

Interkulturelles und mehrsprachiges Lehren und Lernen

Doyé, Peter (2008): Interkulturelles und mehrsprachiges Lehren und Lernen. Zwölf Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Gunter Narr Verlag.

ISBN 978-3-8233-6370-5

ISSN 0175-7776

Signatur: DoKoLL D 1

Inhalt

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

1. Der Beitrag der Berliner Schule zur wissenschaftstheoretischen Grundlegung der Fremdsprachendidaktik
 2. Foreign language education as a contribution to tertiary socialization
 3. Education for plurilingualism
 4. The intercultural dimension of foreign language education in the primary school
 5. Fremdsprachenlernen in der Grundschule als integraler Bestandteil der Grundbildung
 6. Exemplarischer Englischunterricht
 7. Content and Language Integrated Learning
 8. Die Beziehung der Mehrsprachigkeitsdidaktik zu ihren Referenzwissenschaften
 9. Interkomprehension- Versuch einer Begriffsklärung
 10. Allgemein-pädagogische Aspekte einer Didaktik der Interkomprehension
 11. Towards a methodology for the teaching of Intercomprehension
 12. Der Faktor Sprachverwandtschaft in der Interkomprehension
-

Article Sources and Contributors

Interkulturelles und mehrsprachiges Lehren und Lernen *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=245> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete