

# Zentrale Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende an der Technischen Universität Dortmund



# Begrüßung

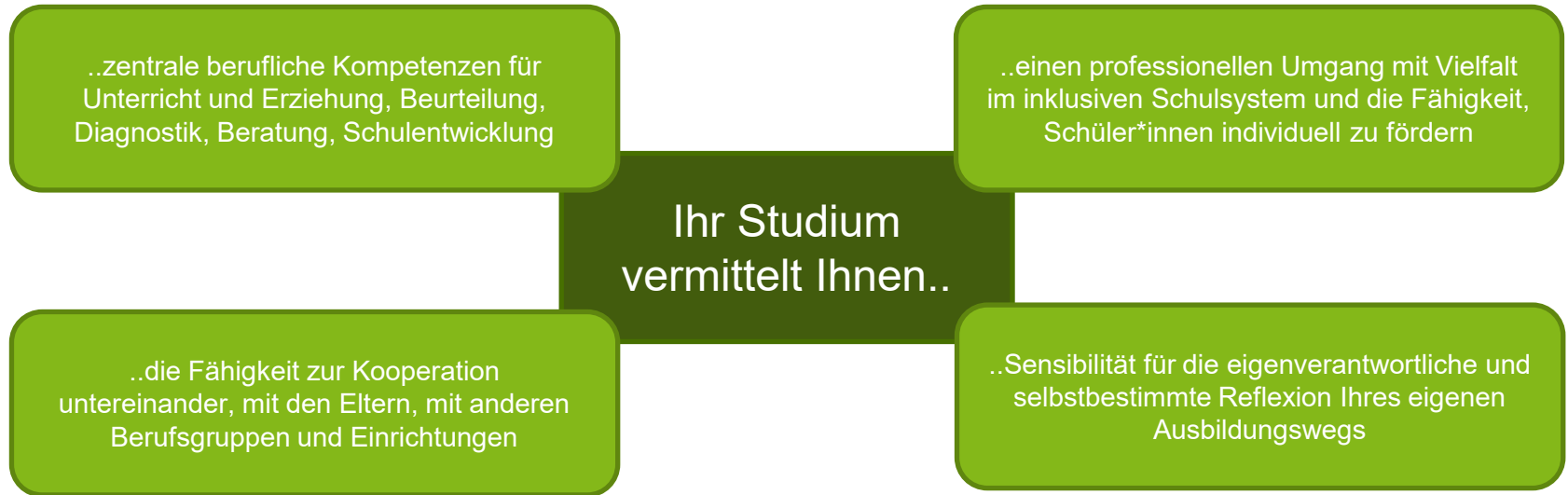
**Prof. Dr. Wiebke Möhring**  
Prorektorin Studium  
der Technischen Universität Dortmund

**Grußwort**

# Begrüßung

**Prof. Dr. Stephan Hußmann**  
Direktor des DoKoLL  
(Dortmunder Kompetenzzentrum für  
Lehrkräftebildung und Lehr-/Lernforschung)

# Für all diese Herausforderungen müssen Sie optimal vorbereitet werden – durch Ihr Studium!



# Dem Zusammenspiel der Bildungswissenschaften und Ihrer Fächer kommt dabei eine wichtige Rolle zu:

Das Studium aller Studienanteile erfolgt:

- **Fachlich und bildungswissenschaftlich fundiert:** Expertise in Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Sensibilität für Entwicklungs- und Lernbedürfnisse Ihrer Schüler\*innen;
- **Forschungsbasiert:** Lehrveranstaltungen basieren auf aktuellen Forschungserkenntnissen; Sie werden in Forschungsprojekte (Theorie-Praxis-Phasen) eingebunden;
- **Praxisbezogen:** Theoretische Konzepte werden immer mit dem Berufsfeld Schule verknüpft. Dies hilft Ihnen dabei, ein professionelles (Selbst-)Verständnis Ihrer Lehrkraft-Persönlichkeit zu entwickeln.

...Sie in  
verschiedensten  
Sachbereichen  
Expert\*innen sein  
müssen.

...Sie  
Schüler\*innen  
individuell  
begeistern  
müssen.

...Sie mit  
Heterogenität  
umgehen können  
müssen.

Lehrer\*in sein  
ist  
herausfordernd,  
weil...

..jede\*r glaubt,  
über den Beruf  
mitreden zu  
können.

..das tägliche  
Geschäft Ihre  
Visionen  
manchmal  
umstellen wird.

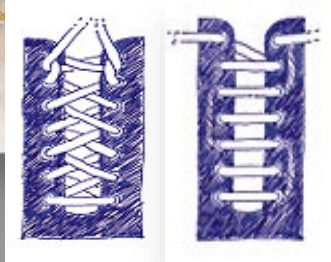
..Sie als  
Lehrer\*innen dafür  
passende  
Lerngelegenheiten  
entwickeln  
müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.

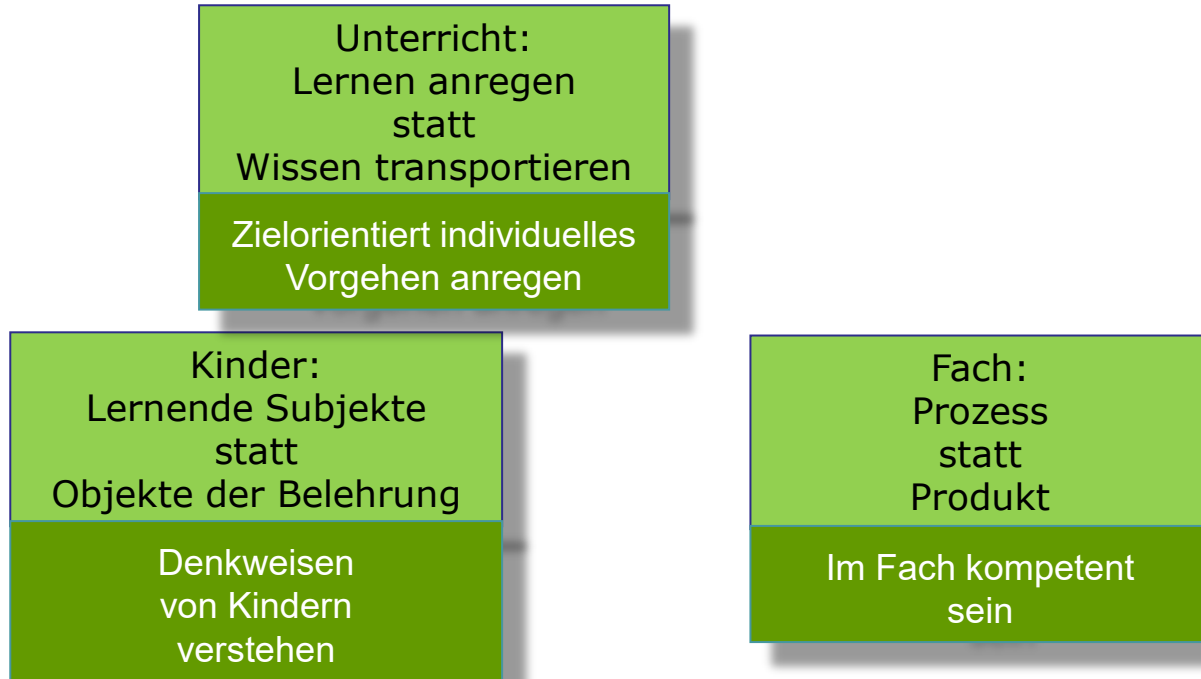


Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Individuen begeistern müssen.

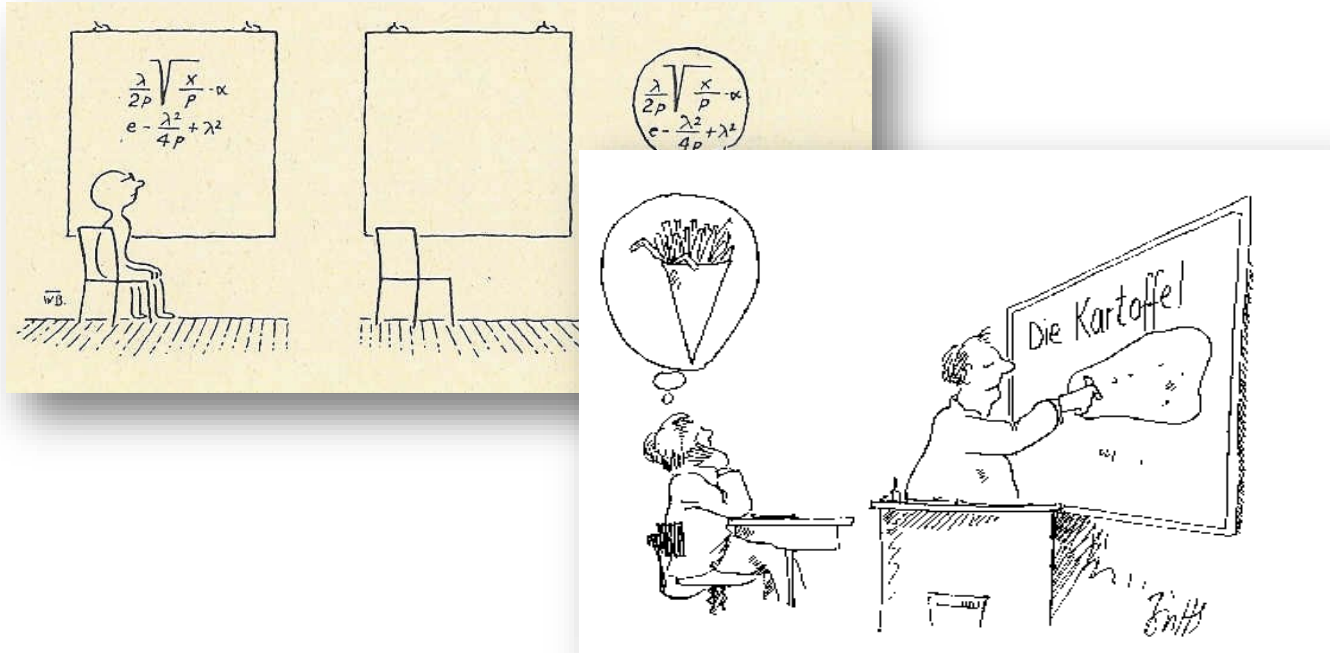




Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.



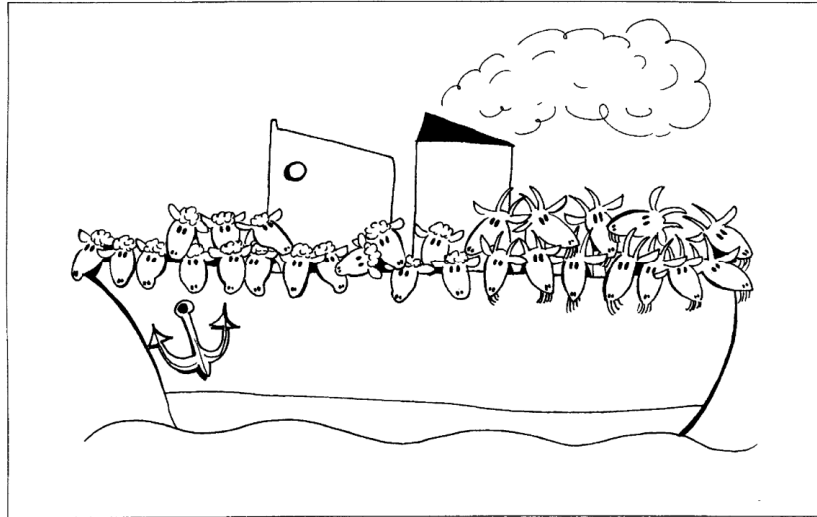
Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie die Sache klären, den Menschen stärken müssen.



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.

Wie alt ist der Kapitän?



# Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.

Auf einem Schiff sind 16 Schafe und 12 Ziegen.

Wie alt ist der Kapitän?

*Ich habe zuerst die Tiere gezählt und dann mal 2 gerechnet. Ich habe mir überlegt, wenn es 28 Tiere sind, ist der Kapitän doppelt so alt. Ich finde die Aufgabe ein bisschen komisch, weil da steht ‚Wie alt ist der Kapitän?‘ obwohl gar keiner da ist.*

*Ich habe alle Schafe und alle Ziegen zusammengezählt. Und dann bekam ich die Antwort.*

*Aber ich fürchte, dass es eine Scherzfrage ist.*

*Sozusagen wie auch alle anderen Aufgaben, die wir in der Schule machen.*

# Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie Unterricht und Lerngelegenheiten gestalten müssen.



Sparkasse Burg	Letzter Auszug		Kontostand alt	
	Buchungstag	Belastung	Gutschrift	
	27.3.2003			EUR 4006,30 HABEN
Gehalt	31.3.		2002,70	
Barauszahlung	3.4.	500,00		
Möbelhaus Tor	4.4.	6049,70		
Schuhhaus Weil	7.4.	85,00		
Gutschrift	10.4.		80,90	
	Gesamtumsatz	6634,70	2083,60	
	Kontostand neu		EUR 544,80 SOLL	
Anja Jung	<b>SB-Kontoauszug</b>			

Aus: Lambacher Schweizer, Klett Verlag

Frau Jung überschlägt regelmäßig im Kopf die Angaben in ihrem Kontoauszug.

7. Löse die Klammern auf und vereinfache.

a)  $6(a - 24b) + 3(5b - 2a)$   
 $r(4 - 12s) - 4s(3r + 1)$   
 $-u(v - 7) - v(1 - u)$

b)  $2,4(15a + 20b) - 4,5(6b - 8a)$   
 $40(6,5x - 3,2y) + 25(2,8x + 0,4y)$   
 $8s(1,5 - 0,5t) - 12t(3,5 - 1,25t)$

c)  $\frac{3}{4}(72a - 44b) + \frac{5}{6}(18b - 54a)$   
 $\frac{2}{3}(\frac{2}{3}x + \frac{9}{8}y) - \frac{2}{3}(\frac{2}{3}y - \frac{10}{3}x)$   
 $\frac{5}{2}(10s - 25) + \frac{3}{5}(27r + 54)$

d)  $(9a - 11)(3 - 4b)$   
 $(2x + 7)(5y - 1)$   
 $(4u - v)(v - 9u)$   
 $(20k - 14r)(7k - 55r)$

e)  $(5x + 8y)^2$   
 $(-u + 20v)^2$   
 $(-3s - 5t)^2$

f)  $(1,2 - 0,5a)^2$   
 $(\frac{5}{2} + \frac{3}{4})^2$   
 $(\frac{7}{8}a - \frac{2}{8}b)^2$

g)  $(4x - 3y)(x + 5y) - (2x + y)^2$   
 $(7r - 5s)^2 - (5s - 7r)^2$   
 $(1 - 6x^2)^2 + (6 - x^2)^2$

8. a)  $18 \cdot (3a - 5b) + 2 \cdot (8a - 3)(1 + 15b)$   
 $x(4 + 25y) - 20 \cdot (x - 15y)$   
 $r(1 + 10s) + (2 - t) \cdot (5 + 10s)$

b)  $8 \cdot (p - q) - 11(q - p) - 19p$   
 $s(1 - t) + t(1 - s) + 2st$   
 $g(h + 7) - h(g + 7) - 14$

c)  $1,5(0,8x - 0,2y) - 6x(0,2 + 3,5y) + 21xy + 0,3y$   
 $(0,5a - 0,4b)^2 - (0,8a + 0,3b)^2 + 0,88ab + 0,39a$   
 $(\frac{5}{2} + \frac{3}{2})^2 - (\frac{5}{2} - \frac{3}{2}) \cdot (\frac{5}{2} + \frac{3}{2}) + 0,21r^2 - \frac{1}{36}s^2$

d)  $1,2(5x - 3,5y)(0,4x + 0,2y) - 2,5(4,8x - 0,6y)^2 + 55,2x^2 + 1,2xy + 9,3y^2$   
 $7,5(1,2a - 0,8b)(1,2a + 0,8b) - 3,6(0,5a - b)(b + 0,5a) - 9,9a^2 + 1,2b^2$   
 $\frac{3}{2}(\frac{5}{2} + \frac{3}{2})^2 - \frac{3}{2}(\frac{5}{2} - \frac{3}{2})^2 + \frac{9}{10}(\frac{3}{2} - v) - \frac{1}{2}(\frac{5}{2} + u) + \frac{11}{40}uv - \frac{3}{40}u + \frac{3}{5}$

9. Klammere so aus, daß der Term in der Klammer möglichst einfach wird.

a)  $12ab + 7bc$  b)  $40xy - 25yz$  c)  $45 - 27ab + 36x^2$  d)  $0,9u - 0,9u^2 + 0,9u^3$

$3xy - 5x^2$   $9a^2b + 21b^2c$   $44r^4 + 33r^3 + 22r^2$   $\frac{1}{2} + \frac{r^2}{3} - \frac{2}{3}rs$

$-abc - 15a$   $8x^2 + 24x^3$   $80r^3s^4 - 64r^2s^5 + 56r^4s^3$   $3 \cdot \frac{a}{b} - \frac{a^2}{b} - \frac{a^3}{b^2}$

10. Klammere einen negativen Faktor aus.

a)  $-4x - 4y$  b)  $-5u + 5v$  c)  $9a + 9b$  d)  $-24a - 30b - 66c$

$-7a - 35b$   $55r - 11s$   $39 + 13x^2$   $28r - 63s + 84t$

11. Faktorisiere.

a)  $9x^2 - 64y^2$  b)  $25a^2 + 30ab + 9b^2$  c)  $1,44x^2 - 3,6xy + 2,25y^2$

$36u^2 - 121v^2$   $256u^2 + 32u + 1$   $256u^2 + 32u + 1$   $\frac{a^2}{4} + \frac{1}{3}ab + \frac{b^2}{9}$

$a^4 - b^2$   $900r^2s^2 - 60rst + t^2$   $\frac{9r^2s^2}{25} - 4$

d)  $7a^2 - 7b^2$  e)  $1,5x^2 - 3xy + 1,5y^2$  f)  $ab^2 - ac^2$  g)  $\frac{3}{4}x^2 + \frac{3}{2}xy + \frac{3}{4}y^2$

$5x^2 + 10xy + 5y^2$   $0,9u^2 - 0,9v^2w^2$   $x^3 - xy^2$   $\frac{3}{16}u^2 - \frac{2}{3}u + 5$

$11r^2 - 22rs + 11s^2$   $4,84a^2 - 22ab + 25b^2$   $u^5 - u$   $\frac{a^2}{b} - \frac{c^2}{b}$

$65u^2v^2 - 65$   $1,6r^2 + 5,6rs + 4,9s^2$   $r - 4r^3$   $x - \frac{y}{x}$

Aus: Mathematik heute Klasse 8, Schroedel Verlag, Hannover 1988

Überlegung:

Merve

8 Fliegen haben 48 Beine

7 Pferde haben 28 Beine = 76 Beine

7 Fliegen haben 42 Beine

8 Pferde haben 32 Beine = 74 Beine

6 Fliegen haben 36 Beine

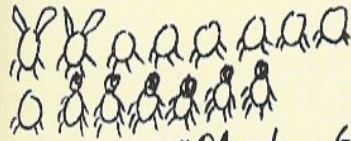
9 Pferde haben 36 Beine = 72 Beine

Antwort: Es sind 6 Fliegen und 9 Pferde

$$\begin{array}{r}
 6 \mid +6 \mid +6 \mid +6 \mid +6 \mid +6 \mid +6 \mid + \\
 4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 = \cancel{74} \\
 \phantom{4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +4 \mid +} 72
 \end{array}$$

Antwort: 6 Fliegen, 9 Pferde

Zuerst hatte ich 7 Fliegen und 8 Pferde. Da waren es 74 Beine. Das waren 2 zuviel. Deshalb habe ich aus einer Fliege ein Pferd gemacht. Jetzt waren es 2 Beine weniger.



Ole

Antwort: 9 Pferde 6 Fliegen

Es sind zusammen 15 Tiere. Also habe ich 15 Kreise gemalt. Jedes Tier hat mindestens 4 Beine. Dann bleiben noch 12 Beine übrig. Die habe ich noch an 6 Tiere verteilt. Diese Tiere sind dann die Fliegen. Also sind es 9 Pferde und 6 Fliegen.

Überlegung

Fliegen

Pferde

Till

6		6	4		4	40	60
6		6	4		4	20	
		6	4		4	8	-12
		6	4		4	4	

ort:

Stall sind 6 Fliegen und 9 Pferde



Lehrer oder Lehrerin zu sein ist herausfordernd, weil Sie mit Heterogenität umgehen müssen.



# Einblicke in den Studienverlauf

Abteilung des DoKoLL  
Beratung, Information, Koordination

# Bildungswissenschaftliche Anteile im Lehramtsstudium

Fakultät 12 –  
Erziehungswissenschaft,  
Psychologie und Bildungsforschung

# Bildungswissenschaften

## Kernmodule (für GS, HRSGe, GyGe, SP)

Kernmodul 1

Einführung in die Schulpädagogik (V)

Einführung in die allgemeine Didaktik (S)

Kernmodul 2

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft  
(V)

Bildung, Erziehung und Sozialisation in  
heterogenen Gesellschaften\* (V)

Ausgewählte Probleme von Erziehungs-  
und Bildungstheorien (S)

\*nicht für das Lehramt für  
sonderpädagogische  
Förderung

# Bildungswissenschaften

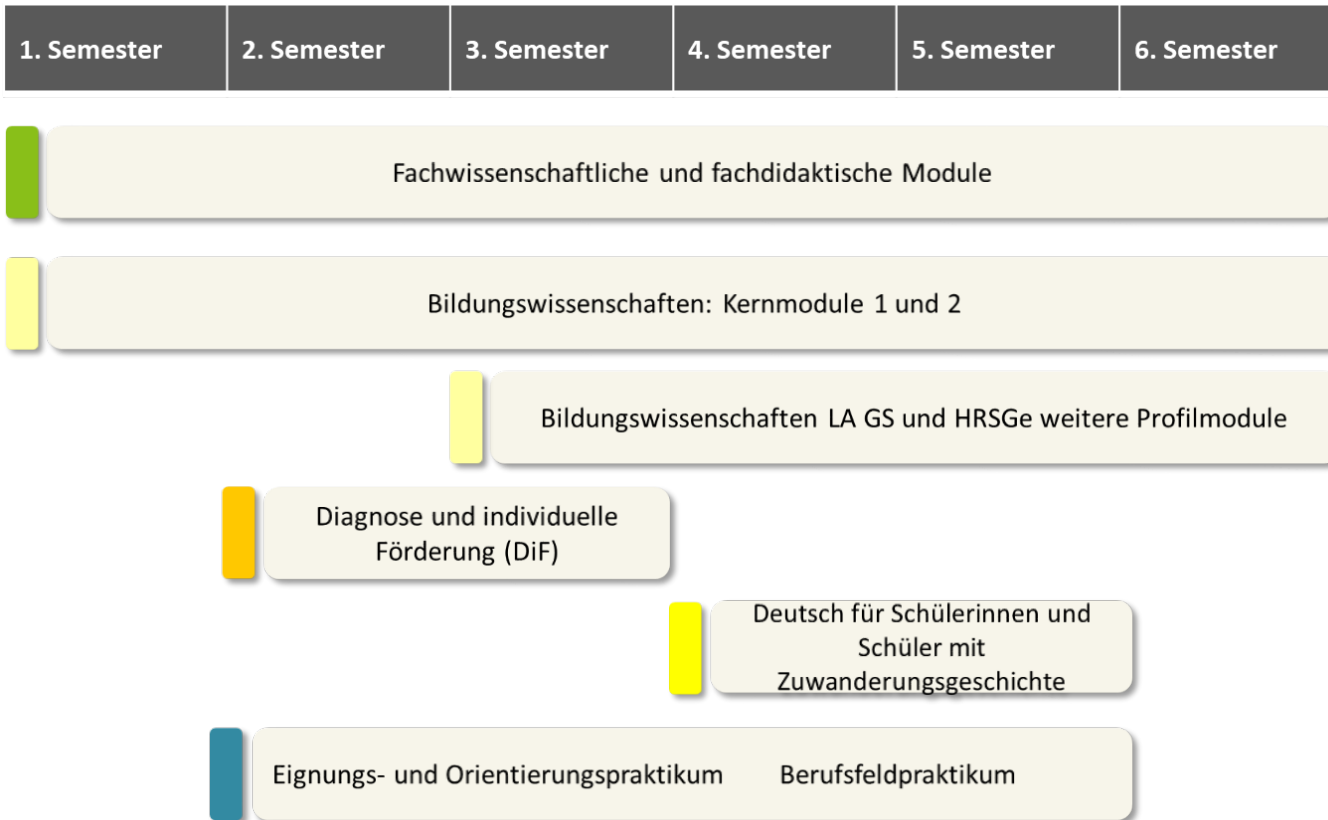
## Kernmodul 1 und 2 (Lehramt an Berufskollegs)



# Wichtige Hinweise!

- **Kernmodul 1:** Das Modul kann über zwei Semester studiert werden. Empfehlung: Vorlesung (*Einführung in die Schulpädagogik*) im Wintersemester und anschließend das Seminar (*Einführung in die allgemeine Didaktik*) im Sommersemester.
- **Kernmodul 2:** Eine Anmeldung zu den Vorlesungen (*Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft; Bildung, Erziehung und Sozialisation in heterogenen Gesellschaften*) im Wintersemester ist möglich, das Seminar hingegen ist nicht für die Erstsemesterstudierende geöffnet.
- Die Anmeldung ist vom **06.10-09.10.25** über [LSF](#) möglich.





## Wichtiger Hinweis!:

Für das **Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)**  
– eigentlich angedacht im 2.Semester –  
kann bereits im 1.Semester ein Seminar belegt werden.  
Hier sind noch Plätze frei!

Anmeldung unter [pbla.dokoll@tu-dortmund.de](mailto:pbla.dokoll@tu-dortmund.de)

# Was steht als Nächstes an?

## **06.10.25-10.10.2025: Orientierungswoche**

- ▶ Besuch der Einführungsveranstaltungen, Informations-, Beratungs-, Kennenlernangebote
- ▶ Erstellung des Stundenplans und Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen größtenteils über **LSF**. Anleitung im [Erstsemesterportal](#).

## **Ab dem 13.10.2025 bis zum 06.02.2026: Vorlesungszeit**

- ▶ Besuch der Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Praktika)

## **Ab dem 07.02.26: Vorlesungsfreie Zeit**

- ▶ (Prüfungen, Praxisphasen, Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2025)

# Beratungsangebote im DoKoLL



**Svea**  
Lehramt an  
Grundschulen



**Sedef**  
Lehramt an Haupt-, Real-,  
Sekundar- und Gesamtschulen



**Madeleine**  
Lehramt an Gymnasien und  
Gesamtschulen



**Elisa**  
Lehramt an Berufskollegs



**Julia**  
Lehramt für sonderpädagogische  
Förderung

# Die Tutor\*innen des DoKoLL

# Sprechstunden der Tutor\*innen in der O-Phase

## **Lehramt HRSGe, Gy/Ge und Berufskolleg:**

Mo, 13.10.2025 von 12:30-13:30 Uhr

Ort: EF 50 Raum: 0.228

## **Lehramt Grundschule und Sonderpädagogische Förderung:**

Di, 14.10.2025 von 10:30-11:30 Uhr

Ort: EF 50 Raum: 0.228

## **Hinweis!:**

In den Sprechstunden kann keine individuelle Stundenplanberatung durchgeführt werden!

Weitere Beratungsgespräche nach vorheriger Vereinbarung per Mail:





# Sprechstunden der Studienberatung Lehramt in der O-Woche

**Montag, der 06.10.2025, 15.00-16.30 Uhr**  
**Emil-Figge-Straße 50, Raum 0.109 a), Raum 0.228 und Raum 0.113**

Weitere Sprechstunden auf unserer Homepage:





**@dokolltudortmund**

**Wir wünschen Ihnen  
einen guten Studienstart!**