderlehrer à 4 Stunden/Woche

Schuljahr 2025/26 Förderunterricht von Montag, 27.10.2025 bis Freitag, 10.07.2026 (Schulbeginn: 27.08.2025; Schulende 17.07.2026)

ca. 6 Schüler vorrangig mit Migrationsgeschichte, davon ≥ 3 BuT-Schüler - 4 h / Woche

1. Halbjahr

		Ausbildurigssturide	EII EUP
5 Wochen	Block Einführungs- und Orientierungspraktikum	01.09 06.10.2025	20
		Förderunterricht/Lernförd	derung
27.1007.11.2	025		-
2 Wochen	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden		4
10.11.2025-19	.12.2025		
&			
12.01.2026-30	.01.2026 (Zwischenzeugnisse: 0206.02.2026)		
	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden		
9 Wochen	+		
+ 2 Wochen	2 h/Woche eigenständige Förderung		
Weihnachtsferien	ODER		
	4 h/Woche eigenständige Förderung		36
			40

2. Halbiahr

15 Wochen für	07.2026 (Schuljahresende: 17.07.2026) 2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden	Lernförderung/Förderunterricht
Förderunterricht + 2 Wochen Osterferien, 5 Wochen Nachholzeit	2 h/Woche eigenständiger Förderunterricht ODER	20 Wochen Zeit
für 20 Stunden (!)	4 h/Woche eigenständiger Förderunterricht	60
		100

Ferien / förderfrei

Herbstferien: Montag, 13.10. - Freitag, 24.10.2025

Weihnachtsferien: Montag, 22.12.2025 - Dienstag, 06.01.2026

Halbjahreswechsel: Montag, 09.02.2026

förder<u>frei</u>: Montag, 02.02. – Freitag, 06.02.2026 (1 Woche Zeugnisausgabe an Grundschulen)

Osterferien: Montag, 30.03. - Freitag, 10.04.2026

letztmöglicher Fördertag: Freitag, 10.07.2026 (Zeugnisausgabe 11.07.)

Prüfungen

(späteste) Abgabe Theorie-Praxis-Bericht (EOP): Freitag, 27.02.2026

digitale Zusendung der Teilnahmebescheinigung an eop-berichte.dokoll@tu-dortmund.de: bis 05.02.2026

Anmeldung Theorie-Praxis-Bericht (EOP) in BOSS unter Nr. 33491: 16.02.-26.02.2026

(späteste) Abgabe Lerntagebuch (= benotete DaZ-Modulprüfung): Samstag, 02.05.2026

Anmeldung Lerntagebuch in BOSS: 17.04.-01.05.2026 (Prüfungsnummern per Mail)

Verträge

1. Halbjahr (bis 31.01.2026): Vertrag DOsS e. V.

2. Halbjahr (ab 09.02.2026): Vertrag VHS - oder an Schulen mit anderer Finanzierung

(farbig hinterlegt in Schulverteilungsplänen) Vertrag DOsS e. V.

Spezielle Anforderungen

<u>EOP</u>: Neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme am EOP -Vorbereitungsseminar sowie an der Praxisphase (zu Beginn 1-2 Wochen im Block und die restlichen Stunden schuljahresbegleitend) wird eine schriftliche Ausarbeitung [EOP -Theorie-Praxis-Bericht)] verlangt. Diese soll sich auf die oben aufgeführten Themenbereiche beziehen. Der in diesem Infoheft befindliche Leitfaden enthält genauere Informationen zur Gestaltung dieses Theorie-Praxis-Berichts.

<u>DoMo</u>: Zur Erlangung des Modulabschlusses des <u>DaZ-Moduls</u> wird regelmäßig *parallel zum Förderunterricht* ein in ein *Portfolio Sprachförderung* integriertes Lerntagebuch geführt. Das Portfolio wird vom Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und Lehr-/Lernforschung (DoKoLL) bereitgestellt. [Im Studiengang HRSGe bedarf es des Besuchs eines dritten Seminars außerhalb des Projekts sowie der Bearbeitung einer zusätzlichen Aufgabe im Lerntagebuch.]

Als Praktikumsbericht im DaF-/DaZ-Zertifikat wird ebenfalls das genannte Lerntagebuch geführt.

Leistungspunkte und Anrechnung:

Das <u>EOP</u> ist mit insgesamt 5 Leistungspunkten (LP) für das Vorbereitungsseminar (BW), die 60 EOP-Praxis-Stunden und den Theorie-Praxis-Bericht versehen.

Das <u>Ausbildungs- und das Reflexionsseminar für Studentische Förderlehrer</u> sind im Rahmen des <u>DaZ-Moduls</u> anrechenbar. Mit dem Besuch des Reflexionsseminars für Studentische Förderlehrer/innen (DaZ) können Sie das DaZ-Modul abschließen. [Im Studiengang HRSGe bedarf es des Besuchs eines 3. DaZ-Seminars außerhalb des Projekts (s.o).]

Die Abteilungen *Theorie-Praxis-Kooperationen* und *Forschung* des DoKoLL wünschen Ihnen eine anregende und erfolgreiche Theorie-Praxis-Phase.

Zum DoMo und der Kombination DoMo & EOP gibt es zwei Infoveranstaltungen am

1. am **Mittwoch, dem 22. Januar 2025 um 18:15** für ca. 1 Stunde. Der Zugang erfolgt über: Beitreten Zoom Meeting

https://tu-dortmund.zoom.us/j/92768821518?pwd=2so1xRm79hBXKpKa5AyVb0jPm1cj3R.1

Meeting-ID: 927 6882 1518

Kenncode: 108162

2. am Montag, dem 27. Januar 2025 um 18:15 für ca. 1 Stunde. Der Zugang erfolgt über:

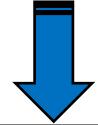
Beitreten Zoom Meeting

https://tu-dortmund.zoom.us/i/99646748548?pwd=PnG4CY4WEVGzY6yewgaTwVbQsChkbp.1

Meeting-ID: 996 4674 8548

Kenncode: 685834

Bething Seipp Dr. Betting Seipp Projektleitung DoMo



Anmeldefrist bis

28. Februar 2025

Bitte nutzen Sie zur Anmeldung für das Dortmunder Modell

die **Anmeldebogen** aus dem Hängeordner VOR dem Büro EF 50, Raum 0.102.

Anmeldungen können <u>nur in Papierform</u> angenommen werden!

Bitte werfen Sie die ausgefüllten Bogen in den blauen Projektbriefkasten, der sich ebenfalls vor dem Büro EF 50, Raum 0.102 befindet.

Sie können sich zur Erhöhung der Aufnahmechancen für beliebig viele Teilprojekte anmelden (mit je einem eigenen Anmeldebogen):

PO – Neuzugereiste aller Schulformen und -stufen ("Flüchtlinge")

P1 – Klassen 1 - 6

P2 - Klassen 7 - 10

P3 - Klassen 11 - 13