

**Herzlich willkommen  
zur Informationsveranstaltung zum  
Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)  
an der TU-Dortmund**



**Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und  
Lehr-/Lernforschung (DoKoLL)**

**Abteilung Theorie-Praxis-Kooperationen**

**Hanna Große Starmann**

**Praktikumsbüro für Lehramtsstudiengänge**

**Claudia Kortländer  
Fenja Mercedes Ernst  
Rebecca Silber**

Emil-Figge-Str. 50, R. 0.105  
44227 Dortmund

☎ 0231 755 -2819

✉ [pbla.dokoll@tu-dortmund.de](mailto:pbla.dokoll@tu-dortmund.de)

**Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und  
Lehr-/Lernforschung (DoKoLL)**

**Abteilung Theorie-Praxis-Kooperationen**

**Lisa Venjacob**  
Praktikumsmanagerin

Emil-Figge-Straße 50, Raum 0.104  
☎ 0231 755 6220

**Informationen zum**  
**Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) für die**  
**Lehrämter G, HRSGe, GyGe und BK**

**(nicht Lehramt sonderpädagogische Förderung; hierzu bitte  
an FK 13 wenden)**

## Was erwartet Sie?

1. Organisation der Lehrer\*innenausbildung
2. Das EOP an der TU Dortmund: Ziele und Inhalte
3. Das Anmeldeverfahren zum EOP an der TU Dortmund
4. Fragerunde

## Organisation und Zielsetzung der **Praxiselemente** nach LABG

2009 und LZV 2016

ab WS 2016/17:

verbindlich für alle Lehramtsstudiengänge (i.d.R. im ersten Studienjahr),  
kreditiert mit 5 Leistungspunkten

**Bachelor**

Eignungs- und  
Orientierungspraktikum (EOP)

Berufsfeldpraktikum (BFP)

Praxissemester (PS)

**Master of Education**

**Vorbereitungsdienst**

## Kompetenzerwerb im EOP

(gemäß [LABG 2009/2022](#) §12 Absatz 2 sowie § 7 [LZV 2016](#))

Die Absolventinnen und Absolventen des **EOP** verfügen am Ende über die **Fähigkeit**,

1. die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden und auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder wahrzunehmen und zu reflektieren,
2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen,
3. erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erproben und vor dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Berufswahl zu reflektieren und
4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mitzugestalten.

## Zielsetzung des EOP

**Kritisch-analytische Auseinandersetzung** mit der Schulpraxis:

- **Theoriegeleitete Praxiserkundung auf Grundlage des Forschenden Lernens:** Beobachtung, Analyse und Reflexion der Schulpraxis mit Bezug zu wissenschaftlichen Theorien
- **Anbahnung von Unterrichtskompetenz:** Planung, Durchführung, Reflexion eigener Unterrichtssequenzen (Perspektivenwechsel)
- Reflexion der Eignung für den Lehrer\*innenberuf: Entwicklung einer **professionsorientierten Perspektive** für das weitere Studium

# Theoriegeleitete Praxiserkundung auf Basis des Forschenden Lernens

## Vorbereitungsseminar:

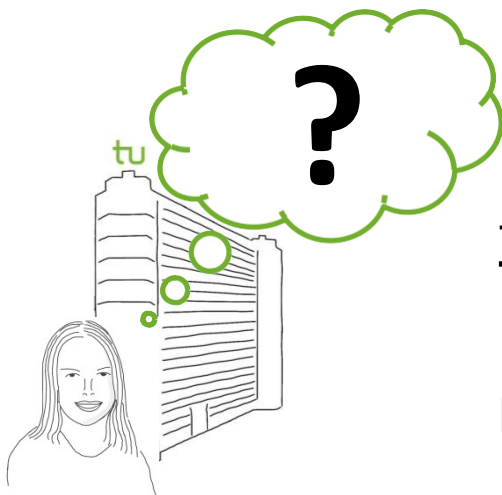
... entwickelt eine **Fragestellung** und  
**Hypothese. (Literatur-/Theoriebezug)**  
... legt die Erkundungsmethoden fest.

## Schulische Praxisphase:

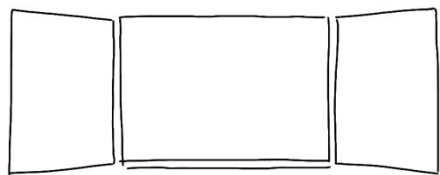
... Komplexität des schulischen  
Handlungsfeldes mittels  
Perspektivwechsel erkunden  
(unterrichten, erziehen,  
beurteilen/beraten, innovieren)  
und **Daten erheben** z.B. mittels  
**Beobachtung**

## Theorie-Praxis-Bericht:

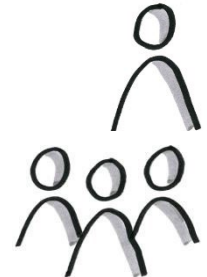
... wertet Daten aus.  
... **beantwortet die Frage/überprüft die  
Hypothese.**  
... dokumentiert die Erkundungsergebnisse.  
... setzt Erkenntnisse um (persönlicher Ertrag).



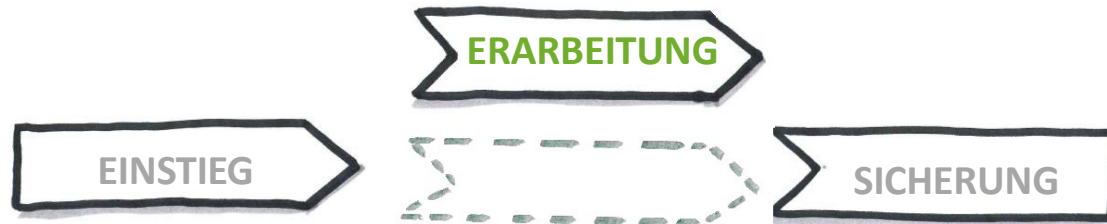
## Pädagogische Handlungsmöglichkeiten erproben



... **assiiert** und betreut z.B. Kleingruppen.



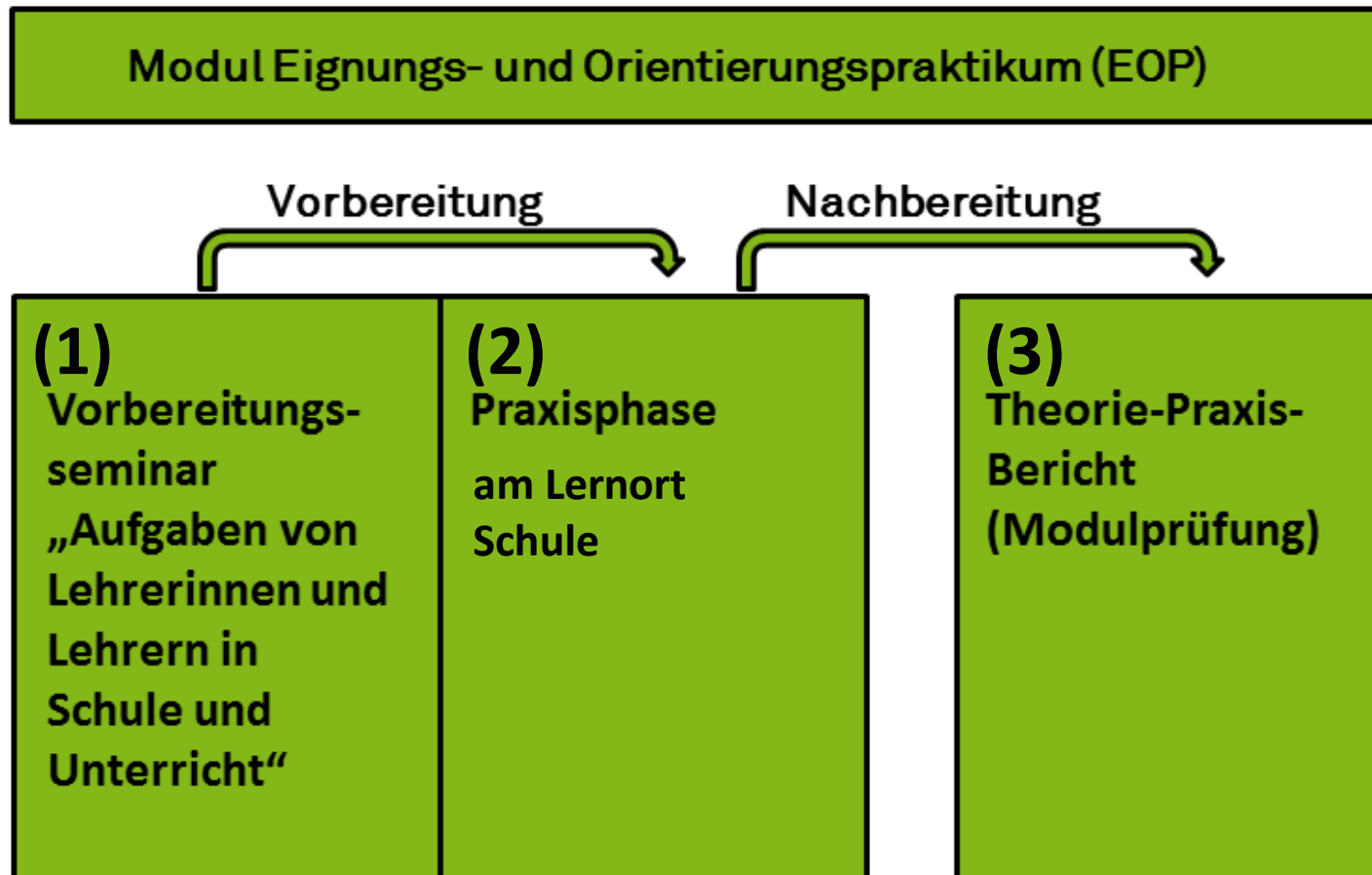
... führt **einzelne Unterrichtsphasen** unter Begleitung durch.



... plant und führt **eine Unterrichtsstunde** (oder Teile davon) unter Begleitung durch.



## Elemente des Moduls EOP



## **1. Vorbereitungsseminar:** **„Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern“**

2 Semesterwochenstunden (SWS), i.d.R. semesterbegleitend

Inhalte (Auswahl):

- **Aktuelle Berufsanforderungen** von Lehrer\*innen
- **Aufgaben von Schule und Unterricht** (unterrichten, erziehen, beurteilen/beraten und innovieren)
- Vorbereitung einer **forschenden Perspektive** auf die Schulpraxis (theoriegeleitete Praxiserkundung)

## 2. Praxisphase am Lernort Schule

### Dauer:

**Laut [Erlass](#) 25 aufeinander folgende Tage** (mind. 60 Zeitstunden Anwesenheit),  
Bescheinigung durch die Schule auf Teilnahmebescheinigung (im Downloadbereich),  
Fehltage z.B. durch Krankheit, Klausurenteilnahme oder Brückentage sollen nach Absprache  
nachgeholt werden (kein freier Tag pro Woche vorgesehen), Führungszeugnis nicht  
notwendig

### Zeitraum: August/September/Oktober oder Februar/März

Organisation der Anmeldung über das DoKoLL:

Schulbuchung über das Service Portal der TU Dortmund für die weiterführenden Schulen der  
Stadt Dortmund, andernfalls Selbstsucher

**Schulform:** dem **angestrebten Lehramt** entsprechend, fachlich ungebunden, Einblick ins  
System Schule, Eignungsreflexionsgespräch am Ende gemäß Leitfaden (Bescheinigung mittels  
Modulschein)

### Schule: frei wählbar (weltweit)

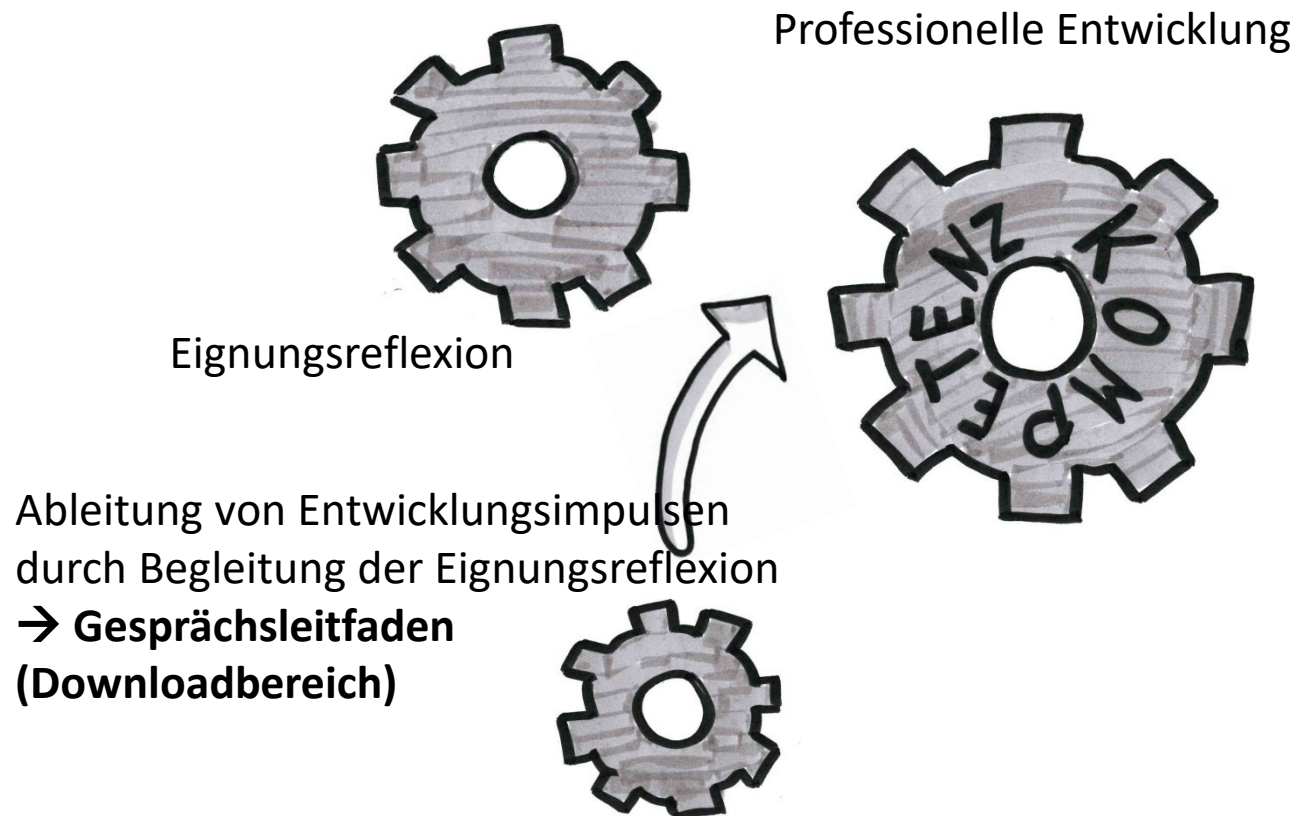
Nicht zugelassen im EOP sind Schulen, die als Schüler\*in selbst besucht wurden (siehe § 7  
LZV).

## 2. Praxisphase am Lernort Schule

Beispiele:

- einen ganzen Tag eine Klasse begleiten.
- einen Tag eine Kollegin / einen Kollegen begleiten.
- möglichst viele verschiedene Kolleginnen und Kollegen (im Unterricht) kennenlernen.
- Teilnahme an Konferenzen/Besprechungen, pädagogischen Tagen,...

## Eignungsreflexion als Entwicklungsimpuls



### 3. Modulprüfung: Theorie-Praxis-Bericht

#### Schwerpunkte:

- Dokumentation und Reflexion der **theoriegeleiteten Praxiserkundung** (Verknüpfung von Theorie und Praxis).
- Reflexion der Erfahrungen mit der **Lehrer\*innen-Rolle (inkl. Erprobung pädagogischer Handlungsmöglichkeiten)** sowie der **Studien- und Berufswahl**.
- Die **Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen**.
- Der Bericht wird im Praktikumsbüro abgegeben (digital) und von den Lehrenden der Vorbereitungsseminare geprüft.
- Leitfaden zum Verfassen im EOP-Infoheft

## Weitere Informationen zu

**Zielsetzungen, Lehrinhalten, angestrebte Kompetenzen ...**

finden Sie im [Modulhandbuch \(PDF\)](#) für den Bachelor

sowie in den begleitenden **Infomaterialien des DoKoLL**  
im [Downloadbereich auf der Homepage](#).

# Das Anmeldeverfahren zum **EOP**