

Zentrale Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende an der Technischen Universität Dortmund



Begrüßung

Prof. Dr. Wiebke Möhring
Prorektorin Studium
der Technischen Universität Dortmund

Grußwort

Begrüßung

Prof. Dr. Stephan Hußmann
Direktor des DoKoLL
(Dortmunder Kompetenzzentrum für
Lehrkräftebildung und Lehr-/Lernforschung)

Für all diese Herausforderungen müssen Sie optimal vorbereitet werden – durch Ihr Studium!

..zentrale berufliche Kompetenzen für Unterricht und Erziehung, Beurteilung, Diagnostik, Beratung, Schulentwicklung

Ihr Studium vermittelt Ihnen..

..die Fähigkeit zur Kooperation untereinander, mit den Eltern, mit anderen Berufsgruppen und Einrichtungen

..einen professionellen Umgang mit Vielfalt im inklusiven Schulsystem und die Fähigkeit, Schüler*innen individuell zu fördern

..Sensibilität für die eigenverantwortliche und selbstbestimmte Reflexion Ihres eigenen Ausbildungswegs

Dem Zusammenspiel der Bildungswissenschaften und Ihrer Fächer kommt dabei eine wichtige Rolle zu:

Das Studium aller Studienanteile erfolgt:

- **Fachlich und bildungswissenschaftlich fundiert:** Expertise in Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Sensibilität für Entwicklungs- und Lernbedürfnisse Ihrer Schüler*innen;
- **Forschungsbasiert:** Lehrveranstaltungen basieren auf aktuellen Forschungserkenntnissen; Sie werden in Forschungsprojekte (Theorie-Praxis-Phasen) eingebunden;
- **Praxisbezogen:** Theoretische Konzepte werden immer mit dem Berufsfeld Schule verknüpft. Dies hilft Ihnen dabei, ein professionelles (Selbst-)Verständnis Ihrer Lehrkraft-Persönlichkeit zu entwickeln.

...Sie
Schüler*innen
individuell
begeistern
müssen.

...Sie in
verschiedensten
Sachbereichen
Expert*innen sein
müssen.

...Sie mit
Heterogenität
umgehen können
müssen.

Lehrer*in sein
ist
herausfordernd,
weil...

..jede*r glaubt,
über den Beruf
mitreden zu
können.

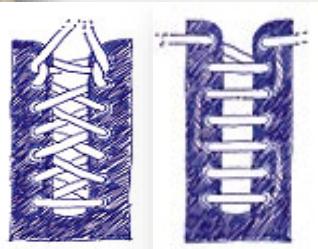
..Sie als
Lehrer*innen dafür
passende
Lerngelegenheiten
entwickeln
müssen.

..das tägliche
Geschäft Ihre
Visionen
manchmal
umstellen wird.

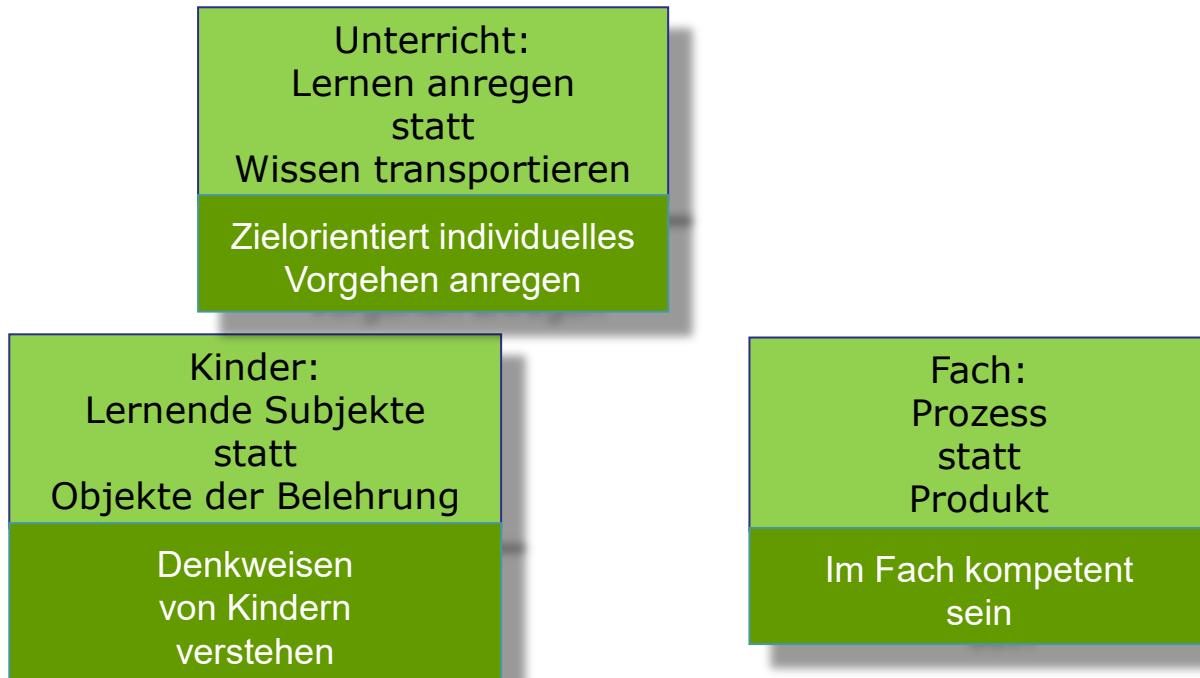
Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.



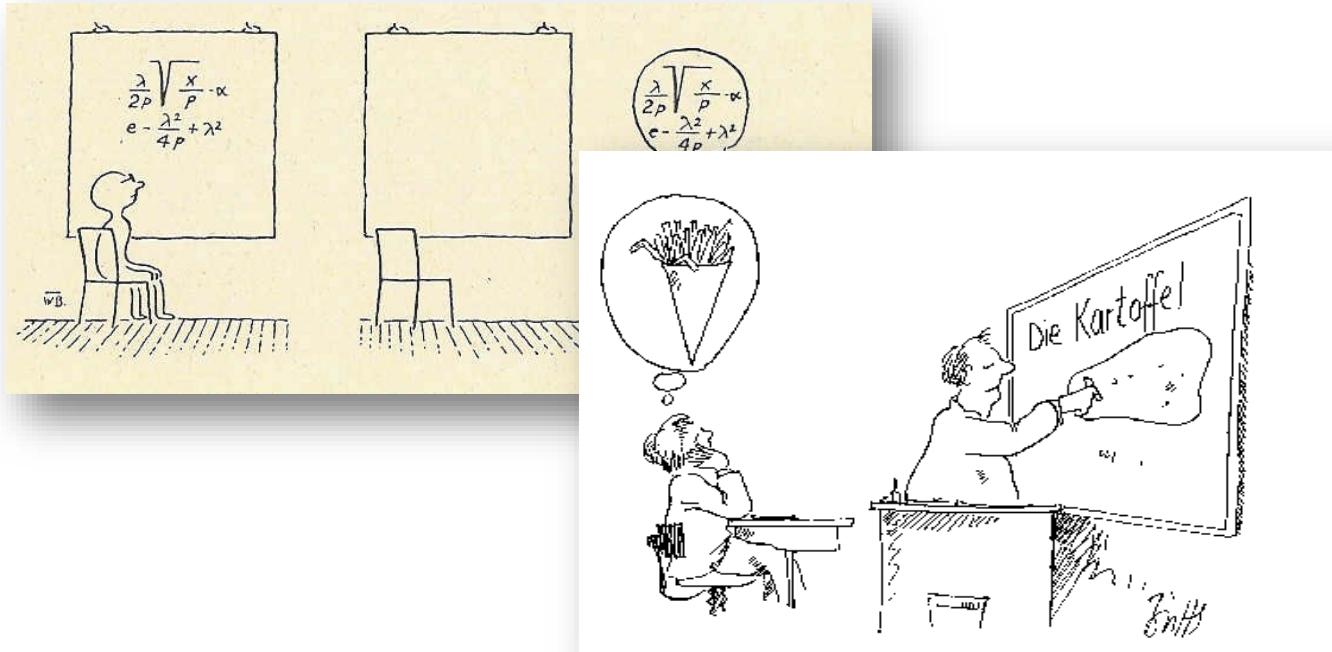
Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.

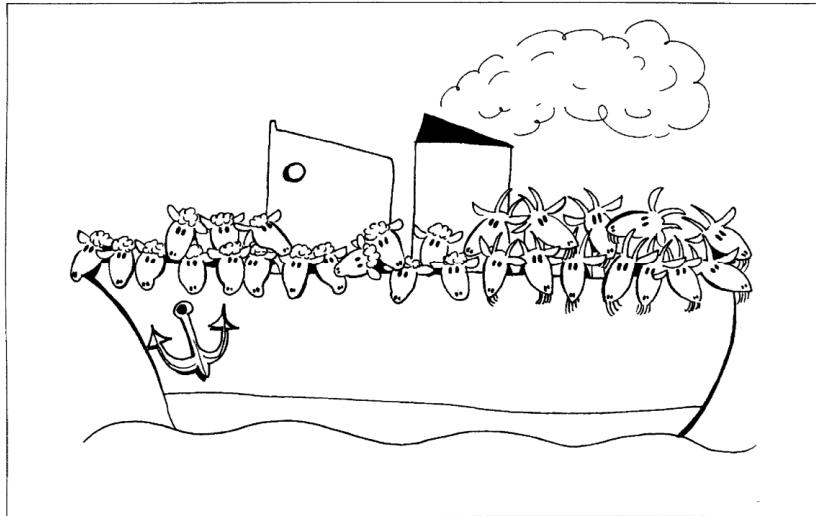


Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.
Wie alt ist der Kapitän?



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.

Wie alt ist der Kapitän?

Ich habe zuerst die Tiere gezählt und dann mal 2 gerechnet. Ich habe mir überlegt, wenn es 28 Tiere sind, ist der Kapitän doppelt so alt. Ich finde die Aufgabe ein bisschen komisch, weil da steht „Wie alt ist der Kapitän?“ obwohl gar keiner da ist.

Ich habe alle Schafe und alle Ziegen zusammengezählt. Und dann bekam ich die Antwort.

Aber ich fürchte, dass es eine Scherzfrage ist.

Sozusagen wie auch alle anderen Aufgaben, die wir in der Schule machen.

Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.



Sparkasse Burg	Letzter Auszug		Kontostand alt
	27.3.2003		EUR 4006,30 HABEN
Buchungstag	Belastung	Gutschrift	
Gehalt	31.3.		2002,70
Barauszahlung	3.4.	500,00	
Möbelhaus Tor	4.4.	6049,70	
Schuhhaus Weil	7.4.	85,00	
Gutschrift	10.4.		80,90
Gesamtumsatz		6634,70	2083,60
Kontostand neu			EUR 544,80 SOLL
Anja Jung	SB-Kontoauszug		

Aus: Lambacher Schweizer, Klett Verlag

Frau Jung überschlägt regelmässig im Kopf die Angaben in ihrem Kontoauszug.

Löse die Klammern auf und vereinfache.

a) $6(a - 24b) + 3(5b - 2a)$
 $r(4 - 12s) - 4s(3r + 1)$
 $- u(v - 7) - v(1 - u)$

b) $2,4(15a + 20b) - 4,5(6b - 8a)$
 $40(6,5x - 3,2y) + 25(2,8x + 0,4y)$
 $8s(1,5 - 0,5t) - 12t(3,5 - 1,25t)$

c) $\frac{3}{4}(72a - 44b) + \frac{5}{6}(18b - 54a)$

d) $(9x - 11)(3 - 4b)$
 $\frac{2}{3}(\frac{3}{2}x + \frac{9}{8}y) - \frac{3}{5}(\frac{5}{6}y - \frac{10}{3}x)$
 $\frac{5}{9}(10s - 25) + \frac{8}{9}(27r + 54)$
 $(2x + 7)(5y - 1)$
 $(4u - v)(v - 9u)$
 $(20k - 14r)(7k - 55r)$

e) $(5x + 8y)^2$
 $(-u + 20v)^2$
 $(-3s - 5t)^2$

f) $(1,2 - 0,5a)^2$
 $(\frac{5}{7}a + \frac{8}{5})^2$
 $(\frac{2}{7}a - \frac{7}{8}b)^2$

g) $(4x - 3y)(x + 5y) - (2x + y)^2$
 $(7r - 5s)^2 - (5s - 7r)^2$
 $(1 - 6x^2)^2 + (6 - x^2)^2$

○ 2.

a) $18 \cdot (3a - 5b) + 2 \cdot (8a - 3) (1 + 15b)$
 $x(4 + 25y) - 20 \cdot (x - 15y)$
 $r(1 + 10s) + (2 - t) \cdot (5 + 10s)$

b) $8 \cdot (p - q) - 11(q - p) - 19p$
 $s(1 - t) + t(1 - s) + 2st$
 $g(h + 7) - h(g + 7) - 14$

c) $1,5(0,8x - 0,2y) - 6x(0,2 + 3,5y) + 21xy + 0,3y$
 $(0,5a - 0,4b)^2 - (0,8a + 0,3b)^2 + 0,88ab + 0,39a$
 $(\frac{5}{2} + \frac{3}{2})^2 - (\frac{1}{2} - \frac{3}{2}) \cdot (\frac{5}{2} + \frac{3}{2}) + 0,21r^2 - \frac{13}{36}s^2$

d) $1,2(5x - 3,5y)(0,4x + 0,2y) - 2,5(4,8x - 0,6y)^2 + 55,2x^2 + 1,2xy + 9,3y^2$
 $7,5(1,2a - 0,8b)(1,2a + 0,8b) - 3,6(0,5a - b)(b + 0,5a) - 9,9a^2 + 1,2b^2$
 $\frac{3}{4}(\frac{9}{5} + \frac{3}{5})^2 - \frac{3}{25}(\frac{9}{2} - \frac{3}{2})^2 + \frac{9}{10}(\frac{3}{4} - v) - \frac{v}{4}(\frac{4}{5} + u) + \frac{11}{40}uv - \frac{3}{40}u + \frac{v}{5}$

3.

Klammere so aus, daß der Term in der Klammer möglichst einfach wird.

a) $12ab + 7bc$ b) $40xy - 25yz$ c) $45 - 27ab + 36x^2$ d) $0,9u - 0,9u^2 + 0,9u^3$
 $3xy - 5x^2$ $9a^2b + 21b^2c$ $44r^4 + 33r^3 + 22r^2$ $\frac{5}{2} + \frac{t^2}{2} - \frac{3}{2}ts$
 $- abc - 15a$ $8x^2 + 24x^3$ $80r^3s^4 - 64r^2s^5 + 56r^4s^3$ $3 \cdot \frac{a}{b} - \frac{a^2}{b} - \frac{ax}{b}$

4.

Klammere einen negativen Faktor aus.

a) $-4x - 4y$ b) $-5u + 5v$ c) $9a + 9b$ d) $-24a - 30b - 66c$
 $-7a - 35b$ $55r - 11s$ $39 + 13x^2$ $28r - 63s + 84t$

5.

Faktorisiere.

a) $9x^2 - 64y^2$	b) $25a^2 + 30ab + 9b^2$	c) $1,44x^2 - 3,6xy + 2,25y^2$
$36u^2 - 121v^2$	$256u^2 + 32u + 1$	$\frac{a^2}{25} + \frac{1}{3}ab + \frac{b^2}{9}$
$a^4 - b^2$	$900r^2s^2 - 60rt + t^2$	$\frac{u^2v^2}{25} - \frac{1}{4}$
d) $7a^2 - 7b^2$	e) $1,5x^2 - 3xy + 1,5y^2$	f) $ab^2 - ac^2$
	$0,9u^2 - 0,9v^2w^2$	$x^3 - xy^2$
	$11r^2 - 22rs + 11s^2$	$u^5 - u$
	$4,84a^2 - 22ab + 25b^2$	$\frac{a^2}{b} - \frac{c^2}{b}$
	$65u^2v^2 - 65$	$x - \frac{y^2}{x}$



Aus: Mathematik heute Klasse 8, Schroedel Verlag, Hannover 1988

Überlegung:

Merve

8 Fliegen haben 48 Beine

7 Pferde haben 28 Beine = 76 Beine

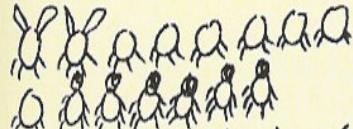
7 Fliegen haben 42 Beine

8 Pferde haben 32 Beine = 74 Beine

6 Fliegen haben 36 Beine

9 Pferde haben 36 Beine = 72 Beine

Antwort: Es sind 6 Fliegen und 8 Pferde



Ole

Antwort: 9 Pferde 6 Fliegen

Es sind zusammen 15 Tiere. Also habe ich 15 Kreise gemalt. Jedes Tier hat mindestens 4 Beine. Dann bleiben noch 12 Beine übrig. Die habe ich noch an 6 Tiere verteilt. Diese Tiere sind dann die Fliegen. Also sind es 9 Pferde und 6 Fliegen.

$$\begin{array}{c}
 6|+6|+6|+6|+6|+6|+8|+ \\
 9|+4|+4|+4|+4|+4|+4=74 \\
 \hline
 &&&&&&4 \\
 &&&&&&2
 \end{array}$$

Antwort: 6 Fliegen, 9 Pferde

Zuerst hatte ich 7 Fliegen und 8 Pferde. Da waren es 74 Beine. Das waren 2 zuviel. Deshalb habe ich aus einer Fliege ein Pferd gemacht. Jetzt waren es 2 Beine weniger.

Überleg

Fliegen

Pferde

Till

6 11111	1111116	4 111	11114	40	60
6 11111	1111116	4 111	11114		
1111	1111116	4 111	11114	20	20
1111	1111116	4 111	11114	8	
1111	1111116	4 111	11114	4	12
1111	1111116	4 111	11114		

Ant:

Stell sind 6 Fliegen und 9 Pferde

Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie mit Heterogenität umgehen müssen.



Einblicke in den Studienverlauf

Abteilung des DoKoLL
Beratung, Information, Koordination

Bildungswissenschaftliche Anteile im Lehramtsstudium

Fakultät 12 –
Erziehungswissenschaft,
Psychologie und Bildungsforschung

Bildungswissenschaften

Kernmodule (für GS, HRSGe, GyGe, SP)

Kernmodul 1

Einführung in die Schulpädagogik (V)

Kernmodul 2

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
(V)

Einführung in die allgemeine Didaktik (S)

Bildung, Erziehung und Sozialisation in
heterogenen Gesellschaften* (V)

Ausgewählte Probleme von Erziehungs-
und Bildungstheorien (S)

*nicht für das Lehramt für
sonderpädagogische
Förderung

Bildungswissenschaften

Kernmodul 1 und 2 (Lehramt an Berufskollegs)

Kernmodul 1

Einführung in die Berufspädagogik (V)

Einführung in die Didaktik des beruflichen Lernens
und Lehrens (S)

Kernmodul 2

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (V)

Bildung, Erziehung und Sozialisation in
heterogenen Gesellschaften (V)

Bildung und Beruf – im Fokus von Theorien der
beruflichen Bildung und der beruflichen
Sozialisation (S)

Wichtige Hinweise!

- **Kernmodul 1:** Das Modul kann über zwei Semester studiert werden. Empfehlung: Vorlesung (*Einführung in die Schulpädagogik*) im Wintersemester und anschließend das Seminar (*Einführung in die allgemeine Didaktik*) im Sommersemester.
- **Kernmodul 2:** Eine Anmeldung zu den Vorlesungen (*Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft; Bildung, Erziehung und Sozialisation in heterogenen Gesellschaften*) im Wintersemester ist möglich, das Seminar hingegen ist nicht für die Erstsemesterstudierende geöffnet.
- Die Anmeldung ist vom **06.10-09.10.25** über [LSF](#) möglich.

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Module

Bildungswissenschaften: Kernmodule 1 und 2

Bildungswissenschaften LA GS und HRSGe weitere Profilmodule

Diagnose und individuelle
Förderung (DiF)

Deutsch für Schülerinnen und
Schüler mit
Zuwanderungsgeschichte

Eignungs- und Orientierungspraktikum Berufsfeldpraktikum

Wichtiger Hinweis!:

Für das **Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)**
– eigentlich angedacht im 2.Semester –
kann bereits im 1.Semester ein Seminar belegt werden.
Hier sind noch Plätze frei!

Anmeldung unter pbla.dokoll@tu-dortmund.de

Was steht als Nächstes an?

06.10.25-10.10.2025: Orientierungswoche

- ▶ Besuch der Einführungsveranstaltungen, Informations-, Beratungs-, Kennenlernangebote
- ▶ Erstellung des Stundenplans und Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen größtenteils über **LSF**. Anleitung im [Erstsemesterportal](#).

Ab dem 13.10.2025 bis zum 06.02.2026: Vorlesungszeit

- ▶ Besuch der Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Praktika)

Ab dem 07.02.26: Vorlesungsfreie Zeit

- ▶ (Prüfungen, Praxisphasen, Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2025)

Beratungsangebote im DoKoLL



Svea
Lehramt an
Grundschulen



Sedef
Lehramt an Haupt-, Real-,
Sekundar- und Gesamtschulen



Madeleine
Lehramt an Gymnasien und
Gesamtschulen



Elisa
Lehramt an Berufskollegs



Julia
Lehramt für sonderpädagogische
Förderung

Die Tutor*innen des DoKoLL

Sprechstunden der Tutor*innen in der O-Phase

Lehramt HRSGe, Gy/Ge und Berufskolleg:

Mo, 13.10.2025 von 12:30-13:30 Uhr

Ort: EF 50 Raum: 0.228

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogische Förderung:

Di, 14.10.2025 von 10:30-11:30 Uhr

Ort: EF 50 Raum: 0.228

Hinweis!:

In den Sprechstunden kann keine individuelle Stundenplanberatung durchgeführt werden!

Weitere Beratungsgespräche nach vorheriger Vereinbarung per Mail:



Sprechstunden der Studienberatung Lehramt in der O-Woche

**Montag, der 06.10.2025, 15.00-16.30 Uhr
Emil-Figge-Straße 50, Raum 0.109 a), Raum 0.228 und Raum 0.113**

Weitere Sprechstunden auf unserer Homepage:





@dokolltudortmund

Wir wünschen Ihnen
einen guten Studienstart!