

Kurzübersicht über aktuelle Theorie-Praxis-Phasen an der TU Dortmund

Um die an den Schulen Verantwortlichen bei ihrer Arbeit zu unterstützen, wurde seitens des DoKoLL der TU Dortmund die folgende Übersicht über aktuelle Praxisphasen im Lehramtsstudium erstellt.

Theorie-Praxis-Phasen (Bachelor)		
Praxis-Phase	Ziele	Dauer und Aufgaben
<p>Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) LABG 2009/2016, Studienbeginn ab WS 2016/17 – 5-wöchig (25 aufeinanderfolgende Tage)</p> <p>verantwortlich: TU Dortmund (DoKoLL, Abteilung Theorie-Praxis-Kooperationen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Berufsanforderungen und das Handlungsfeld Schule • Anbahnung eines Perspektivwechsels von der Schüler*in- hin zur Lehrer*innenrolle und Erprobung erster pädagogischer Handlungsmöglichkeiten • Verknüpfung von Theorie und Praxis • Erweiterung reflexiver Handlungskompetenzen durch einen wissenschaftsgeleiteten Zugang zur Praxis („Forschendes Lernen“) • Reflexion/Überprüfung (ggf. Korrektur) der Studien- und Berufswahlentscheidung; Eignungsreflexion im Rahmen des EOP 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 Tage in der vorlesungsfreien Zeit • weltweit durchführbar • Beobachtungen zu den Aufgaben von Lehrer*innen in Schule und Unterricht • Systematische Praxiserkundung • Sammeln erster Unterrichtserfahrungen: Übernahme einzelner Unterrichtsphasen bis hin zu einer Unterrichtsstunde (unter Begleitung) • Theorie-Praxis-Bericht • Selbstreflexion, Portfolio Praxiselemente; Teilnahme an einem Eignungsreflexionsgespräch (EOP)
<p>Berufsfeldpraktikum (BFP) LABG 2009/2016</p> <p>verantwortlich: TU Dortmund (jeweilige Fächer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eröffnung konkreter beruflicher Perspektiven außerhalb des Schuldienstes 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Tage in der vorlesungsfreien Zeit • in einer außerschulischen Einrichtung • weltweit durchführbar • Theorie-Praxis- Bericht oder mündliche Prüfung • Selbstreflexionsbögen (Portfolio)

Theorie-Praxis-Phasen (Master)		
Praxis-Phase	Ziele	Dauer und Aufgaben
<p>Praxissemester (PS) LABG 2009</p> <p>verantwortlich: TU Dortmund</p>	<ul style="list-style-type: none"> vertiefende Auseinandersetzung mit Schule, Unterricht und Lehrerinnen- und Lehrerrolle aus einer wissenschaftsorientierten Perspektive („Forschendes Lernen“) 	<ul style="list-style-type: none"> angebunden an ein Schulhalbjahr (Febr. - Juli bzw. Sept. - Jan.) in der Ausbildungsregion der TU Dortmund Teilnahme an Unterricht und Schulleben: <ul style="list-style-type: none"> Hospitationen, Unterricht(sphasen) unter Begleitung, Einblicke in außerunterrichtliche Arbeitsbereiche (Konferenzen, Elternsprechtage, Klassenfahrten, ...) Durchführung von Unterrichtsvorhaben und Studienprojekten mehrteiliger Theorie-Praxis-Bericht Selbstreflexionsbögen (Portfolio Praxiselemente) Bilanz- und Perspektivgespräch

Die Darstellung basiert auf den folgenden Vorgaben: LABG 2009; Gesetz zur Änderung des LABG 2009 vom 26.04.2016; LZV 2016; Rahmenkonzeption Praxissemester MSW 2010.