

Modul: BA G/HRGe/GyGe/BK/SF Pädagogisches Orientierungspraktikum für LABG 2009					
Studiengänge: Bachelor Lehramt an Grundschulen Bachelor Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Bachelor Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor Lehramt an Berufskollegs Bachelor Lehramt für sonderpädagogische Förderung					
Turnus Jedes Semester	Dauer 1 Semester	Studienabschnitt 2.-3. Semester	Leistungs- punkte 5 LP	Aufwand 150 Std.	
1	Modulstruktur				
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Leistungs - punkte	SWS
	1	Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht	S	2 LP	2
	2	Schulische Praxisphase	Praxis	3 LP	4 Wochen
2	Lehrveranstaltungssprache Deutsch				
3	<p>Lehrinhalte</p> <p>Im Modul Pädagogisches Orientierungspraktikum erhalten die Studierenden ein erstes bildungswissenschaftliches und schulpädagogisches Orientierungswissen über die Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern in Schule und Unterricht sowie einen ersten Einblick in die berufliche Praxis.</p> <p>Das Seminar befasst sich mit den Berufsanforderungen von LehrerInnen sowie grundlegenden Aufgaben von Schule und Unterricht in heterogenen bzw. inklusiven Lernfeldern (Unterricht, Erziehung, Beratung, Beurteilung, Innovation) und bereitet auf der Basis des Forschenden Lernens durch eine kritisch-analytische Auseinandersetzung auf die schulische Praxisphase vor (theoriegeleitete Praxiserkundung, offene Beobachtung, Reflexion).</p> <p>Die schulische Praxiserfahrung soll einen begleiteten Perspektivwechsel von der Schülerrolle zur Lehrerrolle hin ermöglichen und die individuelle Auseinandersetzung mit der eigenen Erwartung, Motivation und Vorstellung in Bezug auf das angestrebte Berufsziel anregen. Hier wird die Entwicklung der eigenen pädagogischen Professionalität begonnen, indem wissenschaftliche Theorie, pädagogische Praxis und Persönlichkeitsentwicklung aufeinander bezogen werden.</p> <p>Begleitende didaktische Materialien zum Pädagogischen Orientierungspraktikum sind über die Homepage des Praktikumsbüros erhältlich.</p>				

4	<p>Kompetenzen Vor dem Hintergrund des LABG 2009 § 12 (2) und der Lehramtszugangsverordnung (LZV) § 7 erwerben die Studierenden in dem Modul folgende erste Kompetenzen:</p> <p>„1. die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden, 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen, 3. einzelne pädagogische Handlungssituationen mit zu gestalten und 4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mit zu gestalten. “</p> <p>Darüber hinaus zeigen die Studierenden erste Fähigkeiten</p> <p>5. die eigene Berufsentscheidung und Berufswahlmotivation zu hinterfragen und auf Grundlage der schulpraktischen Erfahrungen erneut zu begründen, 6. ausgewählte Lern- und Lehrformen theoriegeleitet in Ansätzen darzustellen, in Praxiskontexten wiederzuerkennen und Diskrepanzen zu reflektieren, 7. den Umgang mit heterogenen Lerngruppen wahrzunehmen und zu reflektieren, 8. eine Lernsequenz bis hin zu einer Unterrichtsstunde unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen theoriegeleitet zu planen, durchzuführen und auf Grundlage von Beobachtungen zu reflektieren, 9. pädagogische Erfahrungen im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche und ggf. sonderpädagogischen Aspekte theoriegeleitet auszuwerten sowie auf die eigene Professionsentwicklung zu übertragen, 10. die Grundelemente des Forschenden Lernens, nämlich Theoriebezug, Praxisbezug und biografisches Lernen, integriert anzuwenden und in Form eines wissenschaftlichen Theorie-Praxis-Berichts darzulegen.</p>		
5	<p>Prüfungen Modulprüfung (unbenotet)</p>		
6	<p>Prüfungsformen und -leistungen - erfolgreiche Absolvierung der schulischen Praxisphase von vier - in der Regel – aufeinanderfolgenden Wochen- wissenschaftsorientierter Theorie-Praxis-Bericht</p>		
7	<p>Teilnahmevoraussetzungen -</p>		
8	<p>Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Orientierungspraktikum im nach LABG 2009</p> <p>Bachelor Lehramt an Grundschulen Bachelor Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Bachelor Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor Lehramt an Berufskollegs Bachelor Lehramt für sonderpädagogische Förderung</p>		
9	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1659 847 1747"> <p>Modulbeauftragte/r Dekanat FK 12 Dekanat FK 13 (nur für SF)</p> </td> <td data-bbox="847 1659 1457 1747"> <p>Zuständige Fakultät FK 12 FK 13 (Nur für SF)</p> </td> </tr> </table>	<p>Modulbeauftragte/r Dekanat FK 12 Dekanat FK 13 (nur für SF)</p>	<p>Zuständige Fakultät FK 12 FK 13 (Nur für SF)</p>
<p>Modulbeauftragte/r Dekanat FK 12 Dekanat FK 13 (nur für SF)</p>	<p>Zuständige Fakultät FK 12 FK 13 (Nur für SF)</p>		